

**Образовательный маршрут для совместной деятельности родителей с детьми с ОВЗ старшего дошкольного возраста в сети Интернет по лексической теме «Одежда, обувь, головные уборы»**

**Уважаемые родители!**

Этот образовательный маршрут предназначен в помощь Вам и Вашему ребенку. На этой неделе мы поговорим об одежде, обуви и головных уборах.

Вы можете сами выбрать материал из рекомендованных игр и упражнений или следовать маршруту, согласно предложенным шагам. Побуждайте ребёнка к ответам полным предложением. Будьте щедрыми на похвалу, отмечайте даже мельчайшие изменения вашего ребенка, выражайте свою радость и уверенность в его дальнейших успехах.

## **ОБУВЬ, ОДЕЖДА, ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ**

### **ШАГ 1**

Посмотрите обучающее видео «Одежда»

[https://youtu.be/vd\\_IzZcSNic](https://youtu.be/vd_IzZcSNic)

Уточните, все, что мы одеваем, это одежда. Побеседуйте, какая одежда одета на ребенке сейчас.

Одежда бывает разных видов: зимняя, летняя и демисезонная.

Помоги Варе одеться на прогулку <https://youtu.be/i9rWCoapbZY>

С зимней одеждой можно познакомиться здесь:

[https://yandex.ru/efir?stream\\_id=4cd95f3cfa419657a96c964108f2eb3f&from\\_block=player\\_context\\_menu\\_yavideo](https://yandex.ru/efir?stream_id=4cd95f3cfa419657a96c964108f2eb3f&from_block=player_context_menu_yavideo)

**Поиграйте в игру « 4 лишний».**

Называйте ребенку ряд слов, а ребенок находит и называет лишнее. Важно: попросите ребенка объяснить свой выбор.

Например: Сарафан, шуба, шапка-ушанка, варежки.

В данном случае лишнее слово «сарафан», т.к. это летняя одежда, а все остальное – зимняя.

Куртка, брюки, перчатки, шорты.

Пальто, купальник, юбка, футболка. И т.д.

## ШАГ 2

Видео про обувь доступно по этой ссылке: <https://youtu.be/FTb0jAm0GAs>

Вспомните с ребенком, какая обувь есть у него и у Вас.

Много интересного материала подобрано в видео:

<https://youtu.be/5acZV9S8iUM>

### Сыграйте с игру «Из чего какой?»

Закрепляя умение образовывать относительные прилагательные, Вы говорите из каких материалов изготовили обувь, а ребенок называет, какая это обувь.

Например, сапоги из резины – резиновые;

Тапки из хлопка - ... (хлопковые);

Валенки из шерсти - ... (шерстяные);

Туфли из кожи - ... (кожаные);

Ботинки из замши - ... (замшевые);

Кеды из джинсы - ... (джинсовые) и т.д.

## ШАГ 3

Уточнить с ребенком, зачем носить головные уборы, можно перейдя по ссылке:

[https://yandex.ru/efir?stream\\_id=4cd31595a95e8721b63c7a3a0f3f68ce&from\\_block=partner\\_context\\_menu](https://yandex.ru/efir?stream_id=4cd31595a95e8721b63c7a3a0f3f68ce&from_block=partner_context_menu)

Задайте вопросы:

- Какие головные уборы носят на улице зимой?
- Летом?
- Люди какой профессии носят каски?
- Какие головные уборы есть у тебя?

Для закрепления обобщающих понятий «Одежда», «Обувь», «Головные уборы» перейдите по ссылке <https://youtu.be/LfxQXnh-4vI> и вместе с ребенком выполните задания из видео «Развитие речи: лексическая тема "Одежда, Обувь И Головные Уборы" (серия 4)»

## ШАГ 4

Узнать части одежды можно по ссылке <https://youtu.be/p9xjSddqCn8>

**Сыграйте с ребенком в игру «Чего не стало?».**

Поочередно закрывайте часть одежды, одетой на ребенке, и спрашивайте: «Чего не стало?», т.о. тренируемся использовать существительные в форме ед.ч. или мн.ч.Р.п.

Например, закрыв рукав у футболки (платья), узнайте: «Чего не стало?». Ребенок должен ответить полным предложением: «Не стало (нет) рукава».

## ШАГ 5

Заучите с ребенком загадку про резиновые сапоги и пальчиковую гимнастику

<https://youtu.be/mYKsTQTCiLA>

Если дождик мы не тужим –  
Бойко шлёпаем по лужам.  
Станет солнышко сиять –  
Нам под вешалкой стоять.

**сапоги**



## ШАГ 6

Отгадайте загадки из видео <https://youtu.be/M1BfxiFMDBU>

Попробуйте нарисовать ботинок. В этом Вам поможет видео

[https://yandex.ru/efir?stream\\_id=411c3a90d016cae9a4c479d31b985474&from\\_block=player\\_context\\_menu\\_yavideo](https://yandex.ru/efir?stream_id=411c3a90d016cae9a4c479d31b985474&from_block=player_context_menu_yavideo)

## ШАГ 7

Посмотрите сказку «Ситцевая улица»

[https://yandex.ru/efir?stream\\_id=4f52f5a8b143bdacb86c5dec108a1f6a&from\\_block=player\\_context\\_menu\\_yavideo](https://yandex.ru/efir?stream_id=4f52f5a8b143bdacb86c5dec108a1f6a&from_block=player_context_menu_yavideo)