1.Вид деятельности: Музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на музыкальных инструментах)

Слушание музыкального произведения «Весельчак», муз. А. Гречанинова (интернет ресурсы)

Танцевальное творчество «Весёлые ребята» (импровизационный танец под любую танцевальную музыку - интернет ресурсы)

2. Вид деятельности: Коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками) направленная на развитие речи

Тема: Составление рассказа на тему из личного опыта.

Задачи: составлять совместно с воспитателем короткий рассказ (2-3 предложения) на тему из личного опыта детей; активизировать в речи прилагательные и глаголы; закреплять правильное произношение звуков [с]-[с,]

Загадка: «С хозяином дружит, а на чужих лает, в дом не пускает». Кто это?

Правильно, предложить рассмотреть игрушку-собаку. Что есть у собаки (голова, уши, глаза, пасть, туловище, лапы, хвост) Какая шерсть (черная, рыжая, мягкая, пушистая)? Какие уши? Что умеет делать (бегает, прыгает, шевелит ушами, машет хвостом, грызет кость)? Предложить рассказать о своей собаке или о той, что видели на улице.

Предупредить, что следующее задание трудное: надо хлопнуть в ладоши, когда услышишь в слове звук «С»: если скажу «собака» надо хлопать? А если скажу «лопата» ? Произнести: лиса, посуда, сахар, нос, кот.