1.Вид деятельности: Музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на музыкальных инструментах)

Слушание и подпевание песни «Скачет дождик озорной», муз. Т. Назаровой, сл. Л. Михайловой (интернет ресурсы)

Музыкально-ритмические движения – различные виды ходьбы «Прогулка по лесной тропинке» под музыку «Марш», муз. Н. Надененко (обычная ходьба, ходьба на носках, лёгкий бег)

2. Вид деятельности: Коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками) направленная на восприятие художественной литературы и фольклора

Тема: Чтение потешки, заклички, поговорки, считалки.

Задачи: развивать интерес к малым фольклорным формам, использовать считалки в подвижных играх.

Рассмотреть с ребенком картинки о весне или понаблюдать за природой, задать вопросы: какое время года на картинке? Почему так думаешь? В беседе закрепить представления о признаках весны: много солнца, тает снег, текут ручьи, зеленеет трава, появляются листочки.

Загадать **загадку:** Зимой в поле лежал, весной побежал (снег).

Познакомить с **поговоркой** «Вода с гор потекла – весну принесла», спросить, как ребенок понял поговорку, повторить ее вместе с ребенком несколько раз.

Предложить позвать солнышко, прочитать **закличку**:

Солнышко, Солнышко!

Выгляни в окошечко!

Ждут тебя детки,

ждут малолетки.

Солнышко, покажись!

Красное появись!

Предложить поиграть в догонялки, выбрать водящего **считалкой**:

1,2,3,4,5, собрались мы поиграть, к нам сорока прилетела и тебе водить велела.