

НОД с детьми 2 младшей группы на тему: «Зайка в гостях у ребят».

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

Задачи:

Познавательное развитие:

- формировать элементарные представления о характерных свойствах песка (состоит из песчинок, рыхлый, мелкий, сыпучий, сухой, влажный, пропускает воду; когда влажный лепится, на песке остаются следы, слипается, меняет цвет от воды, мокрый темнее сухого);

- обогащать представления детей о способах действия с песком в зависимости от состояния (сухой, мокрый, влажный). Делать простые умозаключения;

- формировать навыки экспериментирования с песком;

- обогащать тактильный опыт детей, развивать любознательность.

Речевое развитие:

- развивать речевую активность, умение отгадывать загадки;

- формировать умение слушать небольшие стихотворения;

- совершенствовать связную речь, обогатить словарный запас детей словами: «влажный», «сыпучий», «струйка».

Социально-коммуникативное развитие:

- развивать коммуникативные навыки, умение взаимодействовать в группе, друг с другом, в обществе;

- систематизировать знания детей о безопасном обращении с песком;

- развивать у детей эмоциональную отзывчивость, интерес к совместным действиям с взрослым.

Физическое развитие:

- формировать умение выполнять движения в соответствии с текстом;

- развивать мелкую моторику пальцев рук;

- упражнять в прыжках на двух ногах;

- способствовать формированию потребности в двигательной активности;
- развивать координацию движений.

Методы и приемы:

- словесные (ситуативная беседа, художественное слово, рассказ воспитателя);
- практические (игровые упражнения, совместные действия воспитателя и детей, физминутка);
- наглядные (рассматривание игрушек, предметов);
- игровые (игровые обучающие ситуации, подвижная игра, игровые задания).

Материал и оборудование: игрушка зайки, лейка с водой, тазик с песком, формочки, мелкие игрушки, совочки, воронка; емкость с водой для мытья рук, салфетки по количеству детей, фартуки по количеству детей, подносы с песком по количеству детей, магнитофон, диск с аудиозаписью плача зайки.

Предварительная работа: игры с песком на прогулке, игры в уголке экспериментирования «Вода и песок».

Формы организации совместной деятельности

| Детская деятельность | Формы и методы организации совместной деятельности |
|---------------------------------|---|
| Познавательно-исследовательская | <p>- Решение проблемных ситуаций. Цель: Активизировать мыслительную и познавательную деятельность, решать проблемы и проверять их опытным путем. Способствовать формированию выводов и определений в ходе экспериментов.</p> <p>- Опыты, экспериментирование. Цель: Формировать представления детей о характерных свойствах песка (состоит из</p> |

| | |
|--------------------------------------|--|
| | <p>песчинок, легко сыплется, пропускает воду, на песке остаются следы, слипается, мокрый темнее сухого). Умение делать простые умозаключения.</p> |
| Коммуникативная | <p>- Отгадывание загадки. Цель: Развивать речевую активность, умение отгадывать загадки.</p> <p>- Речевые проблемные ситуации. Цель: Способствовать развитию речи, мыслительных операций, умения вступать в речевое общение.</p> <p>- Вопросы. Цель: Развивать умение детей следить за развитием действия , отвечать на поставленные вопросы.</p> |
| Двигательная | <p>- Подвижная игра «Зайка беленький сидит». Цель: Выполнять движения в соответствии с текстом, упражнять в прыжках на двух ногах.</p> <p>- Физминутка «К зайке в гости». Цель: Обеспечить потребность в движении, выполнять движения в соответствии с текстом.</p> |
| Восприятие художественной литературы | <p>- Чтение стихотворений. Цель: Формировать умение слушать небольшие стихотворения.</p> |
| Игровая | <p>- Игра «Песочный дождик». Цель: Регуляция мышечного напряжения, расслабление.</p> <p>- Игра «Найди игрушки». Цель: Развитие тактильной чувствительности, активизация интереса.</p> <p>- Игра «Зайка беленький сидит».</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Цель: Упражнять детей в прыжках на двух ногах, выполнять движения в соответствии с текстом.</p> <p>- Игра «Я пеку, пеку».</p> <p>Цель: Развитие мелкой моторики, мышления.</p> <p>- Игра «Печем печенье».</p> <p>Цель: Развивать мелкую моторику пальцев рук, координацию движений.</p> <p>- Игровое упражнение «Угостим зверюшек».</p> <p>Цель: Доставить детям радость, интерес к совместным действиям с взрослым.</p> |
|--|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| | и предлагает помочь зайке найти игрушки. | деятельность. | |
| 2 | Чтение загадки: «Из меня куличек печь удобно, Только есть его нельзя. Я сыпучий, желтый, несъедобный, Догадались, кто же я?» | Дети отгадывают загадку. | Узнают предметы по описанию, внимательно слушают воспитателя. |
| 3 | Игра с песком «Песочный дождик». Воспитатель предлагает устроить необычный песочный | Дети медленно, а затем быстро сыплют песок из своего кулачка в тазик с песком, на ладонь взрослого, на свою ладонь. | Знают и правильно называют свойства песка (сыплется |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | <p>дождик. Показывает, как это сделать, уточняет, что песочек сыплется струйкой.</p> | | струйкой). |
| 4 | <p>Опыт с песком. «Свойства сухого песка». Воспитатель предлагает насыпать песок в воронку и понаблюдать за ним. - Что происходит с песком? Воспитатель подводит детей к выводу: Сухой песок сыпучий.</p> | <p>Дети насыпают сухой песок через воронку, он сыплется.</p> | <p>Называют свойствами песка - сухой сыплется через воронку. Подвести детей к выводу: Сухой песок сыпучий.</p> |
| 5 | <p>Физкультминутка «К зайке в гости». «Встали дети в круг, в круг, Кулачками стук, стук. Мы идем вперед, вперед, Ножками топ, топ. Мы идем назад, назад, Вот так, вот так. Побежали, побежали И к зайке прибежали».</p> | <p>Выполняют движения по показу воспитателя в соответствии с текстом.</p> | <p>Снять напряжение, уметь выполнять движения в соответствии с текстом. Обеспечить потребность детей в движении.</p> |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 6 | <p>Игра «Найди игрушки».</p> <p>Воспитатель предлагает детям найти в сухом песке зайкины игрушки.</p> <p>Вопросы к детям: - Какой песок?</p> <p>Предложить детям вернуть игрушки зайке. Зайка благодарит детей.</p> | <p>Дети ищут в сухом песке игрушки и возвращают зайке. Называют свойства песка.</p> | <p>Знать свойства песка (рыхлый, сыпучий).</p> <p>Эмоционально откликаться на результат.</p> |
| 7 | <p>Подвижная игра «Зайка беленький сидит».</p> <p>«Зайка беленький сидит</p> <p>И ушами шевелит-</p> <p>Вот так, вот так</p> <p>И ушами шевелит.</p> <p>Зайке холодно сидеть,</p> <p>Надо лапочки</p> <p>погреть-</p> <p>Хлоп, хлоп, хлоп,</p> <p>хлоп,</p> <p>Надо лапочки</p> <p>погреть.</p> <p>Зайке холодно стоять,</p> <p>Надо зайке</p> <p>поскакать-</p> | <p>Выполняют движения в соответствии с текстом.</p> | <p>Положительный эмоциональный отклик на игру.</p> <p>Выполнение движений в соответствии с текстом.</p> |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | <p>Прыг, прыг, прыг, прыг</p> <p>Надо зайке</p> <p>поскакать.</p> <p>Кто-то зайку испугал-</p> <p>Зайка прыг и</p> <p>ускакал».</p> | | |
| 8 | <p>Воспитатель предлагает испечь печенье из песка для зайкиных друзей.</p> <p>Игра «Я пеку, пеку».</p> | <p>Насыпают сухой песок в формочки, но печенье не получается.</p> | <p>Узнают, что из сухого песка печь печенье не получается.</p> |
| 9 | <p>Опыт.</p> <p>Свойства мокрого песка.</p> <p>Воспитатель льет в сухой песок воду, мешает. Предлагает детям сыпать стружкой песок из ладони.</p> <p>- Почему не получается?</p> <p>- Мокрый песок нельзя сыпать стружкой, зато он может принимать любую форму, пока не высохнет. Песчинки слипаются от воды.</p> <p>- Из мокрого песка можно делать фигурки,</p> | <p>Дети пробуют сыпать мокрый песок стружкой на ладонь.</p> <p>Ответы детей.</p> | <p>Узнают, что мокрый песок нельзя сыпать стружкой.</p> |

| | | | |
|----|--|--|--|
| | печь печенье, пирожки. | | |
| 10 | <p>Читает стихотворение. «Он рассыпчатый такой, А на солнце золотой. Если ты его намочишь, То построишь все, что хочешь».</p> <p>Воспитатель обращает внимание детей на то, что песок от воды стал влажным и потемнел, предлагает испечь печенье для зайкиных друзей из влажного песка.</p> <p>Игра «Печем печенье».</p> | <p>Внимательно слушают.</p> <p>Дети насыпают влажный песок в формочки, получается печенье.</p> | <p>Называют свойства песка: от воды темнеет, что из влажного песка можно печь печенье.</p> |
| 11 | <p>Игровое упражнение «Угостим зверюшек».</p> <p>Воспитатель предлагает вылепленным печеньем угостить зайкиных друзей.</p> | <p>Дети угощают зайкиных друзей печеньем.</p> | <p>Положительный эмоциональный отклик на результат своего труда.</p> |