

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 5 имени Героя Советского Союза В.Ф.Кравченко
городского округа Сызрань Самарской области структурное подразделение, реализующее
общеобразовательные программы дошкольного образования, «детский сад № 1»

**Квест «Удивительный Уран»
для детей 6 – 7 лет**

Авторы: Юдина Елена Алексеевна,
старший воспитатель,
Искаева Екатерина Николаевна,
старший воспитатель,
Пальцева Наталья Геннадьевна,
инструктор по физическому развитию

г. Сызрань, 2023 г.

Цель: формировать у детей познавательный интерес к изучению космоса, Солнечной системы

Задачи: расширение системы знаний ребёнка путём включения в неё нового знания, формирование способности ребёнка к освоению нового способа действия.

Образовательные:

- Дать представления о планете Уран, ее особенностях, расположении относительно Солнца, орбите движения.

- Совершенствовать диалогическую речь.

- Обогащать словарный запас детей названиями космических объектов.

Развивающая:

Развивать: - умение ставить перед собой цель и находить пути её достижения, справляться с возникающими трудностями;

- самостоятельность, инициативность;

- навыки исследовательской деятельности.

Воспитательная:

Воспитывать партнерские взаимоотношения между детьми, умение работать в парах, группах, чувство сопереживания и желание помочь.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор и экран, презентация «Космос», видеоролик «Смешарики в космосе».

Ход образовательной ситуации:

Материал: коробки, обклеенные серебристой бумагой. Дискеты с изображением планет Солнечной системы, «приборы» - пульты от ТВ, бинокль, глобус.

Воспитатель: Ребята, приглашаю вас посмотреть на звездное небо (*внимание детей переключается на доску*). Бесконечность, потрясающая красота, неизведанность, туманности, галактики, звездные скопления... Ой. (*На экране появляется Пин (видеоролик «Смешарики в космосе») «Внимание! Внимание! Неизвестная планета! Помогите нам исследовать ее».*

Воспитатель: Поможем Смешарикам исследовать планету и изучим ее. Как можно это сделать?

Ребёнок: Рассмотреть планету в телескоп, изучить научные энциклопедии, отправиться в путешествие на планету.

Воспитатель: Хорошо, но вам нужен корабль.

Ребёнок: Тогда мы построим ракету!

Воспитатель: Разделитесь на две команды: команда мальчиков – конструкторы, будут строить космический корабль. Нужно построить крепкую, устойчивую ракету с круглыми элюминатами, цветовую гамму выбираете сами (*четверо детей строят из кубов и конусов ракету*)

Воспитатель: Вторая команда, девочки – научная служба. Необходимо разработать маршрут до неизвестной планеты. Вам помогут в этом энциклопедии (*дети выполняют задания*).

Воспитатель: Команды справились отлично, пора отправляться в полет.

Пышный газовый гигант
Брат Юпитера и франт
Он сквозь космоса тоску
Мчится, лежа на боку.
Холоднее его нет.
Имеет голубой лишь цвет,
Окутал газ его метан!
Дети, что это?
Дети: Уран.

Воспитатель: Уран - седьмая по удаленности планета Солнечной системы, но ее смогли открыть только с помощью телескопа. Возьмите телескопы и посмотрите на планету. Последние снимки Урана с близкого расстояния были сделаны давно, когда мимо него пролетал «Вояджер», автоматическая межпланетная станция, исследующая Солнечную систему. Большая часть массы Урана – лед, именно поэтому Уран выделяет совсем немного тепла. Уран – единственная планета, экватор которой находится почти под прямым углом к ее в результате столкновения с объектом размером с Землю давным-давно. Этот уникальный наклон вынуждает планету совершать обороты практически на боку. В течение почти четверти каждого уранского года Солнце сияет прямо над каждым полюсом, погружая вторую половину планеты в темную зиму продолжительностью 21 год. Уран также является планетой, которая вращается в противоположном направлении, чем большинство планет, с востока на запад. У Урана есть два набора колец. Внутренняя система из девяти колец состоит в основном из узких, темно-серых колец. Есть два внешних кольца: самое внутреннее – красноватое, а внешнее кольцо – синее. У Урана также есть полярные сияния (северное и южное сияние), подобные Земле.

Предлагаю приземлиться на Уран. Оказалось, что на саму планету посадить корабль невозможно, на ней нет твёрдой почвы. Придётся нам придумать, как добраться до планеты. Дети подумайте, какой спортивный инвентарь можно использовать, чтобы перебраться с корабля на планету (мячи – хопболы, гимнастические доски, горизонтальный канат, батут).

Дети приходят к выводу, что преодолеть препятствие можно только по горизонтальному канату.

Инструктор по физическому развитию: Но мы никогда не лазили по горизонтальному канату. Как же нам быть? Где вы можете узнать технику выполнения этого упражнения? (Спросить у того, кто знает.), (Спросить у взрослых.), (Посмотреть видео в интернете.), (Разобраться вместе с вами.). Мне понравилось предложение «разобраться вместе со мной». Я знаю технику выполнения этого упражнения и предлагаю вам посмотреть, как его выполняю я.

Дети выполняют упражнение на горизонтальном канате.

Инструктор по физическому развитию: Молодцы, вы смогли перебраться с корабля на планету для ее дальнейшего изучения.

Воспитатель: Я предлагаю вам сделать серию зарисовок изучаемой планеты Уран, используя для своих рисунков всё то, что имеется на нашем корабле.

Цель. Развивать умение отражать в рисунке свои представления о космосе.

Задачи. Развивать технические умения и навыки работы с различными изобразительными материалами. Учить детей видеть красоту цвета и различных цветовых сочетаний. Побуждать детей к творческой активности, самостоятельности. Формировать умение доводить свой замысел до завершения.

Материал (Для всех техник): Фартуки, медицинские перчатки, подзорные трубы, влажные салфетки, стаканы для кисточек, кисти разных размеров, баночки с водой, поднос, менажница, гуашь, ватные палочки (по одной и связками), губки поролоновые на палочках, валики поролоновые, шары воздушные, картонные штампы.

(Техника «Рисование на пене для бритья». Коробки формата А4, лист бумаги оранжевого цвета формата А3, лист бумаги красного цвета формата А3, пена для бритья 2 штуки, линейки 2 штуки, деревянные палочки 2 штуки, пипетки с гуашевой краской 8 штук.

Техника «Рисование шариками марблс». Две коробки формата А4 с вложенными листами бумаги голубого и розового цвета, шарики марблс в тарелочках 2 штуки, пипетки с гуашевой краской 8 штук.

Техника «Рисование на фольге». Листы картона обтянутых фольгой с объёмным изображением 2 штуки, жидкое мыло.

Техника «Рисование на пищевой плёнке». Пластиковые обручи обтянутые пищевой плёнкой 2 штуки, жидкое мыло.)

Воспитатель: Какие необычные, фантастические зарисовки у вас получились. Молодцы. Пора возвращаться домой, чтобы показать свои рисунки друзьям. Три, Два, Один! Старт!

Бортовой компьютер: Внимание! Внимание! наш космический корабль попал под ледяной метеоритный дождь. Он повредил некоторые детали нашей ракеты и они покрылись ржавчиной.

Воспитатель: Необходимо срочно избавиться от ржавчины и починить наш корабль. Я предлагаю вам подумать и выбрать необходимые материалы для избавления от ржавчины и исправить неполадки.

Задачи: Опытным путем избавиться от ржавчины на железных предметах. Развивать любознательность, мышление у детей.

Материал: Железные винты и болты, раствор лимонной кислоты, влажные салфетки, бумажные салфетки, пластмассовые щетки, пластмассовые тарелки, вода, стеклянные баночки, фартуки, нарукавники.

Дети во время опыта пробуют с помощью различных материалов очистить железные предметы от ржавчины и делают вывод: ржавчину можно убрать при помощи водного раствора лимонной кислоты.

Воспитатель: Ура! Корабль починен, продолжаем наш полет. Держим курс на Землю! Юные космонавты, расскажите своим друзьям о планете Уран. Из ваших зарисовок предлагаю сделать выставку «Загадочный Уран». Другие планеты Солнечной системы тоже требуют ваших открытий и изучений. Мы обязательно посетим и их в скором времени.