

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №5 имени Героя Советского Союза
В.Ф. Кравченко городского округа Сызрань Самарской области
структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы
дошкольного образования «Детский сад №1»

**Спортивный досуг
«Приглашает космодром»
в подготовительной к школе группе**

Разработала: инструктор по физической
культуре Пальцева Н.Г.

Сызрань, 2023г.

Цель: совершенствование двигательных умений и навыков детей; создание положительного эмоционального настроения.

Задачи:

- ✓ Упражнять в конструировании из брусков сооружений (космических аппаратов) по схеме.
- ✓ Развивать физические качества: быстроту, ловкость, выносливость;
- ✓ Развивать алгоритмическое мышление, умение читать карты-схемы, выполнять постройки по схемам, конструктивные способности, воображение;
- ✓ Развивать творчество, самостоятельность, инициативу при выполнении движений;
- ✓ Способствовать сплочению детского коллектива, развивать взаимопомощь, умение работать в коллективе.

Материалы и оборудование: 2 схемы ракет (формат 3А), бруски, рисунки с изображением космонавта, разрезные картинки с изображением скафандра, два воздушных шарика, две дуги, цветные карандаши, бумага, два резиновых мяча, две теннисные ракетки, два туннеля, загадки на карточках.

Ведущий: Много лет назад, 12 апреля в 1961 году, впервые в мире космонавт Юрий Гагарин успешно облетел вокруг Земли на корабле Восток. Это было очень важным и радостным событием для всего мира!

Я знаю, что вы тоже хотите полететь в космос? Я получила необычный конверт, но ещё не открывала его. Давайте посмотрим, что в нём? Ребята, здесь приглашение! (*Читает*). Вас приглашают совершить космическое путешествие, побывать на планетах солнечной системы! Хотите стать космическими путешественниками?

Дети: Да, хотим!

Ведущий: Для начала нам нужно проверить ваши знания - без них в путешествие нельзя! Скажите, пожалуйста, что такое космос?

Дети: Это огромное пространство. Это звезды, планеты, кометы, метеориты.

Ведущий: Как называется планета, на которой мы живем?

Дети: Земля.

Ведущий: «Голубой планетой» назвали Землю космонавты, когда увидели её из космоса, потому что на Земле много воды.

А кто из вас знает, какая планета является спутником Земли?

Дети: Луна.

Ведущий: Правильно. На Луне нет воздуха, воды, растений, животных. Она покрыта космической пылью.

Ведущий: Солнце - это планета или звезда?

Дети: Звезда.

Ведущий: Молодцы, ребята. Сегодня мы проведём с вами спортивные состязания, где наши команды погрузятся в космические звездолёты, и мы отправляемся в путешествие и кто из вас самый ловкий, смелый, сильный. Нас ждут разные испытания, предлагаю взять с собой смекалку, взаимовыручку и хорошее настроение.

Ведущий: Разделитесь на команды. Каждая команда – это экипаж космического звездолета.

Если в космос мы хотим,
Значит скоро полетим!
Самым дружным будет ваш,
Космический экипаж.

Как будут называться ваши космические корабли?

Дети разбиваются на две команды и придумывают названия звездолётам.

Ведущий: А для начала нам необходимо сделать разминку. Становитесь по местам!

Разминка «Космодром»

Все готово для полета (*Дети поднимают руки сначала вперед, затем вверх*)

Ждут ракеты всех ребят (*Соединить пальцы над головой, изображая ракету*)

Мало времени для взлета, (*Ходьба на месте*)

Космонавты встали в ряд. (*Встают прыжком – ноги врозь, руки на пояс*)

Поклонились вправо – влево, (*Наклоны в стороны*)

Отдадим земной поклон. (*Наклоны вперед*)

Вот ракета полетела. (*Прыжки на двух ногах, руки над головой (пальцы сцеплены)*)

Опустел наш космодром. (*Приседают на корточки, затем поднимаются*)

Ведущий: Провели разминку ловко, приступаем к полету!

Команды занимают свои места на линии старта.

Ведущий: Для того чтобы нам приступить, необходимо добраться до места, где стартуют космические корабли. А откуда в нашей стране производится старт космических кораблей? Правильно, с Байконура. До Байконура мы с вами отправимся на поезде.

Эстафета «Не опоздай на поезд»

По сигналу «Марш!» первые участники бегут до стойки и садятся на пол лицом к команде. Как только сел первый участник, бежит следующий и садится за первым и так далее. Как только все дети сели на пол друг за другом, они берутся за пояс соседа и начинают передвигаться сидя к линии старта. Задание выполнено, если вся команда дружно пересекла линию старт-финиш.

Ведущий: Молодцы! Никто у нас не отстал от поезда. Вот мы и на Байконуре. А сейчас нас ждёт следующее испытание.

Эстафета «Построй ракету!»

По сигналу взрослого дети по схеме должны построить ракету из брусков. Участники команды по очереди берут один брусок и на линии финиша выкладывают ракету.

Ведущий: Замечательные ракеты у вас получились, теперь можно и приступить к следующему заданию, которое называется «**Заправка ракеты**».

Эстафета «Заправка ракеты!»

В руках у участников каждой команды резиновые мячи и теннисные ракетки. По команде дети должны прокатить мяч ракеткой по полу, провести ее через дугу и положить мяч в обруч и бегом вернуться назад. Далее стартуют вторые игроки.

Ведущий: Ребята, а сейчас нас ждет следующее интересное задание.

Эстафета «К полету готов»

Ведущий: Чтобы космическое путешествие не нанесло вреда организму, космонавту необходимо надеть скафандр. Игроки, какой команды справятся с этим заданием быстрее?

Каждая команда получает рисунок с изображением космонавта в тренировочном костюме и части разрезанной картинке с деталями скафандра. По сигналу взрослого необходимо как можно быстрее сложить на рисунке с космонавтом картинку скафандра.

Эстафета «Полёт»

Ведущий: Перед тем как запустить в космос ракету, ученые рассчитывают траекторию ее полёта. А можно ли заставить двигаться воздушный шарик по заранее намеченной траектории? Как вы считаете ребята? Давайте это проверим на деле.

Перед эстафетой игроки каждой команды получают воздушный шарик. Его нужно провести от старта до финиша, придавая ему ускорение одной рукой и стараясь, чтобы он не коснулся пола. Выигрывает та команда, игроки которой закончили эстафету первыми и при этом допустили меньшее количество ошибок.

Ведущий: Каждый космонавт должен быть ловким и смелым не бояться препятствий.

Игра «Проползи в отсек космического корабля»

Дети по очереди должны проползти через туннель на другую сторону ракеты. Побеждает та команда, чья быстрее справится с заданием.

Задание «Работа в невесомости»

Ведущий: Легко или тяжело работать в условиях невесомости? На этот счёт существует множество мнений. Давайте мы с вами проверим это на собственном опыте, как работает в «невесомости» в земных условиях детского сада. Художникам каждой команды предстоит нарисовать космическую ракету будущего. Победит тот художник, чья ракета покажется всем наиболее удобной для космических полётов.

Художники команд должны нарисовать ракету на листах бумаги, приклеенных выше их поднятой руки. Чтобы сделать очередной штрих, им необходимо подпрыгивать. Побеждает тот участник, у которого получится наиболее красивая ракета.

Конкурс загадок

Воспитатель: Ребята, какими качествами должен обладать космонавт?

Ответы детей (дети называют качества присущие космонавту: сильный, смелый, ловкий, мужественный и т.д.)

Воспитатель: Вы абсолютно правы, космонавт должен обладать умом и отвагой, а еще он должен быть и смекалистым. Смекалка в любой работе – первое дело! А у вас есть смекалка? Давайте это проверим.

На столе раскладываются карточки текстом загадки вниз, на оборотной стороне которых крупно написан их порядковый номер. Карточки осторожно перемешиваются. Капитан команды, которой выпало начать «Конкурс загадок» первой называет любой номер карточки. Взрослый

переворачивает карточку с указанным номером и вслух читает загадку для игроков другой команды. Затем другой капитан выбирает и называет номер карточки с загадкой для своих соперников. Конкурс продолжается до тех пор, пока все загадки не будут разгаданы.

Загадки:

1. Этот глаз – особый глаз.
Быстро взглянет он на вас –
И появится на свет
Самый точный ваш портрет. (Фотоаппарат)
2. Деревянная дорога,
Вверх идет она полого,
Что ни шаг, то овраг. (Лестница)
3. На квадратиках доски короли свели полки.
Нет для боя у полков ни патронов, ни штыков. (Шахматы)
4. Бывает озоновая, черная, большая. (Дыра)
5. Великан стоит в порту, освещая темноту,
И сигналист кораблям: «Заходите в гости к нам!» (Маяк)
6. Про дворцы хрустальные
И про звезды дальние.
Вы ложитесь и на ушко
Вам нашепчет сны ... (подушка)
7. Он с хвостом резиновым,
Желудком парусиновым.
Как загудит его мотор,
Глохнет он и пыль, и сор. (Пылесос)
8. От ветра, и от зноя, от дождя тебя укроет.
А как спать в ней сладко! Что это?.. (Палатка)
9. Большой подсолнух в небе,
Цветет он много лет,
Цветет зимой и летом,
А семечек все нет. (Солнце)
10. Ночью на небе только один
Большой серебристый висит апельсин. (Луна)

Ведущий: Вот и подошло к концу наше состязание. Его я бы хотела закончить следующим стихотворением. *(Читает стихотворение.)*

Когда над землю летит космонавт,
Глядят ему в след миллионы ребят.
Вечерней порою глядят в небеса,
Сияют, сияют ребячьи глаза.
И в них отражаются, ярко горят
Те звезды, к которым они полетят!
Мчатся ракеты к дальним мирам.
К подвигам сердце рвется.
Кто верит крылатым, как песня, мечтам,
Тот цели своей добьется!

Ведущий: На этом наше состязание окончено. Молодцы, ребята! Каждый из вас достоин отправиться в космос.

И твердо верю: Если захотите,
Все вы, без сомненья в космос полетите.

Жюри объявляет победителей, награждает участников обеих команд памятными сувенирами. Под звуки «Марша космонавтов» (муз. А. Рыбникова) дети делают круг почета по залу и уходят.

Используемые источники:

<https://infourok.ru/sportivnorazvlekatelnyy-dosug-priglashaet-kosmodrom-v-podgotovitelnoy-gruppe-2256355.html>