

Форма 23
Экспертное заключение
о результатах анализа профессиональной деятельности педагогического
работника по должности «учитель-логопед»

Ф.И.О. _____
Место работы _____
Заявленная квалификационная категория _____

Раздел 1 Создание условий для получения стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ

№ п/п	Показатель	Документальное подтверждение	Оценочная шкала	
			критерии оценивания	оценка (0-3 балла)
1.	Соответствие данных ПМПК адаптированной образовательной программе	1. Копия психолого-педагогической характеристики ребёнка; 2. Копия адаптированной образовательной программы на ребёнка (раздел, формируемый учителем-логопедом); 3. Аналитический отчёт о результатах реализации адаптированной образовательной программы на ребёнка (за год, предшествующий аттестации).	1.1. Отсутствие документов в данном показателе/предоставленные документы не отражают содержание деятельности педагога/предоставленные документы не отражают факт проведения мероприятий/предоставленные документы не отражают форму участия педагога/предоставленные документы не позволяют объективно оценить данный показатель портфолио;	0
			1.2. Адаптированная образовательная программа развития ребенка соответствует психолого-педагогической характеристике, но аналитический отчет составлен формально: не отражены конкретные результаты коррекционно-развивающей работы;	2
			1.3. Адаптированная образовательная программа развития ребенка составлена в полном соответствии с психолого-педагогической характеристикой; в аналитическом отчете отражены систематизированные, обобщенные и критически оцениваемые результаты коррекционно-развивающей работы.	3

2.	Наличие положительной динамики коррекции развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	<p>1. Таблица «Результаты оценки индивидуального развития ребенка» (за год, предшествующий аттестации) (Приложение 1);</p> <p>2. Таблица, отражающая результаты коррекции за межаттестационный период (Приложение 2);</p> <p>3. Аналитическая справка о результатах оценки индивидуального развития ребенка, отражающая взаимосвязь этих результатов с дальнейшим планированием коррекционной работы, заверенная руководителем образовательной организации (ОО).</p>	<p>2.1. Отсутствие документов в данном показателе/предоставленные документы не отражают содержание деятельности педагога/предоставленные документы не отражают факт проведения мероприятий/предоставленные документы не отражают форму участия педагога/предоставленные документы не позволяют объективно оценить данный показатель портфолио;</p> <p>2.2. Наличие положительной динамики коррекции развития (от 20% до 39% от числа обучающихся);</p> <p>2.3. Наличие положительной и устойчивой динамики коррекции развития (от 40% до 59% от числа обучающихся);</p> <p>2.4. Наличие положительной и устойчивой динамики коррекции развития (60% и более от числа обучающихся).</p>	<p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>
3.	Удовлетворённость родителей работой учителя-логопеда (по результатам независимого анкетирования)	<p>1. Справка руководителя ОО (за межаттестационный период);</p> <p>2. Итоговый лист анкеты выявления рейтинга аттестуемого педагога (за межаттестационный период).</p>	<p>3.1. Отсутствие документов в данном показателе/предоставленные документы не отражают содержание деятельности педагога/предоставленные документы не отражают факт проведения мероприятий/предоставленные документы не отражают форму участия педагога/предоставленные документы не позволяют объективно оценить данный показатель портфолио;</p> <p>3.2. Наличие позитивных отзывов в адрес аттестуемого педагога от 65 до 74%;</p> <p>3.3. Наличие позитивных отзывов в адрес аттестуемого педагога от 75 до 84%;</p> <p>3.4. Наличие позитивных отзывов в адрес аттестуемого педагога от 85% и выше.</p>	<p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>
4.	Отсутствие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательных отношений	<p>1. Справка руководителя ОО об отсутствии/ наличии административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательных отношений (Приложение 3).</p>	<p>4.1. Отсутствие в межаттестационный период административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательных отношений;</p> <p>4.2. Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательных отношений / Отсутствие документов в данном показателе.</p>	<p>0</p> <p>-3</p>

Раздел 2 Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации

№ п/п	Показатель	Документальное подтверждение	Оценочная шкала	
			критерии оценивания	оценка (0-3 балла)
1.	Результаты совершенствования методов обучения и воспитания	<p>1. Копии документов установленного образца о прохождении курсов повышения квалификации;</p> <p>2. Копии документов, подтверждающих <u>факт</u> публичного представления собственного педагогического опыта на уровне ОО и выше (лист регистрации присутствующих на уроке/занятии, заверенный руководителем образовательного учреждения; список «открытых» уроков/занятий, заверенный руководителем, по форме: год, тема, уровень мероприятия; программы мероприятий).</p>	<p>1.1. Отсутствие документов в данном показателе/предоставленные документы не отражают содержание деятельности педагога/предоставленные документы не отражают факт проведения мероприятий/предоставленные документы не отражают форму участия педагога/предоставленные документы не позволяют объективно оценить данный показатель портфолио;</p> <p>1.2. В межаттестационный период совершенствует методы обучения и воспитания: <u>освоил курсы</u> повышения квалификации (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) и имеет опыт проведения «открытых» уроков/занятий <u>на уровне ОО</u>;</p> <p>1.3. В межаттестационный период совершенствует методы обучения и воспитания: <u>освоил курсы</u> повышения квалификации (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) и имеет опыт проведения «открытых» уроков/занятий <u>на уровне ОО и выше</u>;</p> <p>1.4. В межаттестационный период совершенствует методы обучения и воспитания: <u>освоил курсы</u> повышения квалификации (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) и <u>неоднократно</u> представлял(а) собственный педагогический опыт («открытые» уроки/занятия) <u>на уровне выше ОО</u>.</p> <p><i>+1 балл - имеет опыт проведения «открытых» уроков/занятий на региональном уровне</i></p>	<p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>
2.	Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности	<p>1. Таблица с перечнем мероприятий и форм распространения собственного педагогического опыта аттестуемого (Приложение 4);</p> <p>2. <u>Копии</u> документов, подтверждающих <u>факт</u> участия (<u>выступления</u>)</p>	<p>2.1. Отсутствие документов в данном показателе/предоставленные документы не отражают содержание деятельности педагога/предоставленные документы не отражают факт проведения мероприятий/предоставленные документы не отражают форму участия педагога/предоставленные документы не позволяют объективно</p>	0

		<p>аттестуемого педагога в перечисленных мероприятиях (выписки из приказов / приказ ОО; копии программ мероприятий, сертификатов участников данных мероприятий);</p> <p>3. Список авторских публикаций, копия титульного листа печатного издания, страница «Содержание» сборника, в котором помещена публикация (при наличии).</p>	<p>оценить данный показатель портфолио;</p> <p>2.2. Ежегодно выступает на педсоветах, семинарах, круглых столах на уровне ОО;</p> <p>2.3. Выступает на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах на районном уровне;</p> <p>2.4. Выступает на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах на городском (окружном) уровне.</p> <p><i>+1 балл – выступает на мероприятиях регионального (всероссийского, международного) уровня</i></p> <p><i>+1 балл – материалы по итогам выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах опубликованы в печатных изданиях</i></p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>
3.	Результаты руководства профессиональным объединением ¹	1. <u>Копии</u> документов, подтверждающих <u>факт</u> руководства учителем-логопедом профессиональным объединением (приказы / выписки из приказов).	<p>3.1. Отсутствие документов в данном показателе/предоставленные документы не отражают содержание деятельности педагога/предоставленные документы не отражают факт проведения мероприятий/предоставленные документы не отражают форму участия педагога/предоставленные документы не позволяют объективно оценить данный показатель портфолио;</p> <p>3.2. Руководит творческой группой ОО (1-2 года в межаттестационный период);</p> <p>3.3. Руководит творческой группой муниципального уровня (1-2 года в межаттестационный период);</p> <p>3.4. Руководит творческой группой муниципального уровня (более двух лет в межаттестационный период) либо руководит городским / районным методическим объединением (независимо от срока).</p>	<p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>

Раздел 3 Активное участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах

№ п/п	Показатель	Документальное подтверждение	Оценочная шкала	
			критерии оценивания	оценка (0-3 балла)
1.	Профессиональная	1. Таблица, подтверждающая	1.1. Отсутствие документов в данном	0

¹ Только для учителей-дефектологов, претендующих на высшую квалификационную категорию

	активность (участие в экспертных комиссиях, творческих группах; в оргкомитетах, жюри конкурсов; сопровождение педагогической практики студентов, Школы молодого специалиста и др.)	профессиональную активность педагогического работника в межаттестационный период (Приложение 5); 2. <u>Копии</u> документов, подтверждающих профессиональную активность педагога в межаттестационный период (выписки из протоколов, приказов, копии свидетельств).	показателе/предоставленные документы не отражают содержание деятельности педагога/предоставленные документы не отражают факт проведения мероприятий/предоставленные документы не отражают форму участия педагога/предоставленные документы не позволяют объективно оценить данный показатель портфолио; 1.2. Неоднократное участие на уровне ОО; 1.3. Ежегодное участие на уровне ОО, однократное участие на муниципальном уровне; 1.4. Неоднократное участие на муниципальном уровне / участие на региональном уровне	1 2 3
2.	Результаты участия в реализации образовательных программ экспериментальных, опорных/проектных площадок, лабораторий ²	1. Копия приказа/распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о наличии в ОО экспериментальной, опорной/проектной площадки, лаборатории; справка руководителя ОО об участии аттестуемого педагога в экспериментальной работе ³ ; 2. Копия титульного листа авторской программы / методического пособия (при необходимости); 3. Копия Пояснительной записки авторской программы / страницы «Содержание» методического пособия, последнего листа печатного издания с указанием количества экземпляров (при необходимости); 4. Копии рецензий (при необходимости).	2.1. Отсутствие документов в данном показателе/предоставленные документы не отражают содержание деятельности педагога/предоставленные документы не отражают факт проведения мероприятий/предоставленные документы не отражают форму участия педагога/предоставленные документы не позволяют объективно оценить данный показатель портфолио; 2.2. Районный, городской (окружной) уровень; 2.3. Региональный уровень.	0 2 3
3.	Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства	1. <u>Копии</u> документов, подтверждающих результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства.	3.1. Отсутствие документов в данном показателе/предоставленные документы не отражают содержание деятельности педагога/предоставленные документы не отражают факт проведения мероприятий/предоставленные	0

² Показатель только для учителей-дефектологов, претендующих на высшую квалификационную категорию

³ В случае отсутствия в ОО экспериментальной, опорной/проектной площадки, лаборатории возможно предоставление авторской программы с рецензиями или методического пособия, рекомендованного для использования в ОО.

		документы не отражают форму участия педагога/предоставленные документы не позволяют объективно оценить данный показатель портфолио; 3.2. Лауреат/дипломант заочного тура интернет-конкурса; 3.3. Победитель на уровне ОО; участник районного, городского уровня; 3.4. Победитель районного, городского уровня. <i>+ 1 балл – победитель/дипломант регионального уровня</i>	1 2 3
ИТОГО: (количество баллов)			

Высшая квалификационная категория - 22 балла и выше
Первая квалификационная категория - 15 баллов и выше

На основании анализа предоставленных материалов можно сделать вывод, что результативность профессиональной деятельности

_____ (ФИО)
соответствует/не соответствует _____ квалификационной категории

Руководитель группы _____ (_____)

Ф.И.О.

Эксперты _____ (_____)

Ф.И.О.

_____ (_____)

Ф.И.О.

Дата проведения экспертизы _____