

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5 имени Героя Советского Союза В.Ф.Кравченко
городского округа Сызрань Самарской области
структурное подразделение, реализующее общеобразовательные
программы дошкольного образования, «детский сад № 1»

Методическая разработка

**«Внедрение современного формата обучения – «Разговор о важном» в
воспитательный процесс научного познания дошкольников»**

Авторы:

**Юдина Елена Алексеевна, старший воспитатель,
Искаева Екатерина Николаевна, старший воспитатель,
Лежнева Елена Александровна,
музыкальный руководитель
СП «Детский сад №1»
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани**

Сызрань, 2023г.

Одной из форм работы с дошкольниками в нашем учреждении является «Разговор о важном», цель которой вызвать у детей интерес к достижениям нашей страны в области различных исследований, донести значимость труда людей, связанных с изучением разных сфер жизни, а также воспитать чувство гордости за героический труд соотечественников. У детей пробуждается чувство сопричастности к величию Родины, гордость за своих предшественников - ее героев, а также желание самим стать героями родного края. Благодаря участию в совместной деятельности, у детей активизируется не только познавательная активность, но и комплексное развитие личности ребенка.

В современном обществе каждому человеку важно ориентироваться в научных и технических достижениях своей страны и мира. Формировать и расширять представления о них целесообразно с дошкольного возраста. Поэтому в задачу педагогов входит в доступной форме и простыми методами объяснить детям важность научных открытий, их значение для жизни людей, воспитать чувство гордости за своих великих соотечественников, познакомить с реальными событиями и явлениями окружающей жизни.

Недостаточная популяризация знаний о космосе у детей, небольшое количество времени, которое уделено формированию интереса к расширению знаний у детей на эту тему в образовательном процессе, подтолкнуло нас к разработке недельной серии бесед «Россия – космическая держава», в процессе которой детям даются представления о достоверной космической реальности, о доступных их пониманию процессах и научных знаниях.

Первый день разговоров о космосе начался с рассказа об учёном «Константин Эдуардович Циолковский: дедушка космонавтики», где дети получили представление о российском ученом-самоучке, который стоял у истоков развития русской космонавтики - К.Э. Циолковском. Рассказ сопровождался просмотром мультимедийного фильма «Константин Циолковский: мечты о космосе», который познакомил дошкольников с

открытиями ученого и тем, как люди воплощают в жизнь его идеи. В течение дня детям были предложены дидактические, развивающие игры: «Летательные объекты», графическое упражнение «Космические созвездия», «Числовые ракеты», «Собери космическое слово», «Космические ископаемые», упражнение «Дорисуй Косморобота».

На следующий день дошкольники познакомились с ученым-конструктором Сергеем Королевым, основоположником ракетной техники, узнали о деятельности в области ракетной и ракетно-космической индустрии. Виртуальная экскурсия в Музей авиации и космонавтики имени С.П. Королева помогла расширить знания детей о космической промышленности, познакомила с моделями и макетами авиационной и ракетно-космической техники. Воодушевившись экспонатами музея, дети конструировали и моделировали вымышленные, фантазийные летательные аппараты, инопланетные корабли, макеты космодромов, обитателей и покорителей космоса.

В ходе третьей беседы «Кто они, великие космонавты России?», прошло обсуждение главных людей в истории покорения космоса. Дети узнали о первом человеке, отправившемся в космический полет, нашем соотечественнике Юрии Алексеевиче Гагарине, о первом, вышедшем в открытый космос, советском летчике-космонавте Алексее Леонове, о первой в мире женщине-космонавте Валентине Терешковой. Особую гордость вызвало у детей знакомство с земляком, уроженцем города Сызрани Героем России космонавтом Михаилом Корниенко. По окончании беседы, с большим интересом дошкольники отобразили свои впечатления о полном тайн и загадок, мире космоса в творческих работах. Дети использовали нетрадиционный материал и выполнили работы в разных техниках: «Рисование на пене для бритья», «Рисование на фольге», «Рисование на пищевой плёнке». Дети были искренне удивлены, как некоторые предметы домашнего обихода, далёкие от искусства, например губки для мытья

посуды, пена для бритья, ватные палочки, пипетки могут быть полезны не только в хозяйстве, но и в художественной мастерской.

Четвертая беседа «Космонавтом хочешь стать? Надо много-много знать!» сформировала у детей представление о космонавтике, как науке нового поколения. Ее потенциалы не имеют границ, она развивается стремительно и не собирается стоять на месте. Каждый день происходят новые открытия, строятся новые шаттлы, изобретаются новые приборы для изучения космических тел. Продолжением беседы стало составление творческих рассказов «Космонавтом быть хочу», «В поисках космических друзей», «Путешествие на Марс», «Будущее за нами», «Мы тоже в космос полетим». Один из рассказов стал сценарием мультипликационного фильма «Мои мечты о космосе». Дети изготовили бумажных персонажей и нарисовали декорации. Следующим этапом стало озвучивание героя и подбор фоновой музыки.

Пятый «Разговор о важном» был организован в форме Музыкально-познавательного развлечения «Таинственный космос». Викторина «О космосе хочу все знать!» помогла систематизировать знания детей о космосе и закрепить в речи слова «телескоп», «планета», «орбита», «скафандр», «космическая станция». Также воспитанники совершили виртуальный полёт в космическое пространство, слушая космическую музыку (звуки планет), фантазируя и придумывая движения к ритмическим композициям «Гости из будущего», «Млечный путь». Развлекательным этапом стало сольное исполнение песен «Космонавт» сл. Г. Шалаевой, Р. Алдоиной, муз. В. Юдиной, «Космос» сл. и муз. С. Ярушина. Совершенствовать творческую активность в музыкально-ритмических композициях, песнях, инсценировках, играх ребятам помогли ранее полученные знания, умения и навыки. Большим сюрпризом для воспитанников стал показ ранее созданного мультфильма «Мои мечты о космосе».

В процессе проведения бесед в форме «Разговоров о важном», дети стали более инициативными, любознательными и самостоятельными в

познании научной картины мира. Результатом плодотворной, насыщенной космической недели стало успешное формирование у дошкольников российской идентичности, интереса к познанию, готовности к личностному самоопределению.