

Предметно-пространственная среда группы:

«ЦЕНТР ИССЛЕДОВАНИЙ»

Дошкольный возраст характеризуется внутренним стремлением ребенка к познанию окружающей действительности. Исследовательская деятельность возникает в раннем детстве, интенсивно развивается на протяжении дошкольного детства и создает условия для саморазвития личности ребенка.

В Федеральном Государственном стандарте дошкольного образования прописана задача развития детей в познавательно-исследовательской деятельности.

С целью поддержки познавательной активности детей оборудовала в группе Центр исследований. Развивающая предметно-пространственная среда нашей группы включает следующее:

материал для исследования:

- природный материал (емкости с песком, глиной, землей, крупной камушки, желуди, шишки, каштаны, семена, мох, спил дерева, ракушки, птичьи перья);
- утилизированный материал (вата, бумага и ткань разной фактуры, кусочки кожи, меха, пробки, проволока, предметы из разных материалов - металл, пластик, коробки и т.п.);
- расходные материалы: пластилин, краски;
- копилка «нужных ненужных» вещей;

приборы, инструменты: емкости, воронки, мерные ложки, сито, резиновые груши, пипетки, шприцы (без иглы), лупы, весы магниты, зеркала, воздушные шары, трубочки, ветрячки;

альбомы (зарисовки, фотографии) по проведенным опытам и экспериментам.

Умение находить неожиданное, удивительное в простом и привычном, получаемые яркие впечатления дают толчок к возникновению воображения. Знания, полученные в результате собственного исследовательского поиска, значительно прочнее, чем воспринятые репродуктивным путем.



Из опыта работы воспитателя Слончак Ирины Николаевны