

Воспитание любви к чтению у дошкольников

Процесс общения ребёнка с книгой – это процесс становления в нём личности. Художественная литература воздействует на умственное, эстетическое, речевое развитие ребёнка. Книги открывают и объясняют ребёнку жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и отношений. Они развивают мышление и воображение ребёнка, обогащают его эмоции, дают прекрасные образцы русского литературного языка. Читением, если постараться, можно увлечь ребёнка в любом возрасте, но желательно это сделать ещё в дошкольном. В это время дети, скорее слушатели, чем читатели, поэтому именно от взрослого зависит, станет ли общение с книгой для них необходимостью.

Из беседы с детьми я поняла, что современные родители очень мало и не часто читают детям книги из-за своей сильной занятости. Поэтому в своей группе веду большую работу по формированию у детей устойчивого интереса к художественной литературе, как виду искусства. Я приучаю детей к постоянному общению с книгой, показываю многообразие жанров, воспитываю чувство слова. В образовательной деятельности и в свободное время знакоблю детей с произведениями российских и зарубежных авторов. Особенное отношение у детей к произведениям Н.Носова, Э.Успенского, В.Драгунского. В группе создан центр книги, в котором дети могут посмотреть литературу, принести свои книги, почитать. Детям нравится играть в настольные игры, созданные по сюжетам русских и зарубежных сказок. Мною собрана аудиобиблиотека художественной литературы. Созданы условия для театрализованной деятельности. Есть пальчиковый, настольный, теневой, кукольный театры, уголок ряженья с элементами костюмов. Полезной формой работы приобщения детей к художественной литературе является изготовление книжек-самоделок. В группе прошёл семейный конкурс. Дети вместе с родителями с большим интересом приняли участие в созданиикнижек-самоделок на различные темы: «Космос», «Животные», «Динозавры», «Птицы», «Рыбы» и др. Дети неоднократно перечитывают и перелистывают, делятся впечатлениями друг с другом. Да и сам процесс создания книги своими руками несёт в себе элемент волшебства. На протяжении многих лет наше учреждение сотрудничает с детской библиотекой №14. Первое знакомство началось с экскурсии в библиотеку. Там работают замечательные люди, любящие своё дело, Черникова Татьяна Ивановна и Масленникова Людмила Алексеевна. Они рассказывают детям о правилах поведения в библиотеке, для чего она создана, как можно записаться, предлагают детям посмотреть книги и журналы в читальном зале. В дальнейшем проходили встречи, посвящённые

Всемирному дню защиты животных «Наши питомцы», «Волшебные сказки Братьев Гримм», утренник «Я расту. Нестареющая поэзия А.Л.Барто». Библиотека не только приглашает к себе детей, но и сама «приходит в гости». Так в группе прошла экологическая игра «Мир пернатых и зверей ждёт поддержку у людей», зональная акция "Бондаренковские чтения", литературная викторина «Из какой сказки этот герой?» Встречи проходят в дружеской атмосфере, дети принимают активное участие. Я убеждена, что книга должна войти в мир ребенка как можно раньше, обогатить его, сделать интересным, полным необычных открытий и новых знаний. Ребенок должен любить книгу, тянуться к ней, ждать праздника ума и души от общения с нею.

Воспитатель подготовительной группы Маврина Е.А.



