

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5 имени Героя Советского Союза В.Ф.Кравченко
городского округа Сызрань Самарской области
структурное подразделение, реализующее общеобразовательные
программы дошкольного образования, «детский сад № 1»

**Материал для участия в окружном конкурсе воспитателей
«Творческая мастерская педагога»**

**Методическая разработка
«Научно-экологический центр юных исследователей»**

**Авторы: Юдина Елена Алексеевна,
Искаева Екатерина Николаевна**

Сызрань, 2023г.

Введение

В последнее время перед учеными и человечеством стоит остро вопрос о сохранении популяции пингвинов. Из-за глобального потепления, загрязнения окружающей среды и браконьерства их численность неуклонно снижается. Поэтому не зря стали появляться экологические движения по всему миру, которые стали на защиту животных Антарктиды. 25 апреля мировая общественность отмечает экологический праздник в честь одной из самых необычных птиц в мире – Всемирный день пингвинов. Его цель – повысить знания людей о пингвинах, направить внимание на сохранение численности и мест обитания этих птиц. Воспитание дошкольников в духе природосбережения – одна из сторон экологического образования. Поэтому возникла необходимость моделирования развивающей предметно-пространственной среды максимально насыщенной, полифункциональной, доступной и безопасной. Так был организован «Научно-экологический центр юных исследователей», наполненный наглядно-дидактическими материалами, наборами для опытов и экспериментирования.

Центр позволил познакомить детей с жителями Антарктиды, в частности с пингвинами, его повадками, средой обитания, а самое главное – воспитать у детей любовь, понимание и заботу к животным, которые находятся в опасности.

Практическая часть

Работа в «Научно-экологическом центре юных исследователей» состоит из нескольких разделов: познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие.

Работа по **познавательному развитию** состоит из следующих этапов:

1. Рассматривание энциклопедии «Лед, факты, находки, открытия», атласа мира для детей, фотографий арктических пейзажей, животных.
2. Просмотр видеofilмов: «Антарктика», «Жизнь, где мороз».
3. Организуется исследовательская деятельность: «Почему пингвины не летают?», опыт с перьями «Почему пингвин не покрывается корочкой льда, когда выныривает из воды».
4. Рассматривание ситуаций:
Что было бы, если б:
 - Пингвины стали летать, как птицы.
 - На Южном полюсе наступило жаркое лето.
5. Проводятся познавательные беседы:
 - «Путешествие в Антарктику»,
 - «Пингвин – это птица или зверь?»
 - «Почему пингвины не живут в лесу?»
6. Организовываются и проводятся познавательные игры «Как вылупляются пингвины», «Накорми пингвинов рыбой», «Рассели пингвинов по месту обитания», «Пингвин и его тень», «Почини картину».

Работа по **речевому развитию** включает в себя:

1. Чтение художественной литературы:
 - Г. Снегирева «Пингвиний пляж», «Про пингвинов», «К морю», «Отважный пингвинёнок»;
 - Наталья Чуб «Азбука дружбы»;
 - Федор Конюхов «Антарктида»;
 - В. Коржиков «Солнышкин плывет в Антарктиду»;
 - Л. Почивалов «Антарктида страна чудес»; «Белые сны Антарктиды»;
 - Лаптев А.М. «Три пингвина»;
 - С. Сахарнова «Кто живет в холодном море?».
2. Составление описательных рассказов о животных: «Жители Антарктиды», «Животное, которое мне понравилось».

Художественно-эстетическое развитие состоит из:

1. Рассматривание картин: И. Айвазовский «Ледяные горы в Антарктиде», А. Борисов «Медведи на льду», К. Д. Фридрих «Остров корабля в полярном море».
2. Рисование «Загадочный пингвин», «Антарктический пейзаж», «Животный мир севера».
3. Разучивание песни «Жили-были три пингвина».
4. Театр на ладошках «Весёлая семья».
5. Магнитный театр «Хоровод пингвинов».

6. Игра-шуровка «Мама и малыш».

7. Игра с шариками Марблс «Наряд для пингвина».

8. Продуктивная деятельность: создание макетов «На суше и в воде», «Остров пингвинов», «Пингвины в Антарктиде» из подручных и бросовых материалов (вата, картон, бумага, пластилин, окрашенный рис, речной песок, фольга, гидрогели и ткани).

Работа с **родителями** воспитанников включает в себя:

1. Совместное составление с ребенком описательных рассказов о жизни пингвинов и животных холодных стран.

2. Совместное изготовление с детьми костюмов пингвинов своими руками.

3. Совместное чтение и заучивание стихотворений о пингвинах.

Заключение

В результате организации «Научно-экологического центра юных исследователей» и совместной работы детей, педагогов и родителей в нем, у воспитанников повысилась познавательная активность, углубились знания об удивительных птицах – пингвинах. Дети усвоили навыки гуманного поведения и отношения к живому миру; сформировалась активность и заинтересованность в образовательном процессе родителей; дети отразили свои впечатления в игровой и продуктивной деятельности.

Список литературы:

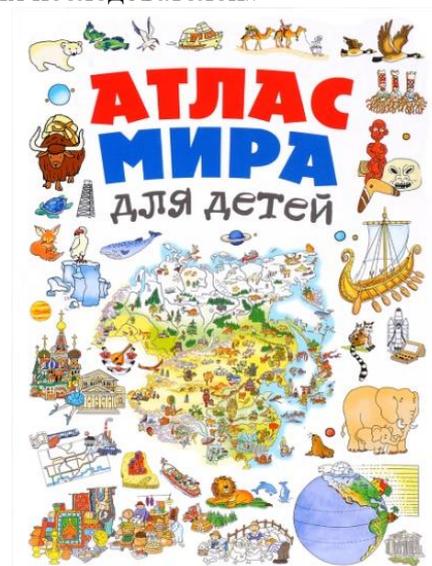
1. Андрианова Н. Атлас мира для детей. – М.: Эксмо, 2021. – 144 с.
2. Воскресенский Д. Ю. О чем мечтают пингвины. – М.: Спутник, 2019. – 88 с.
3. Лаптев А. Три пингвина. – М.: Эксмодетство, 2016. – 64 с.
4. Кол М.-Э., Поттер Дж. Наука через искусство.– Минск: Попурри, 2015. – 144 с.
5. Конюхов Ф. Антарктида. – М.: Настя и Никита, 2020. – 24 с.
6. Коржиков В. Солнышкин плывет в Антарктиду. - М.: Детская литература, 2021. – 230 с.
7. Костикова Н. Творчество с большимишами. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2018. – 176 с.
8. Пири Роберт. Северный полюс. Южный полюс. – М.: Просвещение, 2009. – 752 с.
9. Сенников И. Неведомая Южная земля. Рассказы для детей об истории открытия и исследования Антарктиды. – М.: Руда, 2019. – 232 с.
10. Уэйд Розалин. Лед. Факты, находки, открытия. – М.: Махаон, 2011. – 64 с.
11. Чуб Н. Где живет пингвин? – Украина: Ранок, 2018. – 36 с.

Фото-отчет





«Научно-экологический центр юных исследователей»



Энциклопедии



Видеофильмы «Жизнь, где мороз»



Исследовательская деятельность «Почему пингины не летают?»



Познавательные беседы



Игра «Как вылупляются пингвины»



Игра «Накорми пингвинов рыбой»



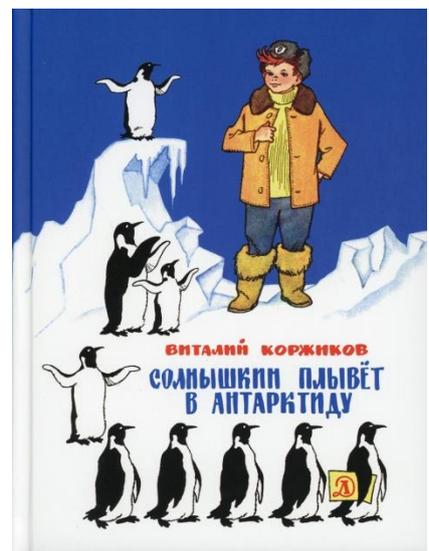
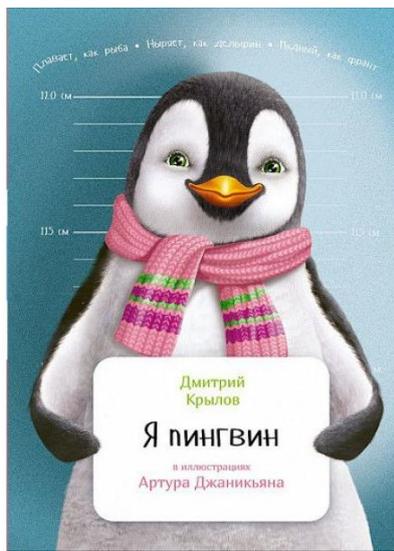
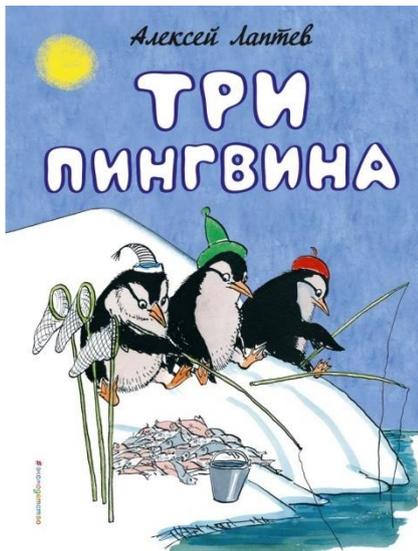
Игра «Рассели пингвинов по месту обитания»



Игра «Пингвин и его тень»



Игра «Почини картину»



Художественная литература



Картина И. Айвазовского «Ледяные горы в Антарктиде»



Картина А. Борисова «Медведи на льду»



Картина К. Д. Фридриха «Остров корабля в полярном море»



Театр на ладошках «Весёлая семья»



Магнитный театр «Хоровод пингвинов»



Упражнение по шнуровке «Мама и малыш»



Задание с использованием шариков Марблс «Наряд для пингвина»



Макет «На суше и в воде»



Макет «Остров пингвинов»



Макет «Пингвины в Антарктиде»



Костюмы, изготовленные своими руками родителями воспитанников



«Научно-экологический центр юных исследователей»