

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №5 имени Героя Советского Союза
В.Ф. Кравченко городского округа Сызрань Самарской области
структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного
образования «Детский сад №1»

**Конспект сюжетно-ролевой игры «Космодром»
с воспитанниками подготовительная к школе группа (6-7 лет)**

Цель: сформировать у детей умение играть в сюжетно-ролевую игру «Космодром», расширить представление о космосе.

Задачи:

1. Совершенствовать умение детей договариваться на игру.
2. Формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнёров, соблюдать ролевые взаимоотношения, подчиняться правилам.
4. Развивать речевые умения: диалогическую (ролевые диалоги всех участников игры). Активизировать словарь за счёт слов: космодром, скафандр, конструктор, солнечная система, планеты, метеориты, кометы, млечный путь, слов - названий планет и т.д.
6. Развивать творческое воображение в игре, творческую инициативу. Стимулировать использование предметов-заместителей, атрибутов, изготовленных своими руками.
7. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми в группе, умение договариваться, спокойно разрешать конфликты.

Атрибуты:

- обмундирование космонавтов (скафандры, шлемы, «тюбики с едой»;
- костюмы для работников космодрома;
- муляжи планет;
- крупный строитель и материалы для создания космодрома и ракеты;

Линии развития сюжета:

- подготовка отряда космонавтов, мед. осмотр;
- проектирование ракеты, пробный запуск ракеты;
- проведение опытов;
- разработка меню для космонавтов

Приветствие:

Здравствуй дружок, (предложить руку ребенку справа)

Здравствуй, дружок! (предложить руку ребёнку слева)

Скорей становитесь со мною в кружок!

Давай улыбнёмся и скажем: "Привет!"

Солнцу: "Привет!"

Гостям всем: "Привет!"

Воспитатель: Ребята, мы рады вас приветствовать на нашей игровой площадке.

Вы слышите этот звук? (запуск ракеты). Что может так звучать?

Ответы: ракета летит, запуск ракеты и т.д.

Воспитатель: правильно. А от куда производится запуск ракет?

Ответ: с космодрома.

Воспитатель: неужели мы оказались именно на космодроме, что за чудеса? Но что это? (звонок скайп) Кажется, нам кто-то звонит.

Картинка на заставке проектора (профессор из мультфильма «Третья планета»)

Голос за кадром: «Дорогие ребята! Узнали вы меня? Я профессор Селезнев из центра управления космических полетов. Вы оказались на новейшем космодроме «Восточный». Он должен был заработать в ближайшее время, но случилась непредвиденное: работники космодрома заболели неизвестной звездной болезнью и весь рабочий процесс остановился, а этого допустить нельзя. Готовы ли вы нам помочь?»

Ответы детей: да.

Голос за кадром: Тогда вам в помощь направлен наш научный сотрудник. И помните ваше время ограничено.

Звучит музыка. Появляется научный сотрудник (второй воспитатель).

Научный сотрудник: Здравствуйте ребята, я рада приветствовать вас на нашем космодроме «Восточный». Меня зовут Дарья. Скажите, а вы сами знаете, что такое космодром? **(ответы детей).** А как вы думаете, важно ли для людей изучать космическое пространство и почему? **(ответы детей)** Ребята подскажите, люди каких профессий работают на космодроме? **(ответы детей:** врачи, конструкторы, инженеры, повара, космонавты).

Н.С: Ребята, а как вы думаете, откуда обычные люди узнают о том, что происходит в космосе? **(ответы детей)**

Н.С: Все верно. Все открытия, которые совершают космонавты и ученые освещаются в СМИ, и поэтому нам в команду необходимо также взять репортеров и журналистов для того, чтобы о вашей работе знали все люди на планете. Вы согласны?

Ответы детей: да, нам нужны репортеры.

Н.С: Ну что же, я вижу вы много знаете о космосе и работе космодрома. Но, все-таки чтобы работать здесь, нужно очень долго учиться, получать специальное образование. Однако вы еще дети, поэтому мы с вами будем только играть. У меня в руках волшебный мешочек, с помощью которого мы сможем распределить роли.

Дети вытаскивают из мешочка цветные шары:

Красные шары – конструкторы (2 чел.)

Желтые шары - научные работники- исследователи (2 чел.)

Зеленые шары – врачи (2чел.)

Синие шары – космонавты (2 чел.)

Оранжевые – репортеры (2чел.)

Голубые шары - повара (2чел.)

Научный сотрудник: Итак, теперь каждый из вас стал работником космодрома. И на своих рабочих местах вы сможете показать все свои умения. Но учтите, все работники должны следовать специальным космическим правилам. Я буду произносить начало правила, а вы его заканчиваете.

Главным правилом у нас

Выполнять любой **(приказ).**

Любой космический маршрут

Открыт для тех, кто любит **(труд).**

Только дружных звездолёт

Может взять с собой **(в полёт).**

Скучных, хмурых и сердитых

Не возьмём мы на **(орбиту).**

Научный сотрудник: Ребята наш космический инструктаж проведен, прошу занять ваши рабочие места, которые вы можете определить по цвету шаров. Но перед тем как вы приступите к работе нужно надеть специальную одежду.

Идет работа детей. Воспитатель и научный сотрудник контролируют процесс игры.

Воспитатель и научный сотрудник: Давайте проверим, все ли у нас готово: ракета – готова, проведенные испытания - готовы, космонавты – готовы, питание - готово. Пришло время запустить нашу пробную ракету.

Дети подходят к кнопке, нажимают ее. На проекторе появляется секундомер, картинка с улетающей ракетой.

Звонок по скайпу. Профессор Селезнев: Дорогие ребята вы справились с поставленной задачей. Пробный пуск ракеты прошел успешно. Всех благодарю за работу. До скорых встреч!

Н.С: Ребята вы все молодцы, справились со своей задачей. Понравилось ли вам на нашем космодроме? А что, больше всего?

Воспитатель: Ребята, нашему профессору пора вновь приступить к своей работе, но, а мы должны с ним попрощаться.

Н.С: но прежде чем уйти, мне бы хотелось сделать вам сюрприз. Вот заслуженная награда за вашу помощь и отзывчивость.

Прощайте!