1.Вид деятельности: Музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на музыкальных инструментах)

Слушание новой песни «Скачет дождик озорной», муз. Т. Назаровой, сл. Л. Михайловой (интернет ресурсы)

Сочинение песен на стихи А. Барто «Игрушки» (интернет ресурсы)

2. Вид деятельности: Познавательно-исследовательская деятельность (исследование объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), направленная на ознакомление с окружающим

Тема: Целевая прогулка «Что растет на участке детского сада»

Задачи: знакомить детей с группами растений, строением деревьев, кустарников, развивать умение различать их

Загадка: Весной – веселит, летом – холодит, осенью – питает, зимой – согревает. (дерево) Рассказать, что дерево живое: растет, дышит.

Обратить внимание на разнообразие деревьев, загадки: Зимой и летом – одним цветом (ель). Про какое дерево говорят – белоствольная красавица?

Рассмотреть строение дерева: ствол, ветки, листья, корни – в земле, бывают цветы и плоды.

Показать отличие кустарника от дерева (у дерева - один ствол как, у кустарника - несколько стволов, он ниже дерева) Рассмотреть куст сирени, шиповника.

Подвижная игра: «Беги к тому дереву или кусту, который назову»