

**План - конспект образовательной деятельности  
с дошкольниками подготовительной к школе группы  
по познавательному развитию (РЭМП). Тема «Путешествие в страну  
знаний» (с использованием логических игр и игр-соревнований).**

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, речевое развитие.

**Задачи:**

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

1. Развивать умение решать арифметические задачи, примеры.
2. Закрепить знания о цифрах.
2. Совершенствовать счет в пределах 10 в прямом и обратном порядке; продолжать закреплять умение определять место того или иного числа в ряду от 1 до 10 по отношению к предыдущему и последующему числу.
3. Закрепить знания о последовательности дней недели.
4. Продолжать формировать мыслительные операции (анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации).
5. Закрепить знания о геометрических фигурах: треугольник, квадрат, прямоугольник.

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

1. Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания, рассуждать, доказывать.
2. Воспитывать у детей любознательность, взаимопомощь, навыки самооценки.
3. Учить детей решать спорные вопросы и улаживать конфликты с помощью речи: убеждать, доказывать, объяснять.
4. Совершенствовать умение детей самостоятельно выполнять задания в условиях соревнования.

**Образовательная область «Речевое развитие»**

1. Формировать умение высказывать предположения и делать простейшие выводы, понятно для окружающих излагать свои мысли.
2. Продолжать формировать умение без раздражения отстаивать свою точку зрения.

### **Образовательная область «Физическое развитие»**

1. Закреплять умение перестраиваться по команде.
2. Развивать координацию и быстроту движений.
3. Совершенствовать умение выполнять строевые упражнения по команде.

### **Методы и приемы:**

**Практические:** подвижные игры «Оловянный солдатик», «Снежинка», «Раз, два, три – снежинку бери!»;

**Наглядные:** презентация к игре.

**Словесные:** объяснение; подача команд, сигналов; вопросы к детям.

**Игровые:** игровые обучающие ситуации, дидактические игры, игровые задания, сюрпризный момент.

**Материал и оборудование:** экран, проектор, снежинки (белые и голубые), счетные палочки, числовые карточки от 0 до 10, конверты для заданий, фишки двух цветов, угощение, 2 листа А3, маркеры.

### **Формы организации совместной деятельности**

<b>Виды детской деятельности</b>	<b>Формы и методы организации совместной деятельности</b>
Коммуникативная	1.Игра: «Я хороший, ты хороший. Мы с тобою так похожи!» Цель: воспитание у детей любознательности, взаимопомощи, навыки самооценки.
Познавательно-исследовательская	1.Решение арифметических задач Цель: Развитие умения решать арифметические задачи. 2.Игра-соревнование «Встаньте, цифры дружно в ряд!» Цель: совершенствование счет в пределах 10 в прямом и обратном порядке. 3. Игра «Дни недели» Цель: закрепление знаний о последовательности дней недели. 4.Игровое упражнение- соревнование «Составь фигуру» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах:

	<p>треугольник, квадрат, прямоугольник.</p> <p>5. Игра «Убери цифру» Цель: закрепление знаний о цифрах.</p> <p>6.Игра «Вставь пропущенное число» Цель: развитие умения решать арифметические примеры.</p>
Двигательная деятельность	<p>1.Игра «Оловянный солдатик» Цель: совершенствование умения выполнять строевые упражнения по команде; развитие координации и быстроты движений.</p> <p>2.Игра «Снежинка» Цель: закрепление умения перестраиваться по команде; развитие координации и быстроты движений.</p> <p>3.Игра «Раз, два, три – снежинку бери!» Цель: развитие координации и быстроты движений.</p>

### Логика образовательной деятельности

№ п/п	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1	<p><b>Организационный момент.</b> <i>Звучит песня из кинофильма «Маленький Мук» «Дорогою добра».</i> Вводит в игровую ситуацию: <b>Здравствуй, ребята, дорогие гости (жюри)! Мы собрались с вами,</b> чтобы отправиться в страну Знаний. А правит этой страной царица всех наук Математика.</p>	<p><b>Дети заходят в музыкальный зал,</b> оформленный как владения Зимушки-зимы. На экране проекция «Зимний лес».</p>	<p>Повышена мотивация к содержанию НОД. Эмоциональный настрой.</p>
2	<p><b>Сюрпризный момент «Загадочное письмо».</b> Обращает внимание на внесенный конверт и уточняет: Ребята, это письмо прислали жители страны Знаний. Зачитывает письмо: «Здравствуй, ребята! К вам на встречу выехала наша царица Математика, но на пути ее встретила Зимушка-зима, всю дорожку вьюгой замела и царицу в ледяной плен забрала. Чтобы ее спасти, нужна ваша помощь. Но помочь ей могут только умные, внимательные, сообразительные ребята,</p>	<p><b>Дети рассаживаются на стульчики.</b> <b>Слушают воспитателя.</b> Предлагают варианты рассуждения.</p>	<p>Установка на решение проблемы.</p>

	<p>которые не испугаются трудностей, преодолеют все препятствия, проявят ловкость и смекалку. Необходимо идти по карте и правильно выполнить все задания. Помогите нам, пожалуйста! Освободите ее!» Уточняет: Что же будем делать, ребята? <b>Сообщает:</b> _ Тогда приглашаю Вас в необычное путешествие. На пути вам встретится много трудных заданий. Я уверена, что вы обязательно справитесь! <b>Уточняет:</b> Но необходимо соблюдать правила поведения: быть доброжелательными и внимательными друг к другу, проявлять терпение.</p>	<p>Слушают воспитателя.</p>	<p>Умеют договариваться, сообща находить верное решение.</p>
<p><b>3</b></p>	<p><b>Игра «Раз, два, три – снежинку бери!».</b> Обращает внимание на снежинки: <b>Перед дальней дорогой разомнемся.</b> Ребята, на полу разбросаны снежинки, их необходимо очень быстро собрать. По команде «раз, два, три!» каждый <b>берет по одной</b> снежинке.  Уточняет: вы команда голубых снежинок, вы команда белых снежинок. У кого голубые снежинки – сядьте справа, у кого белые – сядьте слева. Выберите капитанов. За каждое правильно выполненное задание вы будете получать фишки, которые потом обменяем на ключ от темницы царицы Математики.</p>	<p>По команде воспитателя собирают снежинки.</p> <p>Делятся на команды. Садятся на стульчики. Выбирают капитанов.</p>	<p>Сформирована координация и быстрота движений.</p> <p>Сформирован навык общения и уважительного отношения друг к другу.</p>

<p><b>4</b></p>	<p><b>«Решение арифметических задач».</b>  Предлагает выполнить 1 задание: <b>зима хитрая, все задания заморозила, чтобы их разморозить надо, решить ее задачи. Кто быстрее?</b></p> <p>1. В садике гулял павлин,  Подошел еще один.  Два павлина за кустами,  Сколько их? Считайте сами!</p> <p>2. Летела стая гусей, 2 впереди  1 сзади, 2 сзади, 1 впереди.  Сколько было гусей? (3)</p> <p>3. Назовите три дня подряд, не пользуясь названиями дней недели и числами. (Вчера, сегодня, завтра или сегодня, завтра, послезавтра).</p> <p>4. На большом диване в ряд  Куклы Танины сидят:  2 матрешки, Буратино  И веселый Чипполино.  Помогите Танюшке  Сосчитать ее игрушки.</p> <p>5. У мальчика и девочки было одинаковое количество орехов.  Мальчик отдал девочке 3 ореха.  На сколько орехов стало больше у девочки, чем у мальчика?</p> <p>6. Вышла курочка гулять,  Позвала своих цыплят:  7 бежали впереди,  3 остались позади.  Беспокоится их мать  И не может сосчитать.  Сосчитайте – ка, ребята,  Сколько было всех цыплят?</p> <p>Молодцы! Обе команды все задачи решили, <b>слово жюри.</b></p>	<p>Выполняют задания, чья команда быстрее.</p>	<p>Сформировано умение решать простые в (одно действие) задач на сложение и вычитание с использованием наглядного материала.</p>
<p><b>5</b></p>	<p><b>Игра «Оловянный солдатик».</b>  Предлагает продолжить путешествие: Вот мы и дошли до владений Зимушки-зимы, а</p>	<p>Слушают задание.</p>	<p>Сформировано умение выполнять перестроение по команде.</p>

	<p>границу охраняют бравые снеговики пограничники. Ребята, стройся в ряд! Каждый из вас теперь – солдат! Будете маршировать и команды выполнять. Командира слушать нужно, Выполнять команды дружно! Тот выиграет соревнование, У кого хорошее внимание! Победителем считается та команда, которая более точно выстроится в заданном направлении. Шаг назад, два вперед, Кругом поворот. Шаг направо, шаг налево, И вперед два шага смело! Сделай влево шага три И на месте ты замри!</p>	<p>Команды выстраиваются в линию. Выполняют команды воспитателя.</p>	<p>Сформированы пространственные представления.</p>
6	<p><b>Игра –соревнование «Встаньте, цифры дружно в ряд».</b> Сообщает: _ Следующее задание от бравых снеговиков. «Добрый день, ребята! Приходил к нам в гости наш друг северный ветер руками и нечаянно своими длинными рукавами перепутал все цифры. Помогите расставить цифры по порядку. Команда белых снежинок от 1 до 10 расставляет цифры, а команда голубых снежинок от 10 до 1. Победит та команда, которая быстро и правильно расставит все цифры.</p>	<p>Слушают задание.  Расставляют цифры по порядку.</p>	<p>Сформирован навык прямого и обратного счета в пределах 10</p>
7	<p><b>Подвижная игра «Снежинка».</b> Предлагает поиграть в игру: Ой, смотрите дети, снежинки прилетели, очень с вами поиграть захотели. Снежинка состоит из пяти частей! <b>Быстро собираемся в кружки по пять человек.</b> Кто</p>	<p>Слушают задание.  Строятся в</p>	<p>Сформировано умение перестраиваться по команде; развита координация и быстрота движений.</p>

	<p>остался без кружка - выбывает из игры. Будьте внимательны: снежинка состоит из 6, 3. 2 частей!</p> <p><i>Играют до тех пор, пока не останутся несколько победителей (2-3 человека).</i></p>	<p>снежинки из 5, 6, 3 и т.д. звездочек.</p>	
8	<p><b>Игра «Дни недели».</b> Предлагает поиграть в следующую игру: Снежинки улетели, но оставили конверт с заданием. А в конверте конкурс для капитанов. Я приглашаю капитанов. А команды поддержать своих капитанов. Капитаны, выходите! Свои знания покажите, Быстро и правильно ответьте!</p> <p><b>Конкурс капитанов:</b> Какой сегодня день недели? Сколько дней в неделе? Назови соседей цифры 6 (3) Назови подряд три дня недели Молодцы, капитаны!</p>	<p>Слушают задание.</p> <p>Отвечают на вопросы.</p>	<p>Знают и умеют устанавливать последовательность дней недели.</p>
9	<p><b>Игровое упражнение-соревнование «Составь фигуру»</b> Объясняет следующее задание: У каждого по 5 счётных палочек. Игрокам команды голубых снежинок необходимо собрать из них 2 прямоугольника, а игрокам команды белых снежинок собрать из них 2 треугольника.</p>	<p>Составляют из палочек заданную фигуру.</p>	<p>Сформировано умение составлять фигуры из частей, из палочек.</p>
10	<p><b>Игра «Убери цифру».</b> Обращает внимание на звуки: Ребята, слышите, что это? Это вьюга. Она хочет вам помешать и совсем замести все дорожки. А чтобы этого не случилось нам нужно очень быстро выполнить следующее задание. Будьте внимательны!</p> <p>1. Уберите цифру,</p>	<p>Слушают задание.</p> <p>Убирают цифры</p>	<p>Сформировано знание о цифрах: их название, последовательность и обозначение чисел от 1 до 10.</p>

	<p>показывающую количество ножек у стола.  2. Сколько солнышек на небе?  3. Сколько крыльев у птицы?  4. Какую оценку <b>мы</b> будем получать в школе?  5. Количество поросят в сказке.  6. Сколько гномов в сказке о Белоснежке?  7. Сколько ног у осьминога?  8. Цифру, похожую на дверной замочек.</p> <p><b>Предлагает сравнить</b> оставшиеся числа.</p>	<p>соответствующие названному предмету.</p> <p>Сравнивают числа 9 и 10.</p>	
<b>11</b>	<p><b>Игра «Вставь пропущенное число».</b>  Предлагает выполнить следующее задание: Вьюга успокоилась. Можно продолжать дальше выполнять задания. А Зимушка-зима становится все злее, задания все труднее, значит мы на правильном пути. На доске написаны примеры. Каждый игрок будет выполнять одно действие. Побеждает та команда, которая справится быстрее.</p> <p><i>На доске написаны примеры:</i>  <math>3 + \_ = 7</math>; <math>7 + \_ = 8</math>; <math>6 - \_ = 5</math> ;  <math>6 - \_ = 5</math>; <math>5 + 2 = \_</math>; <math>4 + 2 = \_</math>;  <math>5 + 4 = \_</math> ; <math>\_ + 5 = 7</math>; <math>7 - \_ = 8</math>;  <math>0 + \_ = 4</math>; <math>3 + 1 = \_</math>; <math>9 - 7 = \_</math>;  <math>\_ + 6 = 9</math></p>	<p>Слушают задание.</p> <p>Вставляют пропущенные числа.</p>	<p>Сформированы представления о сложении и вычитании чисел в пределах 10.</p>
<b>12</b>	<p><b>«Конверт с заданиями».</b>  А вот и очередной конверт с заданием.  Хоть ты смейся, хоть ты плачь,  Пришло время для задач.  На картинку посмотри-  Составь задачу - и реши!  Приглашает по 2 участника от каждой команды: Перед вами карточки, по которым надо</p>	<p>Слушают задание.</p> <p>Составляют и решают задачу по картинке.</p>	<p>Сформировано умение составлять арифметические задачи на наглядной основе.</p>



	составить задачу. 1 участник называет, уловите задачи, а второй - вопрос.		
13	<p><b>Игра «Я хороший, ты хороший. Мы с тобою так похожи!»</b></p> <p>Молодцы ребята! Выполнили все задания. Набрали много фишек. Ваши фишки мы обменяем на ключ от темницы. Обращается к Зиме: Зимушка-зима ребята выполнили все твои задания, отдай им, пожалуйста, ключ.</p> <p>Зимушка-зима: Хорошо, уговорили. Да и весело с вами было! Так и быть отдам я ключ. <i>(звучит волшебная музыка, зима исчезает).</i></p> <p>Воспитатель уточняет: Где же ключ? Ничего не понимаю...</p> <p>Ребята, еще один конверт. Вот проказница Зима. Что же там? Записка... «Чтобы в темнице замок открыть, перечислите все <b>положительные качества ребят вашей группы.</b></p> <p>Ребята, не молчите быстро, громко говорите!</p>	<p>Называют положительные качества ребят своей группы: добрые, умные, дружелюбные, <b>толерантные</b>, внимательные, заботливые, честные, добросердечные, доброжелательные, активные, вежливые, веселые.</p>	<p>Развиты волевые качества: умение ограничивать свои желания, преодолевать препятствия, стоящие на пути достижения цели, подчиняться требованиям взрослых и выполнять установленные нормы поведения, в своих поступках следовать положительному примеру.</p>
14	<p><b>Рефлексия.</b></p> <p>Звучит волшебная музыка. И появляется царица наук Математика: Спасибо вам ребята, что не оставили в беде!</p>	<p>Воспринимают информацию.</p>	<p>Сформирован навык общения и уважительного отношения друг к другу.</p>

<p>Правильно выполнили все задания!</p> <p>Давайте, ребята, учиться считать, Делить, умножать, прибавлять, вычитать. Запомните все, что без точного счета Не сдвинется с места любая работа. Без счета не будет на улице света, Без счета не сможет подняться ракета, Без счета письмо не найдет адресата, И в прятки сыграть не сумеют ребята. Ребята мы с жителями моей страны приготовили Вам подарок - математические игры на развитие памяти, логики, смекалки и любознательности. Играйте и вспоминайте наше удивительное путешествие. До свидания ребята! До новой встречи!</p>		<p>Создан фон положительного эмоционального удовлетворения от ОД.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------