

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 5 имени Героя Советского Союза В.Ф.Кравченко  
городского округа Сызрань Самарской области структурное подразделение, реализующее  
общеобразовательные программы дошкольного образования, «детский сад № 1»

**Конспект**  
**непосредственно-образовательной деятельности**  
**с детьми средней группы по художественно-эстетическому развитию**  
**«Весенние цветы»**

**Разработала:** Юдина Е.А,  
старший воспитатель СП «Детский сад №1»  
ГБОУ СОШ №5 г.Сызрани

Сызрань, 2021 г.

**Вид деятельности:** аппликация.

**Задачи:** Формировать у детей умение самостоятельно компоновать сюжетный рисунок. Закреплять навык аккуратного наклеивания. Поощрять проявление активности и творчества.

**Материалы и оборудование:** фотографии или рисунки весенних цветов (крокусы, нарциссы, гиацинты, тюльпаны, подснежники, мимозы), листы бумаги формата А4, бумажные силуэты ваз и цветов, полоски зеленой бумаги, ножницы, пуговицы, пластилин, клей.

**Действующие лица:** Медвежонок (переодетый взрослый или игрушка).

**Медвежонок** (*входит в группу*): Здравствуйте, ребята! Наступила долгожданная весна! Я только что проснулся после зимней спячки, а моя мама еще спит. Мне очень хочется обрадовать ее подарком. Подскажите, пожалуйста, что можно маме подарить?

*Дети предлагают разные варианты подарков для Медведицы.*

**Медвежонок:** Спасибо, ребята! Вы так много идей для подарка предложили. Я хочу подарить маме цветы. Но вот беда, в лесу еще только начинается весна, но кое-где еще лежит снег и цветы не выросли и не распустились. Как же мне быть? Помогите, пожалуйста!

**Воспитатель:** Дети, как помочь Медвежонку? Как собрать для него весенний букет?

*Дети предлагают купить цветы в магазине.*

**Воспитатель:** Можно, но только у нас сейчас с вами нет денег для похода в магазин.

*Дети предлагают вырастить цветы из семян.*

**Воспитатель:** Чтобы цветы выросли должно пройти много времени. Я предлагаю вам сделать необычные цветы. Букет из них никогда не завянет, потому что цветы будут бумажными.

Смешной цветок поставлен в вазу.

Его не полили ни разу.

Ему не нужно влаги –

Он сделан из бумаги.

А почему такой он важный?

Да потому, что он бумажный.

(А.Барто)

Воспитатель предлагает детям рассмотреть фотографии и рисунки весенних цветов. Дети отмечают, что у цветов тонкие стебельки, веточки, нежные цвета: розовые, сиреневые, голубые, лимонные.

Дети проходят за столы, на которых лежат материалы для работы. Каждый выбирает себе бумажный силуэт вазы, приклеивает на белый фон. Из зеленой цветной бумаги дети вырезают тонкие стебельки и листочки. Раскладывают детали на фоне, приклеивают. Составляют изображение цветов из бумажных силуэтов. Каждый цветок может состоять из трех силуэтов – большого, среднего и маленького. Детали склеиваются. На пластилин в центре цветов прикрепляются пуговицы – получаются серединки цветов.

Готовые бумажные букеты дети приносят Медвежонку.

**Медвежонок:** Какие красивые букеты из весенних цветов получились! Большое спасибо вам, ребята! Моя мама очень обрадуется такому весеннему подарку.