

Использование конструктора LEGO в физкультурно-оздоровительной деятельности с детьми дошкольного возраста

Использование различных игр, кукол и игрушек конструктора LEGO является прекрасным средством воспитания и обучения. Современное конструктивно-игровое средство LEGO позволяет построить учебный процесс на новом уровне, при котором трудные задачи решаются с помощью веселой игры, что устраняет негативизм ребенка к трудностям обучения и способствует развитию познавательного интереса.

LEGO — это прекрасное тестирующее средство, которое позволяет полнее раскрыть личностные особенности ребенка, помогает объективно выявить и скорректировать имеющиеся у ребенка проблемы в развитии.

Практика показывает, что наборы LEGO имеют ряд определенных преимуществ перед другими средствами обучения, развития. Они многофункциональны и предполагают большой диапазон построек и использования. Отзывы отечественных педагогов однозначно говорят о том, что терапевтическое воздействие LEGO - конструктора проявляется в следующем:

- быстро устанавливается контакт между ребенком и взрослым;
- у ребенка формируется чувство уверенности в своих возможностях, так как он видит наглядный результат своего труда;
- улучшается физическое состояние ребенка (развивается мелкая моторика рук, скоординированность движений тела, рук, пальцев);
- формируются и корригируются психические процессы (мышление, память, восприятие, внимание, воображение, развивается эмоционально-волевая сфера ребенка);
- у ребенка заметно повышаются способности к концентрации внимания, появляется целеустремленность доведения задуманного до конца, умение работать в коллективе;
- улучшается восприятие цвета, формы, пропорций, развиваются творческие способности, ассоциативное и абстрактное мышление.

Формы организации здоровьесберегающей работы использованием конструктора LEGO

Двигательная активность - LEGO элементы и постройки можно использовать как оборудование для занятий по двигательной деятельности, развитию общей моторики.

Самомассаж - в различных формах физкультурно-оздоровительной работы, используя элемент LEGO конструктора в качестве предмета для массажа.

Пальчиковая гимнастика - ежедневно используя ЛЕГО элементы для активизации мелкой моторики рук.

Гимнастика для глаз - ежедневно по 3-5 минут в любое свободное время используя наглядный материал ЛЕГО постройки.

Корригирующая гимнастика - используя ЛЕГО элементы для построения коррекционных дорожек.

Подвижные и спортивные игры – подбирая игры в соответствии с возрастом детей.

Динамические паузы - по мере утомляемости, включать элементы общеразвивающих упражнений с ЛЕГО

Двигательная активность

Упражнения на равновесие

1. Ходьба между ЛЕГО – линиями. Построить вместе с ребёнком из конструктора две дорожки – линии, (усложнение: уменьшить расстояние между линиями)
2. Перешагивание через кирпичики. Поставить кирпичики ЛЕГО в один ряд, (усложнение: надстроить кирпичики в высоту)
3. Ходьба змейкой. Поставить кирпичики ЛЕГО в один ряд (усложнение: в шахматном порядке)

Прыжки

1. Прыжки через кирпичики ЛЕГО, поставленные в один ряд (усложнение: надстроить кирпичики в высоту)
2. Прыжки через кирпичики ЛЕГО, поставленные в шахматном порядке (усложнение: надстроить кирпичики в высоту)

Метание, катание

1. Метание маленького мячика в горизонтальную цель из ЛЕГО
2. Катание маленького мяча между кирпичиками ЛЕГО
3. ЛЕГО боулинг (катание маленького мяча в ЛЕГО кирпичики, поставленные вертикально)

Ползание

1. Переползание через заборчик из ЛЕГО (усложнение: увеличить высоту забора)
2. Ползание между кирпичиков ЛЕГО

Комплексы самомассажа элементами ЛЕГО:

Упражнение «Молоточек»

Кубик в руки я беру *соединить кубики в один кубик ЛЕГО*

По ладошке постучу

Тук-тук-тук, тук-тук-тук. *активно стучать по внешней и внутренней стороне кисти руки*

Непрерывно каждый пальчик *каждый пальчик с внутренней стороны кисти руки простукивать*

Быть послушным научу

ЛЕГО - игры (подвижные):

ЛЕГО на голове.

Материал: элемент ЛЕГО.

Цель: развитие ловкости, координации движения.

Правило: ребенок кладёт на голову элемент ЛЕГО. Взрослый даёт ему задания. Например: Пройти два шага, присесть, поднять одну ногу, постоять на одной ноге, покружится. Если ребенок выполнил три задания и у него не упал кирпичик с головы, значит, он выиграл.

Найди кирпичик ЛЕГО.

Материал: большие кирпичики ЛЕГО.

Цель: развития координации движения, ориентировки в пространстве.

Правило: ребёнку завязывают глаза. Взрослый раскладывает на полу ЛЕГО. Ребёнок по командам и указаниям взрослого с завязанными глазами собирает ЛЕГО

Пальчиковая гимнастика

ЛЕГО. - пальчики 1, 2, 3, 4, 5!

В конструктор будем мы играть!

*(Загибаем - разгибаем пальчики
на обеих руках одновременно,
кулачками ударяем друг о друга)*

Своим ручкам помогать

*(Прокатывание конструктора
между ладонями)*

Конструктор в руки мы возьмём,

На руку левую кладём,

Правой ручкой накрываем

И ладошками катаем.

Сейчас руки поменяем,

*(Меняем положение рук,
прокатываем конструктор
между ладонями,
левая рука сверху)*

Точно также покатаем.

Гимнастика для глаз

Из деталей ЛЕГО ребёнок собирает модель самолёта (можно с помощью взрослого)

Взрослый перед глазами ребёнка выполняет действия с самолётом по тексту гимнастики

«Самолётик»

Мы самолётик увидели,

С самолётиком играли.

Вправо быстро полетели,

На самолётик посмотрели.

(проследить глазами по прямой линии вправо-влево)

Теперь влево полетели,

На самолётик посмотрели.

Самолётик вверх летал

И на землю опускал...

(проследить глазами за движением самолёта вверх-вниз)

Смотрим теперь вверх и вниз.

Все на землю улеглись.

Глазки закрываем,

И все отдыхаем.

(закрыть глаза)

Из деталей ЛЕГО ребёнок собирает рыбку (можно с помощью взрослого)

Взрослый перед глазами ребёнка выполняет действия с рыбкой по тексту гимнастики

«Рыбка»

Рыбка плавала, ныряла,

Рыбка хвостиком виляла.

Вверх и вниз, вверх и вниз.

(-проследить глазами за движением рыбки вверх-вниз)

Рыбка, рыбка, не ленись!

По волнам, по волнам,

Тут и там, тут и там.

(-проследить глазами по волнистой линии вправо-влево)

Вот она какая, рыбка золотая.

(-поморгать глазами).

Корректирующая гимнастика (профилактика плоскостопия)

1. Упражнение с деталями для ЛЕГО

И.П. сидя на стуле (детали ЛЕГО на полу возле стула)

Выполнение: захватить пальцами ноги деталь от ЛЕГО и переложить в другое место (поочерёдно правой и левой ногой)

2.Упражнение с деталями ЛЕГО

И.П. сидя на полу, руки сзади в упоре (детали ЛЕГО возле ног ребёнка)

Выполнение: захватить ступнями деталь и переложить её в другое место.

Заключение

Очень важно, чтобы каждая из вышеперечисленных форм работы имела оздоровительную направленность, а используемая в комплексе, и итоге сформировала у ребенка стойкую мотивацию на здоровый образ жизни.