

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5 имени Героя Советского Союза В.Ф.Кравченко
городского округа Сызрань Самарской области
структурное подразделение, реализующее общеобразовательные
программы дошкольного образования, «детский сад № 1»

Методическая разработка

**«Использование развивающих игр с инновационным материалом
(гидрогель) для развития психических процессов детей с ТНР»**

Авторы:

**Искаева Екатерина Николаевна, старший
воспитатель**

СП «Детский сад №1» ГБОУ СОШ №5г.Сызрани,

Пальцева Наталья Геннадьевна, инструктор по физической культуре

СП «Детский сад №1» ГБОУ СОШ №5г.Сызрани,

**Юдина Елена Алексеевна, старший воспитатель
СП «Детский сад №1» ГБОУ СОШ №5г.Сызрани.**

Сызрань, 2023г.

Гидрогелевые шарики (или по-другому водяные шарики, аквагрунт или шарики Орбиз) очень популярный в последнее время инновационный материал в развивающих занятиях с детьми. Шарики яркие, прыгучие, гладкие, упругие, мягкие, приятные на ощупь. С ними интересно играть, перебирать, пересыпать. Всё это полезно для развития сенсорных ощущений детей, для развития локомоторных функций – координации пальцев кисти рук, развития мелкой моторики. Использование гидрогелевых шариков в играх стимулирует умственную деятельность, способствует хорошему эмоциональному настрою, повышает общий тонус, снимает напряжение, расширяет словарный запас. Игры с гидрогелем повышают работоспособность головного мозга, дают детям мощный толчок к познавательной и творческой активности, развивают психические процессы: мышление, внимание, память. Все это особенно важно применять в работе с дошкольниками с тяжелыми нарушениями речи.

Перед игрой необходимо подготовить шарики. Для этого нужно залить сухие шарики гидрогеля водой комнатной температуры и следить за тем, чтобы она покрывала подрастающие шарики полностью. Играть с ними можно уже через 2-3 часа, а максимальный размер шарики приобретут за 10-12 часов пребывания в воде. Необходимо учитывать, что работа с гидрогелевыми шариками проводится строго под наблюдением и руководством педагога. Как превратить гидрогелевые шарики в обучающую игру для дошкольников? Можно сделать сенсорную коробку! Сенсорная коробка - это любой контейнер или емкость, наполненная шариками разнообразных цветов и размеров. Применять такую коробочку можно как в ходе образовательной деятельности, так и в совместной деятельности педагога с воспитанниками.

Кроме гидрогелевых шариков, в сенсорную коробочку помещаются дополнительные предметы, игрушки, фигурки, цифры, буквы, геометрические фигуры, шарики Марблс, деревянные бусины. Игры с сенсорной коробочкой можно разделить на несколько групп:

- формирование сенсорных эталонов;
- математическое развитие;
- развитие речи и подготовка к обучению грамоте;
- художественно-эстетическое развитие;
- развитие мелкой моторики;
- развивающие игры-забавы.

1. Формирование сенсорных эталонов.

К этой группе относятся игры, направленные:

- на сортировку шариков по цвету «Собери бусы», «Леденцы», «Цветные ведерки», «Цветовой код»;
- на сортировку шариков по размеру «Большой, маленький», «Найди такой же»;
- на сортировку предметов, размещенных в сенсорную коробочку, по материалу (дерево, резина, пластмасса) «Из чего сделано?», «Мягкий, твердый», «Разложи по тарелочкам».

2. Математическое развитие.

Ребенок отыскивает в коробочке среди шариков спрятанные цифры и выполняет различные упражнения. «Составь числовой ряд» (в прямом и обратном порядке), «Реши пример, задачу», «Подбери ответ к числовому равенству». Гидрогелевые шарики дети могут использовать и в качестве счетного материала.

3. Развитие речи и подготовка к обучению грамоте.

Дети достают из коробочки, наполненной синими гидрогелевыми шариками фигурки морских обитателей (лексическая тема «Море, океан»). В желтом гидрогеле «Пустыня» ищут обитателей Африки, жарких стран. Из разноцветной коробочки дошкольники достают разнообразные игрушки и по другим темам: «Овощи», «Фрукты», «Дикие и домашние животные», «Насекомые» и др. Спрятав в коробочку пластмассовые буквы, педагог побуждает детей к играм по подготовке к обучению грамоте «Составь слово», «Продолжи слово», «Достань букву, обозначающую гласный звук».

Достав из коробочки фигурки животных, дети отгадывают, из какой они сказки, вспоминают и проигрывают сюжет «Красная шапочка», «Три поросенка», «Рукавичка», «Теремок».

4. Художественно-эстетическое развитие.

Используя различные заготовки для фона (фетр, фоамиран, ткань, бархатная бумага), дети составляют «Красочные картины». Для этого придумывают сюжет и используют шарики и фигурки вместо красок.

На крышку коробочки помещается сюжетная картинка с цветными «окошками». Дети, соотнося цвет шариков и окошек, раскладывают шарики в нужные окошки. «Почини картинку», «Найди заплатку». Для усложнения и развития мелкой моторики рук, раскладывать шарики можно пластмассовыми пинцетами правой и левой руками поочередно.

5. Развитие мелкой моторики.

Использование гидрогеля разного размера в пальчиковой гимнастике вызывает раздражение рецепторов, расположенных на ладошках и пальцах ребенка, а также приятные ощущения. Использование этих шариков способствует активизации деятельности у заторможенных детей и, наоборот, успокаивает гиперактивных. Во время пальчиковой гимнастики дети выполняют игровые упражнения: «Здравствуй, мой веселый шарик», «Козлики бодали шарик», «Шарик мой не отдыхает, между пальцами гуляет», «Шарик нежно подержу и в ладошку положу», «Палец шарик обнимает, никуда не отпускает», «Шарики огнем горят, дружно вместе встали в ряд».

6. Развивающие игры-забавы.

Из геометрических фигур, найденных в коробочке, дети выкладывают узоры «Геометрический коврик», «Фигурные паззлы», «Танграм», «Тетрис», «Пентамимо», «Мозаика».

Таким образом, применение инновационного материала (гидрогель) позволяет эффективно развивать психические процессы у дошкольников с тяжелыми нарушениями речи.