

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №5 имени Героя Советского Союза
В.Ф. Кравченко городского округа Сызрань Самарской области
структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного
образования «Детский сад №1»

**План-конспект ООД на тему «Город – село»
с детьми подготовительной к школе группы
по ознакомлению с окружающим миром
Автор: Потапова Т.В.**

Сызрань, 2022г.

Цель: Познакомить детей с понятиями город и село.

Задачи:

Формировать у детей умения находить различия: в городе многоэтажные дома, много улиц, разнообразный транспорт. В селе одноэтажные дома, мало улиц, мало транспорта. Познакомить детей с особенностями труда людей в городе и селе.

Дать знания о том, что сельские труженики занимаются животноводством, овощеводством, садоводством, полеводством, народными ремеслами; то, какие продукты питания производят сельские труженики, как перерабатывается полученная продукция, в каком виде продается в магазинах;

Развивать умение наблюдать, анализировать, делать выводы, активизировать речевую деятельность.

Воспитывать бережное отношение к результатам труда и уважительное к самим труженикам.

Наглядный материал:

Картины с изображением городского и сельского пейзажа. Картины, на одной из которых изображены люди, доящие коров, на другой - рабочие, стоящие у станков. Раздаточные картинки с предметами, относящимися к городу и селу (многоэтажный дом, комбайна, завод и т.д.)

План ООД:

Вводная беседа: «Наша Родина – Россия».

Вопросы детям:

– Как называется наша страна?

– Россия, страна очень большая. В ней много городов. Мы с вами живем в городе. Как он называется?

– Но в России люди живут не только в городах, но и в деревнях, селах.

Демонстрация картины с изображением города.

– Как вы думаете, это город или деревня?

– А как вы догадались? Может быть это деревня?

Рассматривание картины.

– Что вы на ней видите? Какие дома? (Многоэтажные.)

– Что вы видите еще?

При затруднении, воспитатель поясняет

– Асфальтированная улица, она широкая, по улице едут машины, автобусы, троллейбусы, вдали завод.

Демонстрация картины с изображением села.

– А теперь посмотрите на эту картину. Это город? А что это?

– А как вы догадались, почему это не город, чем отличается село от города?

Воспитатель подводит итог:

– Одноэтажные и двухэтажные дома, улица не асфальтированная, много зелени, вдали видна река, лес, на улицах нет машин.

– А кто-нибудь из вас был в деревне? Расскажите, какие там дома? А какой был транспорт?

Выслушивает ответы детей, подводит итог.

Игровое упражнение «Продолжи предложение».

– В городе многоэтажные дома, а в селе...?

– В городе много разного транспорта, а в деревне, селе...?

– В городе много улиц, а в деревне, селе...?

Рассказ воспитателя.

И в городе, и в селе работают люди. Труд их различается. Посмотрите на эти две картинки. *(На одной картинке доят коров, а на другой картинке рабочие стоят у станков.)*

– Кто мне скажет, где изображены люди, работающие в деревне, а где люди, которые трудятся в городе? *(Предположения детей)*

– Почему, вы так решили? *(Ответы детей)*

– Да, в городе много фабрик и заводов, где люди делают машины, станки. В городе есть предприятия, где делают сыр, масло, сметану. Все это делают из молока. А где берут молоко? *(Предположения детей)*

– Правильно, в деревне выращивают скот, доят коров, а молоко привозят в город, и мы с вами можем купить его в магазине, а также другие продукты, сделанные из молока.

– Каждый день вы едите хлеб. А где вы его берете? *(в магазине)*

– А в магазин он откуда попадает? *(с заводов)*

– Да, в городе много заводов, где выпекают хлеб. Как вы думаете, откуда берут муку для хлеба? *(Предположения детей)*

– В селе выращивают пшеницу, рожь, потом делают муку. Но чтобы вырастить и собрать урожай, нужна разная техника — тракторы, комбайны, сеялки и т.д. А откуда сельские жители возьмут эту технику? *(Предположения детей)* Да, всю технику сделают рабочие в городе, на заводах. Вот так и помогают друг другу жители города и села.

– Сейчас мы с вами поиграем. У вас на столах лежат по две картинки. На них изображены предметы. Посмотрите внимательно на эти предметы и скажите, что относится к городу, а что — к селу. Кто догадался, подойдет ко мне и ту картинку, которая относится к селу, положит под большую картину, на которой изображено село. А ту картинку, которая относится к городу, положит под большую картину, на которой изображен город. *(Дети приносят картинки, а воспитатель спрашивает, почему ребенок решил положить картинку под ту или иную большую картину)*

Рефлексия.

– Что нового Вы узнали?

– Что понравилось?

– В какую игру играли?

Воспитатель подводит итог.

– Мы узнали, что люди живут в городах, деревнях, селах. В городе много улиц с многоэтажными домами, много разного транспорта, люди работают на фабриках, заводах и в других местах. В селе улиц мало, дома невысокие, транспорта мало. В селе люди выращивают пшеницу, рожь, разные овощи и фрукты, ухаживают за домашними животными. Люди в городе и деревне помогают друг другу.

После занятия воспитатель помещает иллюстрации в книжный уголок.