

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 5 имени Героя Советского Союза В.Ф.Кравченко  
городского округа Сызрань Самарской области структурное подразделение, реализующее  
общеобразовательные программы дошкольного образования, «детский сад № 1»

**Конспект занятия по формированию основ безопасности в группе  
общеразвивающей направленности для детей 6 – 7 лет  
«Безопасный маршрут до библиотеки»**

**Авторы:** Юдина Елена Алексеевна,  
старший воспитатель,  
Искаева Екатерина Николаевна,  
старший воспитатель.

г. Сызрань, 2022 г.

### **Задачи:**

1. Закреплять знания детей о правилах дорожного движения.
2. Продолжать учить детей различать дорожные знаки, понимать их значение.
3. Закреплять у детей представление о назначении светофора, его роли в регулировании дорожного движения.
4. Формировать умения ориентироваться по карте, применять их в практической деятельности.
5. Воспитывать у детей ответственность за свою безопасность и жизнь других людей. Воспитывать культуру поведения на улице.

**Материал и оборудование:** план с отмеченным безопасным маршрутом, карточки с изображением дорожных знаков; проектор, экран; флажки.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций, знакомство со знаками дорожного движения, отгадывание загадок, беседы, разыгрывание игровых и проблемных ситуаций, просмотр мультимедийных презентаций, дидактические игры «Светофор», «Угадай, какой знак?», «Ловкий пешеход?», «Путешествие на машинах», «Законы улиц и дорог».

### **Ход занятия.**

Дети, сегодня нас пригласили в детскую библиотеку. Нам придется, идти по улицам, переходить дороги, по которым движется много автомобилей. Поэтому нужно повторить дорожные знаки, правила дорожного движения и выбрать безопасный маршрут от детского сада до библиотеки.

Как называют людей, идущих по улице? Как называется дорога, по которой ходят пешеходы? Как называется место, предназначенное для движения транспорта?

У меня на столе карточки с изображением знаков дорожного движения, нужно выбрать карточку и рассказать о своем знаке, не показывая и не называя его, а остальные отгадают этот знак по описанию.

Для нашей экскурсии нам потребуется план, на котором отмечен маршрут нашего путешествия. Посмотрите на экран, здесь изображена карта микрорайона, в котором мы живём. Найдите на карте наш детский сад. Правильно, отсюда начнётся наше путешествие. Как вы думаете, где находится библиотека. Правильно, это конечный пункт нашего путешествия. Начертим безопасный маршрут на карте. В какую сторону нам нужно пойти сначала? Куда нам нужно двигаться дальше? (Воспитатель, совместно с детьми рисует безопасный маршрут на экране).

(Воспитатель с детьми берут карту, флажки. Выходят на улицу, начинают движение, останавливаются у перекрестка). Вот мы и подошли к проезжей части, как узнать, где нужно переходить? Правильно там, где стоит знак «пешеходный переход». Есть ли ещё подсказки для пешеходов? Да, разметка на дороге. Как она называется? (Зебра). Когда мы можем начать переходить через дорогу? (Когда машины остановятся). (Воспитатель и дети переходят дорогу).

Посмотрите внимательно на план, куда нам двигаться дальше? (Воспитатель и дети продолжают движение). Снова на нашем пути проезжая часть. Вспомним, на какой цвет нужно переходить перекресток, регулируемый светофором.

Но смотри-ка, кто такой

Нам велит: «Шагать постой!»?

И сигнал: «Путь опасный!»

Стой и жди, пока я ...? (Красный).

Какой свет нам говорит:

«Проходите – путь открыт» (Зелёный).

Мы с вами переходили два перекрестка, чем они отличались?

(Воспитатель и дети переходят дорогу и следуют дальше по маршруту).

Дети, следуя маршруту, нам ещё раз нужно перейти дорогу. Она не очень широкая, по ней редко ездят автомобили, но несмотря на это, её тоже нужно переходить по правилам. Как правильно это сделать? (Пропустить транспорт,

движущийся слева, дойти до середины; затем закончить переход, при отсутствии транспорта справа).

(Воспитатель и дети переходят дорогу). Ну вот мы и добрались до места. (Воспитатель и дети входят в библиотеку, где их встречает сказочный персонаж - Дядя Стёпа - милиционер). Здравствуйте, дети. Как вы дошли до библиотеки? (По карте, по безопасному маршруту). Почему вы думаете, что ваш маршрут был безопасным? (Потому что мы не нарушали правила дорожного движения и на этом маршруте нам не грозит опасность дорожных происшествий). Дети, как вы думаете, какой из перекрестков, которые вы проходили, называют регулируемым? (Регулируемый перекресток – перекресток, где движение регулирует светофор или регулировщик). Какой перекресток называют нерегулируемым? (Где нет светофора или регулировщика, но есть «зебра» и знак «Пешеходный переход»). А что означает желтый сигнал светофора? Можно начинать движения на желтый сигнал светофора? На какой сигнал можно начинать движение? А что означает красный сигнал светофора? Молодцы. (Дядя Стёпа предлагает детям пройти в читальный зал и познакомиться с книгами по ПДД. В конце экскурсии дарит сувениры).