

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 имени Героя Советского Союза В.Ф. Кравченко городского округа Сызрань Самарской области

структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования, «Детский сад № 1»

*Учитель-логопед – Большакова Т.В.*

### **Учим предлоги, играя**

Чтобы речь ребенка была грамматически правильной, нужно помочь ему освоить предлоги. В речи ребенка предлоги появляются позже других частей речи. На первых порах дети употребляют предлоги неправильно или вообще их пропускают. В речевом потоке предлоги сливаются с другими словами, и ребенок попросту может не слышать их. При нормальном речевом развитии формировать словарь предлогов можно начинать с 2,5-3 лет, и к 6-7 годам ребенок должен использовать 21 предлог.

Поскольку игровая деятельность является ведущей для детей дошкольного возраста, то пополнять словарный запас предлогами нужно через игру.

Давайте рассмотрим варианты таких игр.

#### **1. Игра «Где лежит игрушка?»**

Эта игра учит ребенка понимать значение предлогов - **НА, В, ПОД, ОКОЛО**.

Берем коробку с крышкой, ставим ее на стол, а рядом кладем мелкие предметы или игрушки. Начинаем раскладывать игрушки в разные места: одну – в коробку, другую – под коробку, следующие – на коробку и около коробки.

Выполняя действия, сопровождаем их соответствующими словами: «Вот кубик. Я кладу кубик в коробку. Где теперь кубик? В коробке. А это карточка. Я кладу карточку под коробку. Где теперь карточка? Под коробкой». И т. д.

После показа действий с предметами и комментирования предлагаем малышу выполнить просьбу: «Положи линейку под коробку. Положи машинку на коробку». И т. д.

#### **2. Игра «Куда села бабочка?»**

Игра направлена на закрепление навыка правильного употребления предлога - **НА**.

Держим в руке игрушечную бабочку или ее изображение и перемещаем ее на различные предметы, спрашивая у ребенка: «Куда села бабочка?». Например, на стул, на подоконник, на стену, на штору, на тумбочку и т. д.

#### **3. Игра с мячом.**

Эта игра направлена на закрепление навыка правильного употребления предлога - **С**.

Бросаем мяч малышу и спрашиваем: «С чем пьют чай?» Ребенок отвечает и бросает мяч обратно: «С сахаром».

«С чем делают блинчики?» (С творогом).

«С кем ты дружишь?» (С Сашей).

«С кем ты ходил на прогулку?» (С братом). И т. д.

#### **4. Игра «Прятки»**

Прячем игрушки в разных местах, чтобы ребенок не видел этого. Предлагаем ему угадать, куда мы положили игрушку, задавая вопросы, в которых есть предлог. Например: «Ты положила мяч в шкаф?», «Ты спрятала мяч за шторой?», «Ты закатила мяч под кровать?» и т.д.

Такие игры полезно повторять, используя разные игрушки и предметы домашнего обихода.

При выполнении заданий с предлогами произносить их нужно отдельно и внятно, выделяя при помощи интонации и силы голоса.

Еще нужно следить за тем, чтобы ребенок тоже произносил предлоги отдельно от идущего за ним слова.

*Материал с сайта - - <https://infourok.ru>*