1.Вид деятельности: Музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на музыкальных инструментах)

Слушание и узнавание знакомых музыкальных произведений: «Утёнок и утка», муз. С. Разорёнова; «Зайчик», «Медведь», муз. Г. Галынина; «Лошадки», муз. Ф. Лещинской (интернет ресурсы)

Исполнение песни под плюс фонограмму «Скачет дождик озорной», муз. Т. Назаровой, сл. Л. Михайловой (интернет ресурсы)

2. Вид деятельности: Познавательно-исследовательская деятельность (исследование объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), направленная на конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал

Тема: «Как мы запускали праздничный салют»

Задачи: вызвать интерес к созданию композиции, помочь подобрать способ конструирования для передачи представления о салюте: приклеивание огоньков салюта, сделанных из смятых комочков цветной бумаги (салфетки), из скрученных жгутиков, показать возможность создания салюта из разных материалов