

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №5 имени Героя Советского Союза
В.Ф. Кравченко городского округа Сызрань Самарской области
структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы
дошкольного образования «Детский сад №1»

**Конспект непосредственно образовательной деятельности по рисованию
в подготовительной группе «Корабли уходят в море».**

Автор: старший воспитатель Юдина Е.А.

Сызрань, 2023г.

Задачи. Закреплять представление о видах водного транспорта, их функциональном назначении, сформировать знания об основных частях водного судна. Развивать умение рисовать плавающий в море корабль. Совершенствовать умение создавать простую композицию, самостоятельно дополнять работу деталями. Развивать изобразительные навыки, творческие способности, внимание, воображение.

Материал. Иллюстрации водного транспорта, образцы «кораблей», голубые листы бумаги формата А4, гуашь, непроливайки, кисти разных размеров, компьютер, аудиозапись шума прибоя.

Ход. Дети, представьте, что мы сидим на берегу моря. Закройте глаза и послушайте шум прибоя. (Звучит музыка моря). Каким вы представили себе море? Какие волны, по-вашему, на море? Изобразите морские волны. (Игра-пантомима «Морские волны»).

Вы видите волны, бурные всплески,

Хрустящий прибой на песке.

Вы видите, чайки летят на просторе,

И солнце рассыпало отблеск на дне.

Так вот оно море, чудесное море!

Хотели бы вы, отправится в морское путешествие? Как вы думаете, для того чтобы отправится в морское путешествие что нам нужно?

А какой он бывает, мы с вами узнаем, отгадав загадки:

Под водой железный кит –

Днем и ночью кит не спит,

Днем и ночью под водой

Охраняет мой покой (Подводная лодка)

На море, в реках и озерах

Я плаваю, проворный и скорый.

Среди военных кораблей

Известен легкостью своей (Катер)

Это что там в дымке тает,

Птицей по волнам летает?

Паруса меняет вахта,

Держит нос по ветру... (Яхта)

От ветра он не прячется,

А, грудь подставив, Катится (Парусник)

Распрекрасный дворец по морю плывёт,

Белеет на волнах гигант... (Теплоход)

Вот такой бывает водный транспорт. (Рассмотреть водный транспорт на иллюстрациях).

Сегодня мы с вами будем рисовать корабль. Из каких частей состоит корабль? Соберём корабль из частей. (Игра на фланелеграфе «Собери корабль»)

Физкультминутка «Кораблик»

Что там чудится в тумане?

Дети вытягивают руки вперёд.

Волны плещут в океане.

Дети машут руками, изображая волны.

Это мачты кораблей.

Дети вытягивают руки вверх.

Пусть плывут сюда скорей!

Дети приветственно машут руками.

Мы по берегу гуляем,

Мореходов поджидаем,

Ходьба на месте.

Ищем ракушки в песке

Наклоны.

И сжимаем в кулаке.

Дети сжимают кулачки.

Чтоб побольше их собрать, –

Надо чаще приседать.

Приседания.

(Показ способа рисования). Начнем с того, что нарисуем корпус нашего корабля. Пока он будет похож на обычную лодку. Добавим линию, разделяющую корпус. Эта линия называется Ватерлиния. С ее помощью мы позже окрасим корпус парохода в два цвета. Теперь нарисуем верхнюю часть корпуса корабля, в которой сидит капитан, направляющий его по верному курсу. В моем пароходе два верхних яруса. Если хотите, можете сделать и

больше. Нам осталось добавить две трубы и пририсовать выходящий из них дым, а также маленькие овалы на корпусе - иллюминаторы. Чего-то ещё не хватает на верху корабля? Правильно флага, ведь все корабли ходят по морю под флагом своей страны. Нарисуем кораблю флаг нашей страны. Корабль готов. Что еще можно нарисовать на картине? А ещё вы можете нарисовать разное время суток и погоду. (Самостоятельная деятельность детей). Какие красивые и необычные картины у вас получились. Какие рисунки понравилось больше всего? Почему?