

**СП «Детский сад №1»**

**ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

**детей старшего дошкольного возраста**

**по теме «Поздняя весна»**

1.Побеседуйте с ребенком о времени года, которое наступило. Понаблюдайте приметы весны во время прогулки. Запомнить названия весенних месяцев поможет четверостишие:

Март, апрель и май зеленый Дарят листья липам, кленам. Просыпаются сады, Распускаются цветы.

2. Побеседуйте с ребенком о приметах поздней весны, которые вы наблюдали во время прогулки, помогите ребенку их запомнить:

* дни стали длиннее, а ночи — короче;
* на улице тепло, солнце ярко светит и греет;
* дуют теплые ветры;
* идут теплые дожди;
* прилетели перелетные птицы, они строят гнезда и выводят птенцов;
* появилась первая зеленая трава, а на деревьях и кустарни­ках — листья, в траве распустились весенние цветы.

3. Предложите ребенку нарисовать картинку «Весна» и рассказать по ней о времени года, которое наступило, по плану:

* Какое время года наступило?
* Какими стали небо и солнце?
* Какие изменения произошли в природе?

1. Пусть ребенок разделит на слоги слова май, ап-рель, солн-це, дож-ди, по-го-да, при-ро-да, о-ду-ван-чик, а затем сделает звуковой анализ слова март.
2. Выучите с ребенком стихотворение Е. Серовой «Ландыш». Поработайте над четкостью дикции и звукопроизношением.

ЛАНДЫШ

Родился ландыш в майский день,

И лес его хранит.

Мне кажется: его задень —

Он тихо зазвенит.

И этот звон услышат луг,

И птицы, и цветы...

Давай послушаем, а вдруг

Услышим — я и ты?