

**ОРГАНИЗАЦИЯ  
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
С ДЕТЬМИ МЛАДШЕГО  
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

**Выполнила: воспитатель СП  
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрань  
Слончак Ирина Николаевна**

**ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ ВНУТРЕННИМ СТРЕМЛЕНИЕМ РЕБЕНКА К ПОЗНАНИЮ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА.**

**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВОЗНИКАЕТ В РАННЕМ ВОЗРАСТЕ, ИНТЕНСИВНО РАЗВИВАЕТСЯ НА ПРОТЯЖЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА И СОЗДАЕТ УСЛОВИЯ ДЛЯ САМОРАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА.**

**СОВРЕМЕННОЕ ОБЩЕСТВО НУЖДАЕТСЯ В АКТИВНОЙ ЛИЧНОСТИ, СПОСОБНОЙ К ПРОЯВЛЕНИЮ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ И ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ В РЕШЕНИИ ЖИЗНЕННО ВАЖНЫХ ПРОБЛЕМ.**

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТАНДАРТ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВКЛЮЧАЕТ ЗАДАЧУ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ В ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

**В нашей группе созданы условия для развития детей в познавательно-исследовательской деятельности: оборудован Центр исследований, разработан тематический план, организована экспериментальная деятельность дошкольников.**

**Эксперимент: «Водичка льется».**

**Цель: выявить свойства воды: без запаха, льется:**



**Эксперимент: «Прозрачная вода»**

**Цель: выявить свойство воды – прозрачность:**



**Эксперимент: «Какие предметы могут плавать?»**

**Цель: развивать у детей представление о плавучести некоторых предметов:**



**Проверим: утонет ли мячик?**



**Игра-забава: «Рыбалка»**

**Цель: совершенствовать у детей представление о плавучести некоторых предметов:**



**Эксперимент: «Разноцветная вода»**

**Цель: познакомить детей со свойством воды - растворять вещества:**



**ИГРА: «СНЕГ-ВОДА»**

**Цель: определить, что снег в тепле превращается в воду.**



**Эксперимент «Песочная страна»**

**Цель: выделить свойства песка: сыпучесть, рыхлость.**



**Эксперимент: «Волшебное сито»**

**Цель: познакомить детей со способом отделения песка от камешков.**



**Игра: «Отгадай на ощупь»**

**Цель: развивать у детей умение определять форму предмета с помощью осязания.**



**Игра: «Чудесный мешочек»**

**Цель: развивать у детей тактильные ощущения**



**Игра «Угадай, что звучит»**

**Цель: развивать у детей слуховое восприятие.**



**Эксперимент: «Плыви, кораблик»**

**Цель: подвести детей к пониманию, что воздух может двигать предметы**



**Игра: «Постираем платочки»**

**Цель: развивать у детей представление о свойствах и качествах ткани: мнется, намокает, восстанавливает форму.**



**УМЕНИЕ НАХОДИТЬ НЕОЖИДАННОЕ,  
УДИВИТЕЛЬНОЕ В ПРОСТОМ И ПРИВЫЧНОМ,  
ЯРКИЕ ВПЕЧАТЛЕНИЯ ДАЮТ ТОЛЧОК  
К ВОЗНИКНОВЕНИЮ ВООБРАЖЕНИЯ.**

**ЗНАНИЯ, ПОЛУЧЕННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ СОБСТВЕННОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ПОИСКА,  
ЗНАЧИТЕЛЬНО ПРОЧНЕЕ,  
ЧЕМ ВОСПРИНЯТЫЕ  
РЕПРОДУКТИВНЫМ ПУТЕМ.**

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**