

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №5 имени Героя Советского Союза
В.Ф. Кравченко городского округа Сызрань Самарской области
структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного
образования «Детский сад №1»

**Конспект ООД на тему «Профессии на стройке»
с детьми подготовительной к школе группы
по ознакомлению с окружающим миром
Автор: Потапова Т.В.**

Сызрань, 2022г.

Цель: формирование знаний детей о строительных профессиях.

Коррекционно-образовательные задачи:

Уточнять, расширять и активизировать словарный запас детей по теме «Профессии на стройке».

Развивать умение связно и последовательно составлять рассказ по мнемограмме.

Совершенствовать навыки деления слов на слоги.

Закрепить правильное употребление предложно-падежных конструкций, составлять предложение по двум опорным картинкам и схеме.

Коррекционно-развивающие задачи:

Развивать мышление, зрительное внимание и восприятие, творческое воображение;

Развивать фонематические представления;

Развивать общую и мелкую моторику, координацию речи с движением.

Коррекционно-воспитательные задачи:

Формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.

Воспитывать инициативность, самостоятельность, навыки сотрудничества на занятии.

Оборудование: предметы и игрушки (кирпич, песок, доска, гвоздь, мастерок, чертёж, кран, бульдозер, самосвал, труба), «волшебные яблоки» с картинками строительных профессий; наборное полотно; мяч; мнемограмма рассказа о профессии; зашумованные картинки; карандаши.

Предварительная работа: Экскурсия к строящемуся дому. Наблюдение за работой подъемного крана и техники, подъезжающей на стройку. Расширение и уточнение словаря по теме «Строительные специальности». Организация сюжетно-ролевой игры «На стройке». Рассматривание картинок по теме «Профессии на стройке». Беседа с использованием картинок с воспитателями. Разучивание с воспитателем упражнения «Маляры» и стихов о строителях.

Ход ООД:

I. Организационный момент.

Игра «Эх! Ух»

– Для того чтобы сегодня у вас было хорошее настроение, поиграем в игру «Эх! Ух!».

Дети сначала в одну сторону передают по очереди пожатие, проговаривая при этом междометие «Эх». Когда весь круг пройден – пожатие идет в обратную сторону со словом «Ух».

II. Сообщение темы.

На ковре лежат разные предметы и игрушки (кирпич, песок, доска, гвоздь, мастерок, чертёж, кран, бульдозер, самосвал, труба).

– Посмотрите, какой беспорядок! Кто же мог оставить эти предметы.

Дети делают различные предположения, в конечном итоге приходят к выводу, что предметы оставили строители.

– Правильно, сегодня мы с вами поговорим о людях, работающих на стройке.

Воспитатель, приглашает детей к «Дереву профессий».

– На этом волшебном дереве висят волшебные яблочки. Сорвите одно яблочко и назовите профессию, нарисованную на обратной стороне яблока.

Дети называют профессии. (Крановщик, бульдозерист, экскаваторщик, каменщик, инженер, архитектор, штукатур, маляр, плотник, сантехник, кровельщик, плиточник).

III. Работа по теме.

1. Дидактическая игра «Кто это знает и умеет?»

– Я перечислю, что умеет делать тот или иной строитель. Догадайтесь, о какой профессии идёт речь.

– Знает, как создать проект дома и может начертить нужный чертёж...

– Умеет расчищать площадку, закладывать прочный фундамент для дома...

– Работает на подъемном кране, может поднимать разные грузы...

– Знает свойства раствора, умеет возводить стены, ровными рядами укладывать кирпичи...

– Умеет ловко тесать доски, устанавливать оконные рамы и двери, может сделать красивые наличники...

– Умеет красить рамы и лестничные пролеты, белить потолки и наклеивать обои...

– Знает, как облицовывать стену дома, умеет класть плитку на кухне и в ванной комнате...

Воспитатель выслушивает ответы детей, подводит итог.

2. Игра с мячом «Трик-трак это не так».

– Я бросаю мяч и называю действия человека, работающего на стройке. Вы ловите мяч и перечисляете, какую работу выполняет этот человек.

– Сантехник штукатурит стену.

Дети. Трик-трак это не так...

– Стекольщик поднимает разные грузы.

Дети. Трик-трак это не так...

– Штукатур красит стены и потолки.

Дети. Трик-трак это не так...

– Кровельщик роет котлован.

Дети. Трик-трак это не так...

– Маляр создает проект дома.

Дети. Трик-трак это не так...

Воспитатель, выслушивает ответы детей, при затруднении даёт правильный ответ.

– Молодцы, хорошо справились с заданием. Трудовые действия строителей, вы знаете.

3. Упражнение «Рассели жителей».

– Предлагаю расселить людей строительных профессий по этажам. На первый разместим тех, чья профессия состоит из одного слога, на второй этаж – из двух слогов. На третий этаж из трёх слогов, на четвёртый – из четырёх слогов.

Дети выполняют задание.

4. Физкультминутка – логоритмика. Упражнение «Маляры».

– Чтоб строителями стать, движения мы четко будем повторять.

– Маляры известку носят. *Идут по кругу, держат в руках воображаемые ведра.*

– Стены кистью купоросят. *Поворачиваются лицом в круг, делают движения вверх – вниз воображаемой кистью.*

– Не спеша разводят мел. *Наклоняются, мешают воображаемой кистью в воображаемом ведре.*

– Я бы тоже так сумел. *Вновь красят.*

5. Работа с пословицами и поговорками.

– С давних времен люди проявляли уважение к труду и знали о необходимости много трудиться, чтобы добиться успеха. Об этом нам говорят пословицы и поговорки. Кто знает эти пословицы, пусть нам расскажет.

Воспитатель выслушивает ответы детей. При необходимости дополняет.

- Дело мастера боится.
- Труд умелые руки любит.
- Люби дело – мастером будешь.
- Научился сам – научи другого.
- Кончил дело - гуляй смело.
- Терпение и труд всё перетрут
- От труда здоровеют, а от лени болеют.
- Глаза страшатся, а руки делают.
- На работу с радостью, а с работы с гордостью.

6. Составление рассказов-описаний о строителях с опорой на мнемограмму.

– Составим рассказы о людях, работающих на стройке по плану, который вы видите на таблице: *(показывает мнемограмму)*

- Как называется профессия?
- Место работы человека этой профессии?
- Какую работу выполняет?
- Спецодежда? Головной убор?
- Какие инструменты нужны для этой профессии?
- Какое ваше отношение к профессии.

7. Пальчиковая гимнастика «Строители».

- Много есть профессий знатных, *Соединять пальцы правой руки с большим.*
- И полезных, и приятных. *Соединять пальцы левой руки с большим.*
- Плотник, штукатур, крановщик, *Последовательно соединять пальцы обеих рук.*
- Каменщик и кровельщик... *с большим.*
- Сразу всех не называю, *Сжимать и разжимать кулачки.*
- Вам продолжить предлагаю. *Вытянуть руки вперёд ладонями вверх.*

8. Практическая работа.

– Посмотрите на рисунок, найдите и обведите предметы, относящиеся к профессии строителя.

- Каска, кисть, мастерок, пила.

IV. Итог занятия.

Рефлексия.

- О каких профессиях мы сегодня говорили?
- Как вы думаете, легко ли овладеть этими профессиями?
- Что для этого нужно?
- Думаете ли вы, кем хотите стать в будущем?
- Пока вы юны, старайтесь больше узнать, многому научиться, и тогда в любой профессии вы станете мастерами. Всё, что мы делаем, нужно. Значит, давайте трудиться честно, усердно и дружно.



СЕЛЬСКИЙ ДОМ



ФЕРМА



ЗДАНИЯ СЕЛЬСКОГО МАГАЗИНА



ЗДАНИЯ СЕЛЬСКОЙ АДМИНИСТРАЦИИ



ЗДАНИЯ СЕЛЬСКОГО ДОМА КУЛЬТУРЫ



СЕЛЬСКАЯ БОЛЬНИЦА

СЕЛЬСКИЙ ДЕТСКИЙ САД