

Экологическое движение «Зелёные спасатели»

Разработчик: воспитатель СП «Детский сад №1» ГБОУ СОШ №5 г.о.Сызрани
Романовская Марина Викторовна

**Всё хорошее в людях - из детства!
Как истоки добра пробудить?
Прикоснуться к природе всем сердцем:
Удивиться, узнать, полюбить!
Мы хотим, чтоб земля расцветала.
И росли как цветы малыши,
Чтоб для них экология стала
Не наукой, а частью души!**



Команда «Зелёные спасатели»



**Цель движения:
способствовать обогащению и развитию экологической
культуры детей старшего дошкольного возраста.**



Задачи:

- 1. Создание экологического пространства для проведения экспериментов;**
- 2. Формирование экологически целесообразного поведения в природе;**
- 3. Проведение систематических наблюдений, игр, инсценировок, формирование чувства близости к природе.**



«ЦАРСТВО ПРИРОДЫ»

«Царство овощей»



«Царство цветов»



«Царство лекарственных
растений»



«Царство полей»



«Царство
экспериментирования»

«Царство овощей»

Огород на окне

Посадка лука в парник



Полив лука



«Царство цветов»

**Царство комнатных
растений**



**Уход за комнатными
растениями**



«Царство лекарственных растений»

**Рассада эстрагона,
мяты и чебреца**



**Полив
лекарственных трав**



«Царство полей»

Посадка семян овса



Полив посаженных семян



«Царство экспериментирования»

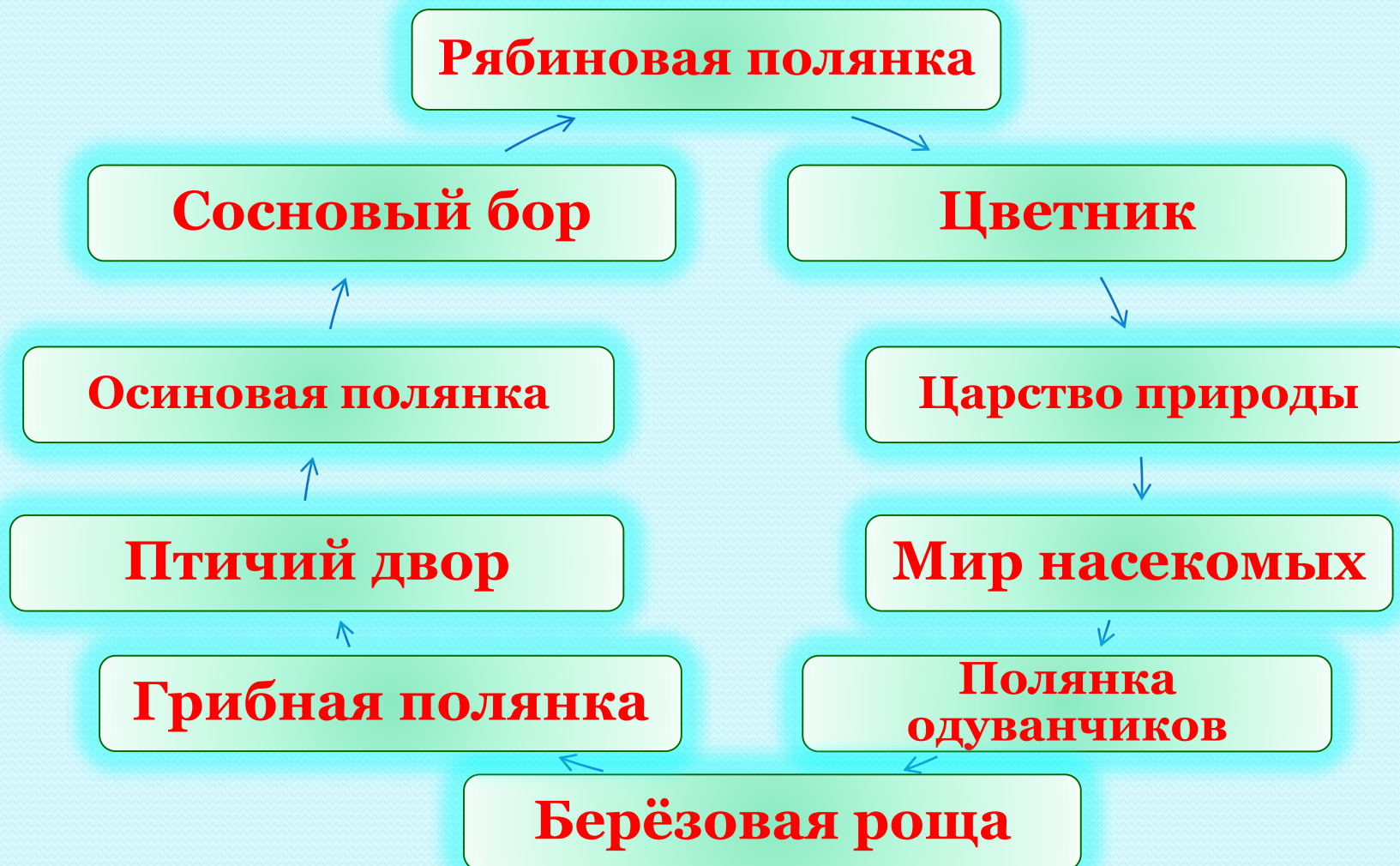
Работа с микроскопом
Рассматривание строения
листа



Юные химики
Опыты с окрашиванием воды



Схема экологической тропы

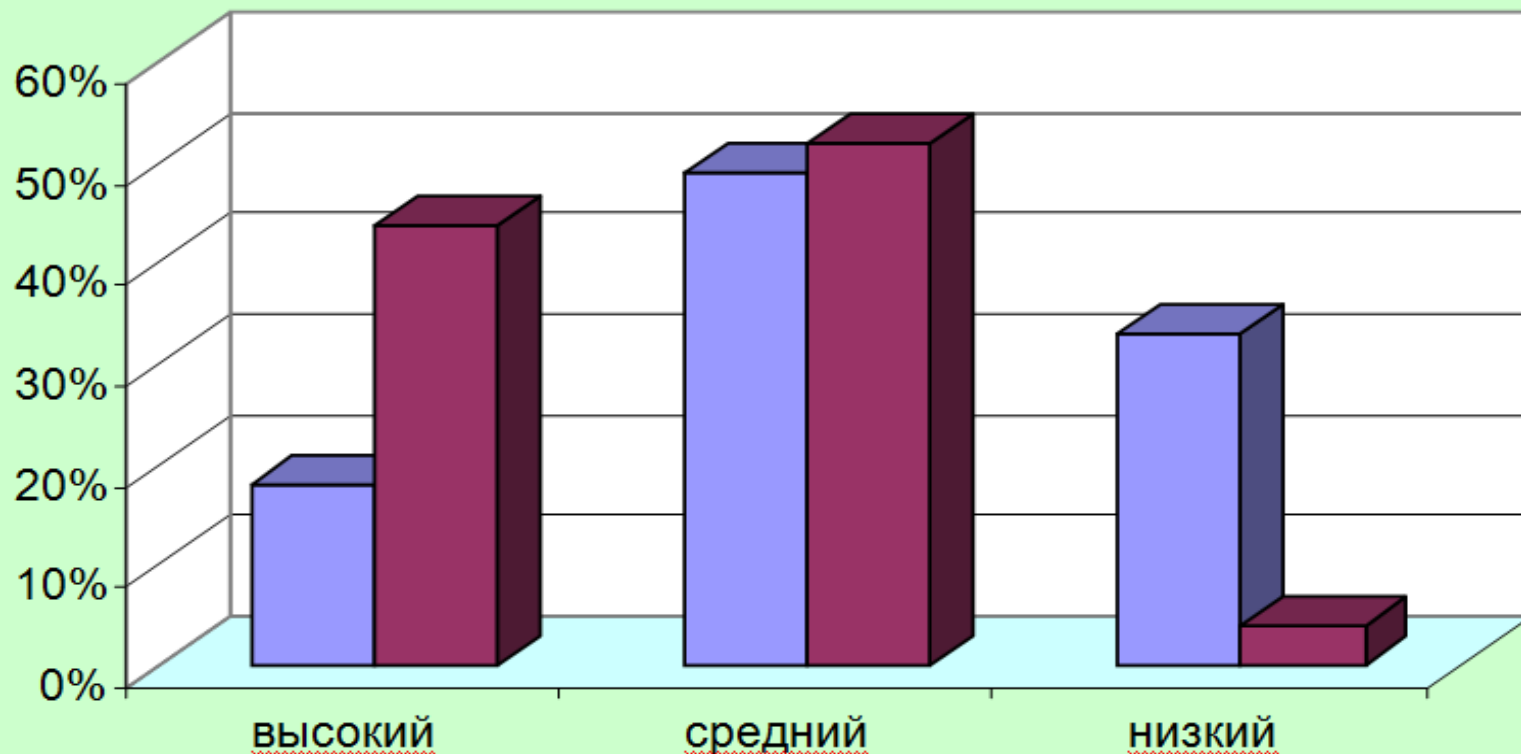


Планируемый образовательный результат

После реализации проекта «Зелёные спасатели» дети смогут овладеть следующими компетенциями:

- создание и поддерживание необходимых условий для роста растений;
- применение навыков и умений по уходу за растениями в уголке природы и на участке детского сада;
- высаживание овощных и зерновых культур, закрепление способов ухода за ними;
- углубленное владение знаниями о живой и неживой природе через экспериментирование;
- принятие самостоятельных решений и выводов после постановки опытов и экспериментирования;
- бережное и ответственное отношение к миру природы;
- умения ухаживать за объектами «Царства Природы», самостоятельно решать экологические задачи;

Анализ результатов реализации проекта



■ начало г. ■ конец г.

■ начало г. ■ конец г.

**Спасибо за
внимание!**