

## **ИНТЕРАКТИВНЫЙ ИНТЕГРИРОВАННЫЙ ИГРОВОЙ СЕАНС.**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование России приобрело статус первого уровня общего образования. Главной целью образования на всех его уровнях признается воспитание активной, творческой личности, готовой к самоизменению и успешной самореализации. В ситуации динамичного развития образовательной системы педагоги и родители должны сами стать инициаторами и непосредственными участниками преобразований и инноваций в духе времени.

С целью открытия родителям малышей возможностей для более глубокого понимания своих детей, осознанного участия в их образовании, повышения родительской компетентности воспитателем Слончак Ириной Николаевной проведен интерактивный интегрированный игровой сеанс для воспитанников младшей группы и их родителей.



В волшебную страну дети вместе с родителями отправились на воздушных шариках.



## ИГРА «ПОМОГИ ЁЖИКАМ НАЙТИ ОДИНАКОВЫЕ БИЛЕТЫ»



- Как ты думаешь, у ёжиков одинаковые билетки? Почему?



- А теперь билеты одинаковые, ведь они одного цвета?



- Билеты одинаковые по форме и цвету. Молодец!

### ИГРА «СЛЕВА – СПРАВА»



- Какое животное стоит справа?



Какое животное стоит слева?

- Девочки, что помогло вам правильно выполнить задание?

*(рука: все, что находится рядом с правой рукой – справа, рядом с левой рукой – слева) Молодцы!*

### ИГРА «ЧЬЯ МАМА?»

Цель: закреплять представление детей о домашних животных и детенышах, активизировать в речи их названия.



### ИГРА «НАКОРМИМ ЖИВОТНЫХ»

Цель: упражнять детей в счете предметов в пределах трех.



### ИГРА «ПОСЧИТАЙ-КА»

Цель: развивать умение детей соотносить количество предметов с цифрой.



- Как узнать, где каких животных - 3?



Надо посчитать.



Молодец!



Создаваемые взрослым игровые проблемные ситуации, активное привлечение для их решения детского опыта, подведение детей к собственному «открытию» - все это способствует развитию детской инициативы, самостоятельности, познавательной мотивации.

