

**План работы лаборатории № 3**  
**«Комплексная программа дошкольного образования “Мир открытий”,**  
**курс математики “Игралочка”, технология “Ситуация”»**  
**на 2017-2018 учебный год**

Координатор проекта: Королева Светлана Ивановна ([koroleva@sch2000.ru](mailto:koroleva@sch2000.ru))

Цель: развитие технологий и методического обеспечения комплексной программы дошкольного образования «Мир открытий».

Задачи:

- 1) разработка и апробация методического обеспечения нового поколения к комплексной программе дошкольного образования «Мир открытий»;
- 2) разработка и апробация методик и сценариев занятий в технологии «Ситуация» для разных образовательных областей дошкольного образования;
- 3) подготовка педагогов к реализации ФГОС на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий», курса математики «Игралочка»;
- 4) профессиональное саморазвитие педагогов и трансляция участниками лаборатории своего педагогического опыта в дошкольной организации, а также на окружном, городском, региональном или всероссийском уровне.

Месяц	Содержание работы участников лаборатории	Формы работы	Материалы для работы (приложения (П), ссылки)	Техническое (творческое) задание/сроки сдачи
<b>1. ОСВОЕНИЕ ИННОВАЦИИ</b>				
Октябрь-июнь	<b>1. Повышение квалификации,</b> определение педагогами собственных точек роста	Обучение очных и очно-заочных <b>КПК</b> по курсу «Игралочка» (25.09 – 04.10.2017; 28.05– 06.06.2018), <b>дистанционных курсах</b> по программе «Мир открытий» (12.10.2017 – 16.04.2018), региональных <b>семинарах.</b>	П-1. Расписание курсовой подготовки Центра СДП «Школа 2000...» и Института СДП на 2017 – 2018 учебный год. П-2. Расписание дистанционных курсов по программе «Мир открытий».	<b>Рекомендация:</b> Внести мероприятия по освоению инновации в индивидуальный план саморазвития педагога.
		<b>Самообразование:</b> изучение материалов по теме инновации на сайте «Школа 2000...» <a href="http://www.sch2000.ru">www.sch2000.ru</a> . (обязательно для педагогов, начинающих осваивать ДСДМ).	П-3. Презентация по программе «Мир открытий». П-4. Презентация по курсу математики «Игралочка». П-5. Конспект лекции о дидактических принципах деятельностного метода Л.Г. Петерсон.	

			<p>П-6. Презентация о технологии «Ситуация».</p> <p>П-7. Конспект лекции о технологии «Ситуация».</p> <p>П-8. Презентация о логической основе занятия.</p> <p>П-9. Список литературы для самообразования.</p>	
	<p><b>Тренинг:</b> выполнение заданий по теме инновации с последующей <b>самопроверкой</b> (обязательно для педагогов, начинающих осваивать ДСДМ).</p>		<p>П-10. Вопросы для закрепления и обобщения полученных знаний.</p> <p>П-11. Материал для самопроверки к заданию 1.</p>	<p><b>Задание-1.</b> Вопросы для участников.</p>
			<p>П-12. Сценарий занятия к заданию 2.</p>	<p><b>Задание-2.</b> Доработка сценария занятия согласно технологии «Ситуация».</p>
			<p>П-13. Сценарий занятия к заданию 3.</p> <p>П-14. Схема анализа занятия в технологии «Ситуация».</p> <p>П-15. Материал для самопроверки к заданию 3.</p>	<p><b>Задание-3.</b> Анализ сценария занятия в технологии «Ситуация». Найти и исправить ошибки.</p>
			<p>П-16. Текст задания 4.</p> <p>П-17. Материал для самопроверки к заданию 4.</p>	<p><b>Задание-4.</b> «Дидактические принципы»</p>
			<p>П-18. Сценарий занятия к заданию 5.</p>	<p><b>Задание-5.</b> Анализ сценария занятия на соответствие дидактическим принципам деятельностного метода.</p>
			<p>П-19. Сценарий занятия к заданию 6.</p> <p>П-20. Материал для самопроверки к заданию 6.</p>	<p><b>Задание-6.</b> Анализ занятия в технологии «Ситуация». Выделить логическую основу занятия.</p>
			<p>П-21. Текст задания 7.</p> <p>П- 22. Вариант выполнения</p>	<p><b>Задание-7.</b> Анализ логических основ занятий. Найти и исправить ошибки.</p>

			творческого задания для сверки.	
	2. Апробация учебно-методических, технологических и дидактических средств реализации программы «Мир открытий» и курса «Игралочка»	Апробация сценариев занятий в технологии «Ситуация» по курсу «Игралочка».	П-23. Список пособий УМК «Игралочка». <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Обзор пособий курса «Игралочка» на сайте «Школа 2000...» <a href="https://www.sch2000.ru/vospitatel-yam/ymk.php">https://www.sch2000.ru/vospitatel-yam/ymk.php</a></li> </ul> П-14. Схема анализа занятия в технологии «Ситуация».	<b>Занятия курса «Игралочка»</b> 1) Проведение занятий в соответствии со сценариями методических пособий курса «Игралочка» с последующим анализом/самоанализом. 2) Подготовка вопросов на понимание и уточнение. Вопросы (при наличии) высылаются координатору <b>в течение учебного года</b>
		Построение образовательного процесса на основе системы дидактических принципов деятельностного метода Л.Г. Петерсон.	П-24. Схема анализа занятия на соответствие дидактическим принципам. П-25. Опросник к ТЗ.	<b>Рефлексивный практикум</b> Проведение рефлексивного практикума ( <i>каждым педагогом</i> ) на соответствие образовательного процесса дидактическим принципам деятельностного метода (2 раза в год: начало/конец уч. г.). Обсуждение в педагогическом коллективе результатов практикума. (Не высылается координатору)
<b>2. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ</b>				
Октябрь-май	3. Организация проектной деятельности	<b>Творческий практикум:</b> разработка занятий в технологии «Ситуация» по разным образовательным областям.	П-26. Инструкция к ТЗ. Логическая основа. <i>Обратная связь координатора по итогам выполнения задания каждой ДОО.</i>	<b>ТЗ. Логическая основа</b> Разработка логической основы занятия в технологии «Ситуация». ( <i>Одна разработка от ДОО</i> ) <sup>1</sup> <b>Высылается координатору до 30 ноября</b>

<sup>1</sup>Задание выполняет каждый педагог–участник проекта; коллегиально отбирается один наиболее удачный вариант.

			<p>П-27. Рекомендации по разработке сценариев занятий в технологии «Ситуация».</p> <p>П-28. Схема анализа/самоанализа сценария занятия.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Методическая копилка на сайте «Школа 2000...» <a href="https://www.sch2000.ru/vospitateljam/articles_piggy_bank/">https://www.sch2000.ru/vospitateljam/articles_piggy_bank/</a></li> </ul>	<p><b>ТЗ. Сценарий занятия</b></p> <p>Составление сценария занятия в технологии «Ситуация» (с опорой на логическую основу). (Одна разработка от ДОО.)</p> <p><b>Высылается координатору до 30 декабря</b></p>
		<p><b>Подготовка видеобразца</b> реализации технологии «Ситуация».</p>	<p>П-29. Консультация для педагогов «Возможные затруднения педагогов в реализации технологии «Ситуация» и пути их преодоления».</p>	<p><b>ТЗ. Видео занятия</b></p> <p>Подготовка видеобразца занятия с дошкольниками в технологии «Ситуация». Задание выполняется творческим коллективом ДОО (по желанию).</p> <p><b>Высылается координатору до 30 апреля</b></p>
		<p><b>Проект «Сам себе режиссёр»:</b> видеосъемка и самоанализ фрагментов занятий в технологии «Ситуация».</p>	<p>П-30. Содержание ТЗ.</p> <p>П-31. Анкета самоанализа занятия</p>	<p><b>ТЗ. Сам себе режиссёр</b></p> <p>1) Организация «закрытой»<sup>2</sup> видеосъёмки фрагмента/этапа занятия в технологии «Ситуация».</p> <p>2) Самоанализ своего видео фрагмента.</p> <p>3) Видеозапись с заполненной картой самоанализа высылается координатору (по желанию педагога!<sup>3</sup>)</p> <p><b>В течение учебного года до 31 мая</b></p>

<sup>2</sup> Задание направлено на выявление педагогом собственных слабых и сильных сторон, творческого потенциала; педагог выполняет задание без приглашения коллег и открытых показов. Количество дублей и этапов не ограничено. Предлагаемая форма работы является новой в 2017-2018 учебном году. Вместе с тем, она уже апробирована, получила очень высокие оценки педагогов и доказала свою результативность. Аналог такой работы: просмотр своего выступления у фигуристов.

<sup>3</sup> Педагоги, приславшие свои фрагменты, получают обратную связь с комментариями и рекомендациями.

Предоставленные работы могут использоваться в качестве учебного материала на занятиях (только по согласованию с автором). Автор получит уникальную бесплатную возможность работы всех заинтересованных сторон на его результат.

Апрель	4. <i>Всероссийское открытое онлайн-занятие для ДОО</i>	<b>NEW! Участие в обсуждении модельного занятия по технологии «Ситуация».</b>	Ссылка на событие будет выслана всем участникам лаборатории.	<b>ТЗ.</b> Участие в онлайн-обсуждении.
Октябрь - июнь	5. Международный педагогический конкурс «Учу учиться»	Участие в международном педагогическом конкурсе «Учу учиться».	<ul style="list-style-type: none"> <li>Положение о конкурсе <a href="http://www.sch2000.ru/konkurs-uchu-uchitsya/">http://www.sch2000.ru/konkurs-uchu-uchitsya/</a></li> </ul>	Выбор номинации (номинаций) и участие в конкурсе.

### 3. ТРАНСЛЯЦИЯ ИННОВАЦИИ

(обязательно для соисполнителей ФИП)

Октябрь-май	Подготовка и проведение <b>открытых мероприятий</b> по реализации ДСДМ на уровне ДОО, города, округа, региона и др.	Семинары, мастер-классы и др.	П-32. Презентация для педсовета «Игралочка. Математика для дошкольников».	<b>ТЗ.Методическая разработка</b> Подготовка одного сценария мероприятия для педагогов/родителей с используемыми материалами (презентации, анкеты и др.) для методической копилки лаборатории. <b>Высылается координатору до 30 апреля</b>
-------------	---	-------------------------------	---	--

### 4. МЕТОДИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

(для заведующих, методистов с привлечением педагогов, прошедших курсовую подготовку по ДСДМ и имеющих стаж работы в данном направлении от трех лет)

Октябрь-май	Организация в своем ДОО <b>методического наставничества</b> педагогов, осваивающих ДСДМ	<b>Консультирование</b> начинающих педагогов по проектированию и проведению занятия в технологии «Ситуация», проведению анализа и самоанализа занятия.	П-27. Рекомендации по разработке сценариев занятий в технологии «Ситуация». П-28. Схема анализа/самоанализа сценария занятия.	Проведение консультаций для педагогов, начинающих осваивать ДСДМ, помощь в подготовке ТЗ.
		<b>Методическая помощь</b> коллегам в подготовке мероприятий для педагогов/родителей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Методическая копилка на сайте «Школа 2000...» <a href="https://www.sch2000.ru/vospitateljam/articles_piggy_bank/">https://www.sch2000.ru/vospitateljam/articles_piggy_bank/</a>.</li> </ul>	Оказание методической поддержки начинающим педагогам при подготовке мероприятий по ДСДМ.
		<b>Проверка и рецензирование</b> выполненных творческих заданий коллег.	П-28. Схема анализа/самоанализа сценария занятия.	Проверка, рецензирование методических разработок в рамках проектной деятельности (раздел «Педагогическая мастерская»).

### 5. МЫ НА СВЯЗИ С ВАМИ

<i>Октябрь-июнь</i>	Методическое сопровождение педагогов	<b>Очные консультации</b> по запросам посредством эл. почты, телефона, скайпа.		
		<b>Плановые онлайн-консультации.</b> (Темы для обсуждения формируются по запросам участников ИД.)	Приглашения на онлайн-консультации на сайте и по почте.	
		Размещение <b>материалов для работы на сайте</b> «Школа 2000...».	▪ <a href="http://www.sch2000.ru/ploshchadki/rabota-laboratoriy/">http://www.sch2000.ru/ploshchadki/rabota-laboratoriy/</a>	

### 6. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

<i>Апрель-июнь</i>	Рефлексия	<b>Творческий отчет.</b>	<i>Отчет выполняется в свободной форме.</i>	<b>ТЗ. Итог</b> 1) Составление творческого отчета (фото, видео, презентация опыта работы, отзывы об участии в проекте и т.д.). <b>Высылается координатору до 15 июня</b>
--------------------	-----------	--------------------------	---	--