

Электронный образовательный  
маршрут на неделю  
для детей с ОНР  
старшей логопедической группы  
по лексической теме: «Сад. Фрукты»

Работу подготовила:  
учитель-логопед  
Плотникова И.А.

Приветствую Вас, уважаемые родители детей, старшей логопедической группы!

В помощь Вам, по закреплению изученного в детском саду, создан электронный образовательный маршрут на неделю по изучаемой теме: «Фрукты. Сад».

Задания позволяют решить многие лексико-грамматические трудности у ребенка, а также, выполняя эти задания вы развиваете зрительное и слуховое внимание, мышление, память, логическое обобщение, математические представления.

1 шаг = 1 день. Т.е на протяжении пяти дней вы выполняете задания по одному шагу в день. Рекомендовано находится у экрана планшета, ноутбука и т.д. не более 10 минут.

Необходимо добиваться от ребенка полного ответа на вопросы, четкого проговаривания окончаний слов. В случае невозможности или затруднений у ребенка, родитель должен дать правильный образец речи и попросить ребенка повторить за ним. Не повторяйте за ребенком неправильно произнесенные слова! Не фиксируйте внимание на дефекте!

Желаю вам интересных и увлекательных  
совместных занятий!

## Шаг 1.

### Мультфильм Сутеева «Мешок яблок»:

<https://yandex.ru/video/search?text=%D0%BC%D0%B5%D1%88%D0%BE%D0%BA%20%D1%8F%D0%B1%D0%BB%D0%BE%D0%BA%20%D1%81%D1%83%D1%82%D0%B5%D0%B5%D0%B2%20%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC&path=wizard&noreask=1&filmId=17464964102486566716&kids=1>

#### Инструкция ребенку:

1. Просмотри мультфильм, запомни, что происходило с зайцем. После просмотра мультфильма я задам тебе вопросы.
2. Ответь на вопросы викторины. Отвечай полным ответом. (Родитель предлагает на выбор короткие варианты ответов)

#### Викторина по сказке Мешок Яблок (В. Сутеев)

1. Кто увидел посреди зеленой поляны дикую яблоню и яблок под ней видимо-невидимо?  
а) Медведь  
б) Белка  
**в) Заяц**
2. «Набрал Заяц полный мешок яблок. Мешок тяжелый — не поднять. С трудом потащил его Заяц волоком по лесной тропинке... И вдруг голова его уткнулась во что-то мягкое. Поднял голову Заяц и обомлел — перед ним...». Кто стоял перед Зайцем?  
а) Волк  
б) Лось  
**в) Медведь**
3. По дороге домой встретил Заяц своего старого друга...  
а) Бурундука  
**б) Ежа**  
в) Суслика
4. «Ходил, ходил Заяц и устал. Присел было на какой-то бугорок, как вдруг... — Спасибо, дружище! — сказал... и исчез под землей вместе с яблоками». Кто появился из-под земли?  
**а) Крот**  
б) Мышь  
в) Заяц
5. Что принесли заячьей семье бельчата?  
а) корзину грибов  
б) корзину ягод  
**в) лукошко с орехами**
6. Что Ежик принес Зайчихе?

- а) яблоки
- б) грибы**
- в) морковку

7. Что принесла в дом Зайчихе соседка Коза?

- а) кувшинчик молока
- б) капусту**
- в) горшочек каши

8. Почему у Зайца опустел мешок с яблоками?

- а) все яблоки отобрал Волк
- б) Заяц угостил ими всех лесных зверей**
- в) Заяц рассыпал их по дороге

9. Что сделал Заяц, когда понял, что яблок для зайчат не осталось?

- а) отправился назад к яблоне**
- б) грустный пошел домой
- в) нашел по дороге грушу

10. «Утром вся заячья семья собралась за столом. А на столе чего только нет! Грибы и орехи, свекла и капуста, мед и репа, морковь и картошка. А злая Ворона удивляется: — Никак ума не приложу: как могло из пустого мешка столько добра появиться?» А ты как думаешь: почему так получилось?

- а) из-за колдовства
- б) из-за доброты**
- в) из-за смелости

## Шаг 2.

Знакомство/закрепление названий фруктов:

<https://www.youtube.com/watch?v=fDHyjDtUWOg>

Инструкция ребенку:

1. Посмотри, послушай, запомни названия фруктов.
2. Назови, какие фрукты ты запомнил. (Я запомнил грушу, манго, мандарин, яблоко...)
3. Где растут фрукты? (Фрукты растут на деревьях в саду)
4. Как называется человек, который работает в саду и выращивает фрукты? (человек, который работает в саду и выращивает фрукты называется садовник)
5. Назови фрукт, название которого начинается со звука [ ] (называем только изученные звуки)

## Шаг 3.

Фруктовое ассорти:

<https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatelnye-igry/poznavatel'naja-igra-fruktovoe-assorti>

Инструкция ребенку:

1. Помотри и назови, какие фрукты ты видишь? (Я вижу сливу,...)

2. Перемещай части целого и называй, это половинка чего? ( Это половинка груши...)
3. Назови фрукты, в названии которых: а) два слога, б) три слога. В случае, если ребенок ошибается, попросите его прохлопать и проговорить слово.
4. Назови фрукты ласково ( Банан – бананчик...)
5. Поиграйте с ребенком в игру с мячом «Есть-нет» ( У меня есть ананас – а у меня нет ананаса)

## Шаг 4.

Сбор урожая (логика и мышление):

<https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-na-logiku-i-myshlenie/kompjuternaya-igra-sbor-urozhaja>

Инструкция ребенку:

1. Положи в каждую корзину тот фрукт или овощ, который подходит ей по цвету. ( Я положу в оранжевую корзину оранжевую тыкву, оранжевый абрикос, оранжевую морковь. И т.д.)

2. Поиграем в игру «Жадина». Назови, о чем можно сказать мой? (**Мой** помидор, **мой** огурец...)

Назови, о чем можно сказать моя? (**Моя** тыква, **моя** морковь...)

Назови, о чем можно сказать моё?

О чем можно сказать мои?

3. Поиграем в игру с мячом «Поварёнок»

Инструкция ребенку:

1. Сейчас мы будем готовить: **а) сок**. Я называю фрукт и бросаю тебе мяч. Назови какой сок из этого фрукта получится? (Апельсин – апельсиновый сок, лимон – лимонный сок, яблоко – яблочный сок...);

То же самое проделать со словами: пюре, компот, пирог, джем...

Отгадывание и толкование загадок:

<https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/zagadki-rebusy-sharady/zagadki-pro-frukty>

Инструкция ребенку:

1. Подумай. Назови. Объясни.

## Шаг 5.

Фрукты-овощи:

<https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatelnye-igry/frukty-i-ovoshhi-igra-1>

Инструкция ребенку:

1. Внимательно рассмотри и назови только фрукты, а затем только овощи.
2. Разложи: на правую полочку - фрукты, а на левую – овощи.
3. Назови, что находится **справа** от апельсина. А **слева** от огурца? А **над** яблоком? А **под** помидором? ( Продолжайте эту игру самостоятельно)
4. Назови предметы: а) по признаку цвета (Красный перец, оранжевый апельсин...);  
б) по признаку формы (овальный баклажан,...);  
в) по признаку веса (тяжелая тыква, легкий перец...)  
г) по признаку вкуса ( кислый лимон, сладкий апельсин, горький...)  
д) по признаку рельефа (гладкий помидор, колючий огурец...)

Здесь вы можете использовать опорные значки по ТРИЗ-технологии используемой в нашем детском саду.

Яблоневый сад:

<https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/matematicheskie-igry/jablonevyj-sad>

Инструкция ребенку:

1. Посчитай сколько яблок на этих двух деревьях? (Одно яблоко, два яблока... пять яблок)