

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 имени Героя Советского Союза В.Ф.Кравченко городского округа Сызрань Самарской области структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования, «детский сад № 1»

Методическая разработка
«Проект научно-технической направленности
«Навстречу космическим открытиям» для детей 6 – 7 лет

Авторы-разработчики:
Юдина Елена Алексеевна
старший воспитатель,
Искаева Екатерина
Николаевна
старший воспитатель.

Сызрань, 2022 г.

Пояснительная записка.

Актуальность.

В современном обществе каждому человеку важно ориентироваться в научных и технических достижениях своей страны и мира. Формировать и расширять представления о них целесообразно с дошкольного возраста. Поэтому в задачу педагогов входит в доступной форме и простыми методами объяснить детям важность научных (в том числе космических) открытий, их значение для жизни людей, воспитать чувство гордости за своих великих соотечественников, познакомить с реальными событиями и явлениями в космической области.

Тема: «Навстречу космическим открытиям».

Вид проекта: Педагогический, познавательно-исследовательский.

Целевая аудитория: Дети в возрасте от 6 до 7 лет, педагоги образовательного учреждения (ОУ), родители (законные представители) воспитанников, социальные партнёры (работники группы компании АО «Тяжмаш»).

Цель проекта: Создание системы взаимосотрудничества ОУ с родителями, социальными партнёрами для формирования у детей представлений о космосе, основоположниках космонавтики и ракетостроения, новейших научных открытиях.

Задачи проекта:

1. Создать в ОУ условия для основ инженерного образования дошкольников, развивать конструктивное мышление и научно-техническое творчество.
2. Познакомить детей с основоположниками космонавтики и ракетостроения - К.Э. Циолковским и С.П. Королёвым.
3. Развивать интерес детей к профессиям, связанным с авиа-, ракетно-космическим строением.
4. Создать педагогические условия, стимулирующие познавательную активность детей.

5. Вовлечь родителей и социальных партнёров в проектную деятельность, обогатить отношения родителей и детей опытом совместной деятельности.

Планируемые результаты: В ходе реализации данного педагогического проекта будет создана система взаимодействия педагогов ОУ, родителей и социальных партнёров на основе договоров и совместных планов. Сформируются представления детей о героическом освоении космоса в прошлом, работе космонавтов, труде ученых, изобретателей, исследователей. Развивающая предметно-пространственная среда будет оснащена (дополнена) новым оборудованием, пособиями, атрибутами, макетами.

Сроки реализации: Март-апрель.

Организационный этап.

- Определение целей и задач проекта.
- Изучение методической литературы по теме проекта.
- Заключение договора о совместной работе.
- Составление плана мероприятий.
- Подбор диагностического материала, необходимого для реализации цели проекта (иллюстрации, сюжетные картины, настольные, словесные, дидактические игры, художественные произведения, атрибуты к сюжетно-ролевым играм и т. д).
- Разработка конспектов совместных мероприятий, непосредственно образовательной деятельности, бесед, сценария развлечения.
- Создание развивающей предметно-пространственной среды в группе.
- Оформление наглядного материала для родителей.
- Беседа с родителями о необходимости участия в проекте.

Основной этап.

Общая характеристика методов, используемых в проекте.

Наглядные методы:

- просмотр мультфильма; просмотр мультимедийной презентации; виртуальная экскурсия; рассматривание иллюстраций, фотографий.

Словесные методы:

- рассказ воспитателя; беседы с детьми; чтение художественной и познавательной литературы; решение проблемной ситуации.

Игровые методы:

-дидактические игры; сюжетно-ролевая игра; квест-игра.

Практические методы:

- конструирование из разного вида конструктора; работа с Лепбуком; работа с вертикальной диорамой, опытно-экспериментальная деятельность.

Описание основного содержания

План мероприятий

Мероприятие	Содержание темы
Март	
Работа с родителями	
Анкетирование «Что Вы знаете о проектной деятельности»	Выявить отношения родителей (законных представителей) к проектной деятельности в ОУ
Родительское собрание: «Проектная деятельность в ОУ – современная форма работы с детьми»	Познакомить родителей с темой проекта, обсудить совместные пути по реализации проекта, обсудить участие родителей в педагогическом проекте.
Работа с детьми	

<p>Рассказ об учёном «Константин Эдуардович Циолковский: дедушка космонавтики»</p>	<p>Дать детям представление о российском ученом, который стоял у истоков развития русской космонавтики - К.Э. Циолковском.</p>
<p>Чтение художественной и познавательной литературы: А.Б. Ткаченко «Циолковский. Путь к звёздам», Л. Оборин «Солнечная система. Космические стихи и научные комментарии», Д. Костюков «Космос»</p>	<p>Расширить представления детей о ракетах и космических станциях, о героях и изобретателях, о невесомости и новейших научных фактах о космосе.</p>
<p>Дидактические игры: «Разложи планеты на орбиты», «Собери созвездие», «Космос - Танграм», «Кто быстрее до луны»</p>	<p>Закрепить представления детей о космосе, планетах, созвездиях, космических телах.</p>
<p>Работа с Лепбуком «Планетарий»</p>	<p>Формировать и обогащать знания о многообразии мира в системе взаимосвязей и взаимозависимостей во Вселенной.</p>
<p>НОД с использованием элементов ТРИЗ «Великие изобретения»</p>	<p>Закреплять и систематизировать знаний о значимых космических изобретениях; формировать познавательные способности детей.</p>
<p>Просмотр презентации «Мемориальный Дом – музей К.Э.</p>	<p>Познакомить с биографией К.Э. Циолковского. Углубить и систематизировать знания о учёном и изобретателе.</p>

Циолковского»	
Опытно-экспериментальная деятельность «Почему все падает на землю?»	Формировать понятие о том, что Земля обладает силой притяжения. Развивать у детей познавательную активность.
Лего-конструирование «Летательные аппараты»	Привлечение детей к самостоятельному изготовлению летательных аппаратов. Развивать творческое воображение, конструктивные способности.
Просмотр мультфильма «Константин Циолковский: мечты о космосе»	Познакомить дошкольников с открытиями ученого и как люди воплощают в жизнь его идеи.
Квест-игра «Дорога в космос»	Формировать представления детей о Солнечной системе, карликовых планетах и экзопланетах. Познакомить с историей астрономии и инструментами, с помощью которых можно наблюдать за небесными телами.
Апрель	
Работа с родителями	
Анкетирование	Выявление уровня удовлетворённости родителей (законных представителей) работой ОУ по реализации проекта.
Акция «Космическая станция»	Привлечение родителей к изготовлению игрового центра по тематике проекта.
Заключительное собрание по итогам проекта	Подведение итогов проекта, планирование дальнейшей работы по профориентации воспитанников.
Работа с детьми	

Виртуальная экскурсия на космодром Байконур	Расширение знаний детей о первом и крупнейшем в мире космодроме, с которого запускались ракеты «Союз»
НОД «Сергей Королёв: основоположник ракетной техники»	Дать детям представление о выдающемся конструкторе и ученом, работавшем в области ракетной и ракетно-космической техники.
Работа с вертикальной диорамой «Путеводитель космического туриста по Солнечной системе»	Развивать умение детей ориентироваться по карте солнечной системы, самостоятельно выбирать оптимальный маршрут; путешествуя, обосновывать свой выбор, отмечать предполагаемые остановки.
Опытно-экспериментальная деятельность «Как ракета приводится в движение»	Познакомить дошкольников с принципом реактивного движения. Развивать самостоятельность при планировании исследовательской деятельности.
Решение проблемной ситуации: «На орбите»	Установить, что удерживает спутники на орбите.
Сюжетно-ролевая игра «Космические спасатели»	Формировать умения разыгрывать проблемно-игровую ситуацию.
Конструирование космодрома из разного вида конструктора («Фанкластик», «Техно», «Мультиформ», «Тико», «Магникон» и д.р.)	Учить детей созданию коллективных макетов.
Экскурсия в музей	Познакомить детей с продукцией завода, которую

завода АО «Тяжмаш», встреча с ведущим инженером завода	он выпускает для космодрома «Восточный». Воспитывать гордость за вклад соотечественников в ракетостроение.
Развлечение «Полёт в космос»	Закрепление знаний о космосе. Демонстрация родителям знаний и умений детей, приобретенных в ходе реализации проекта.

Заключительный этап.

На заключительном этапе проведён анализ деятельности, обобщение результатов работы. Итоговым мероприятием стало развлечение «Полёт в космос». В ходе мероприятия можно было увидеть, как дети применяют знания, умения и навыки, полученные в ходе проекта. Продуктами проектной деятельности стали: модели летательных аппаратов из конструктора Lego, макет «Космодром», игровой центр «Космическая станция».

Родители, участвовавшие в проекте, проявили себя как активные участники педагогического процесса, стали полноправными партнерами в воспитании детей и активными участниками совместных мероприятий, проводимых в образовательной организации.

В ходе реализации проекта ярко проявилась такая форма работы, как совместная, партнерская деятельность педагогов, детей, родителей и социальных партнёров. Это способствовало формированию положительного имиджа детского сада.

Заключение.

Уверены, что данный проект привлёк внимание детей к профессиям, связанным с авиа-, ракетно-космическим строением. Организованная познавательно-исследовательская деятельность значительно повысила интерес к изучению космоса, вселенной, астрономии, научным изобретениям. Пребывание детей, в специально созданной развивающей среде увеличила детский познавательный и творческий потенциал, помогла

детям понять многогранность окружающего мира, развить самостоятельность, активность и коммуникативные навыки дошкольников.

Совместная проектная деятельность помогла родителям понять, что у подрастающего поколения необходимо воспитывать уважение к людям космических профессий, гордость за их достижения, а так же объективно оценить возможности своих детей и сотрудничать с ними как с равноправными партнёрами.

Список литературы.

1. Большая энциклопедия. Космос и астрономия: вопросы и ответы. - М.: ОЛМА Медия Групп, 2013.
2. Дони́на О.И., Хамидуллина Л.А. Путешествие по Вселенной. Занятия по формированию у дошкольников естественно-научной картины мира. - Издательство: АРКТИ, 2009.
3. Левитан Е.П. «Рождение «Дошкольной астрономии» // Земля и Вселенная. - 2010. - №6.
4. Майорова Г. Игры и рассказы о космосе. – М.: Лист, 1999.
5. Скоролупова О.А. Покорение космоса. - 2-е изд. - М.: «Издательство Скриптории 2003», 2010.
6. Тятюшкина Н.Н., Ермак О.А. Тропинками Вселенной: методические рекомендации по формированию элементарных астрономических знаний у старших дошкольников. - Мозырь: ООО ИД «Белый ветер», 2006.
7. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2016/03/27/proekt-kosmos-kosmonavty-tsiolkovski>