

Форма 13
Экспертное заключение
о результатах анализа профессиональной деятельности педагогического
работника по должности «педагог-психолог»

Ф.И.О. _____

Место работы _____

Заявленная квалификационная категория _____

Раздел 1 Создание условий для получения стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ

| № п/п | Показатель | Документальное подтверждение | Оценочная шкала | |
|-------|---|--|--|--------------------|
| | | | критерии оценивания | оценка (0-3 балла) |
| 1. | Результаты коррекционно-развивающей и профилактической работы | 1. Копия психолого-педагогической /профилактической, коррекционно-развивающей/развивающей программы, составленной аттестуемым педагогом-психологом (программа утверждена руководителем образовательной организации (ОО) и разрешена для использования в ОО аттестуемого педагога); 2. Рефлексивный отчет аттестуемого педагога по результатам реализации представленной программы; 3. Отзыв администрации ОО о результатах реализации программы. | 1.1. Отсутствие документов в данном показателе/предоставленные документы не отражают содержание деятельности педагога/предоставленные документы не отражают факт проведения мероприятий/предоставленные документы не отражают форму участия педагога/предоставленные документы не позволяют объективно оценить данный показатель портфолио; | 0 |
| | | | 1.2. Программы соответствуют формальным требованиям (имеется пояснительная записка, учебный план, учебно-тематический план, учебная программа и т.д.); результаты реализации программ не представлены, представлены не в полном объеме или психодиагностический инструментарий не соответствует целям программ; | 1 |
| | | | 1.3. Программы соответствуют формальным требованиям (имеется пояснительная записка, учебный план, учебно-тематический план, учебная программа и т.д.); имеются разовые положительные результаты реализации программ коррекции, развития, социальной адаптации воспитанников, обучающихся, имеется отзыв администрации о результатах реализации программ; | 2 |
| | | | 1.4. Программы соответствуют формальным требованиям (имеется пояснительная записка, учебный план, учебно-тематический план, | 3 |

Раздел 2 Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

| № п/п | Показатель | Документальное подтверждение | Оценочная шкала | |
|-------|--|--|---|--------------------|
| | | | критерии оценивания | оценка (0-3 балла) |
| 1. | Результаты выявления и развития способностей воспитанников/ обучающихся, показатели динамики их достижений | 1. Аналитические отчеты по результатам психологического мониторинга образовательной среды с обязательным анализом использования его результатов. | 1.1. Отсутствие документов в данном показателе/предоставленные документы не отражают содержание деятельности педагога/предоставленные документы не отражают факт проведения мероприятий/предоставленные документы не отражают форму участия педагога/предоставленные документы не позволяют объективно оценить данный показатель портфолио; | 0 |
| | | | 1.2. Использует разнообразные методы психологического развития, но не имеет системы в обеспечении психологического здоровья воспитанников / обучающихся; | 1 |
| | | | 1.3. Осуществляет психологическое сопровождение воспитанников/ обучающихся от уровня адаптации до уровня личного и профессионального самоопределения (от уровня адаптации до уровня готовности к обучению), но не использует результаты в совместной работе с педагогами и родителями; | 2 |
| | | | 1.4. Результаты диагностики воспитанников/ обучающихся использует в сотрудничестве с педагогами, консультирует по вопросам дальнейшей работы, дает рекомендации, обосновывает целесообразность использования психодиагностического инструментария. | 3 |

Раздел 3 Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации

| № п/п | Показатель | Документальное подтверждение | Оценочная шкала | |
|-------|-----------------------------|--|---|--------------------|
| | | | критерии оценивания | оценка (0-3 балла) |
| 1. | Результаты совершенствовани | 1. Копии документов установленного образца о | 1.1. Отсутствие документов в данном показателе / предоставленные документы не отражают содержание деятельности педагога / | 0 |

| | | | | |
|----|---|---|--|-------------------------------------|
| | я методов обучения и воспитания | <p>прохождении курсов повышения квалификации;</p> <p>2. Копии документов, подтверждающих <u>факт</u> проведения «открытого» мероприятия (<u>занятия/урока</u>) на уровне ОО или выше уровня ОО;</p> <p>3. Прямая ссылка на Интернет-ресурс, содержащий информацию об «открытом» занятии (при наличии).</p> | <p>предоставленные документы не отражают факт проведения мероприятий / предоставленные документы не отражают форму участия педагога / предоставленные документы не позволяют объективно оценить данный показатель портфолио;</p> <p>1.2. В межаттестационный период совершенствует методы обучения и воспитания: освоил курсы повышения квалификации (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий);</p> <p>1.3. В межаттестационный период совершенствует методы обучения и воспитания: освоил курсы повышения квалификации (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) и <u>имеет опыт</u> проведения «открытых» мероприятий с использованием новых образовательных технологий <u>на уровне ОО</u>;</p> <p>1.4. В межаттестационный период совершенствует методы обучения и воспитания: освоил курсы повышения квалификации (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) и <u>имеет опыт</u> проведения «открытых» мероприятий с использованием новых образовательных технологий <u>на уровне ОО и выше</u>.</p> | <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> |
| 2. | Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности | <p>1. Таблица с перечнем мероприятий и форм распространения собственного педагогического опыта аттестуемого (Приложение 2);</p> <p>2. Копии документов, подтверждающих транслирование аттестуемым педагогом опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (выписки из приказов/копий приказов ОО об участии аттестуемого педагога в перечисленных мероприятиях; копии программ мероприятий, сертификатов участников данных мероприятий);</p> <p>3. Копия титульного листа печатного издания, страница «Содержание» сборника, в котором помещена публикация (при наличии);</p> | <p>2.1. Отсутствие документов в данном показателе/предоставленные документы не отражают содержание деятельности педагога/предоставленные документы не отражают факт проведения мероприятий/предоставленные документы не отражают форму участия педагога/предоставленные документы не позволяют объективно оценить данный показатель портфолио;</p> <p>2.2. Ежегодно выступает на педсоветах, семинарах, круглых столах на уровне ОО;</p> <p>2.3. Выступает на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах на районном уровне;</p> <p>2.4. Выступает на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах на городском (окружном) уровне.</p> <p><i>+1 балл – выступает на мероприятиях регионального (всероссийского, международного) уровня</i></p> <p><i>+1 балл – материалы по итогам выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах опубликованы в</i></p> | <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | 4. Справка руководителя ОО, подтверждающая активное участие аттестуемого педагога в реализации образовательных программ экспериментальных площадок, лабораторий, ресурсных центров. | печатных изданиях +1 балл – активно участвует в реализации образовательных программ экспериментальных площадок, лабораторий, ресурсных центров | |
|--|---|---|--|

Раздел 4 Активное участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах

| № п/п | Показатель | Документальное подтверждение | Оценочная шкала | |
|-------|---|--|--|----------------------------------|
| | | | критерии оценивания | оценка (0-3 балла) |
| 1. | Профессиональная активность (участие в жюри (оргкомитетах) конкурсов, в работе творческих групп, в работе консилиумов и т.п.) | 1. Копии документов, подтверждающих участие аттестуемого в экспертных комиссиях, творческих группах, в жюри профессиональных конкурсов; аттестационных комиссий, в работе в ПМПК и консилиумах; сопровождение педагогической практики студентов, исполнение функций наставника, руководство профессиональным объединением. | 1.1. Отсутствие документов в данном показателе/предоставленные документы не отражают содержание деятельности педагога/предоставленные документы не отражают факт проведения мероприятий/предоставленные документы не отражают форму участия педагога/предоставленные документы не позволяют объективно оценить данный показатель портфолио; 1.2. Участвует на уровне ОО; 1.3. Участвует на муниципальном (окружном) уровне; 1.4. Участвует на региональном или всероссийском уровне. | 0 1 2 3 |
| 2. | Результаты участия в профессиональных конкурсах | 1. Копии документов, подтверждающих результаты участия аттестуемого педагога в профессиональных конкурсах (грамота, благодарность, выписки из приказов и т.д.). | 2.1. Отсутствие документов в данном показателе/предоставленные документы не отражают содержание деятельности педагога/предоставленные документы не отражают факт проведения мероприятий/предоставленные документы не отражают форму участия педагога/предоставленные документы не позволяют объективно оценить данный показатель портфолио; 2.2. Участвует в профессиональных конкурсах на районном, муниципальном, региональном, всероссийском уровнях; является победителем/призером в заочных конкурсах муниципального уровня; | 0 1 |

| | | | |
|-----------------------------------|--|---|---|
| | | 2.3. Является победителем/призёром заочных конкурсов регионального, всероссийского уровня или в очных конкурсах муниципального уровня; | 2 |
| | | 2.4. Является победителем/призёром в очных конкурсах регионального уровня. <i>+3 балла – является победителем/призером в очных конкурсах всероссийского, международного уровня</i> | 3 |
| ИТОГО: (количество баллов) | | | |

Высшая квалификационная категория - 17 баллов и выше

Первая квалификационная категория - 15 баллов и выше

На основании анализа предоставленных материалов можно сделать вывод, что результативность профессиональной деятельности

_____ (ФИО)

соответствует/не соответствует _____ квалификационной категории

Руководитель группы _____ (_____)

Ф.И.О.

Эксперты _____ (_____)

Ф.И.О.

_____ (_____)

Ф.И.О.

Дата проведения экспертизы _____