

ПЛАН РАБОТЫ ЛАБОРАТОРИИ № 6 НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Тема: «Технология «Ситуация» как инструмент организации образовательного процесса в комплексной программе дошкольного образования «Мир открытий»

Координатор лаборатории: Королева Светлана Ивановна

Цель: подготовить методические образцы организации образовательных ситуаций с дошкольниками в технологии деятельностного метода Л.Г. Петерсон (технологии «Ситуация»).

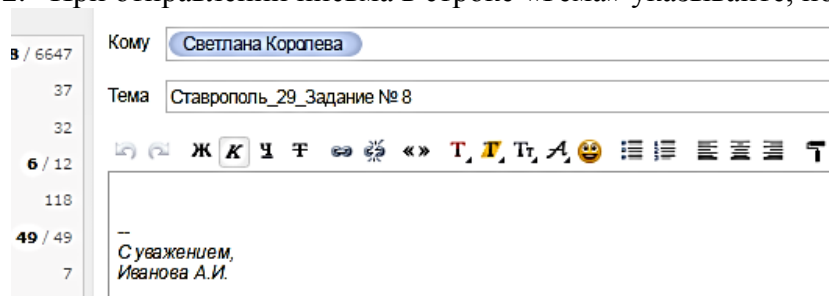
Категория участников лаборатории: педагоги дошкольных (отделений) образовательных организаций.

Обращаем внимание, что каждому участнику лаборатории по итогам работы за год выдается Сертификат. Сертификат предоставляется при наличии обратной связи по результатам апробации.

Уважаемые коллеги!

Для наиболее эффективного взаимодействия просим вас учитывать следующие рекомендации.

1. Все материалы лаборатории необходимо высылать координатору (koroleva@sch2000.ru) с электронной почты ответственного по ИД, занесенной в базу как почты для контакта в рамках ФИП. Письма с других электронных адресов, будут рассматриваться в последнюю очередь.
2. При отправлении письма в строке «Тема» указывайте, пожалуйста, ваш город и номер ДОО, а далее тему письма, например:



Если Вы отправляете письмо в ответ на письмо координатора то тему не меняйте, просто в начале темы добавляйте **Город_номер ДОО_**.

3. Координатору лаборатории присылайте только те задания, в которых предусмотрены следующие формы контроля: **анализ/проверка координатора, обратная связь координатора**. Остальные задания выполняйте с самопроверкой или взаимопроверкой педагогами ДОО. (Возможно, в ходе реализации Плана появится необходимость получения от педагогов других материалов. Об этом будет сообщено дополнительно).

4. Присылайте, пожалуйста, материалы лаборатории в установленные Планом сроки. С образовательными организациями, которые вступают в проект в течение учебного года или теми, кто по объективным причинам не может выполнить задания в установленный срок, вопросы перенесения сроков будут решаться индивидуально.
5. Уточняющие вопросы по выполнению заданий лаборатории присылайте в любое время, оформив письмо в соответствии с рекомендациями в п.1 и п.2.

**БЛОК 1. ПЛАН РАБОТЫ ЛАБОРАТОРИИ № 6 НА 2016–2017 УЧЕБНЫЙ ГОД
ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ПРИНИМАЮЩИХ УЧАСТИЕ В РАБОТЕ ЛАБОРАТОРИИ 1-Й ГОД**

<i>Месяц</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Форма работы</i>	<i>Материалы для работы</i>	<i>Техническое (творческое) задание/сроки сдачи</i>	<i>Формы контроля</i>
1. Освоение инновации.					
сентябрь/ октябрь		Входное анкетирование	Анкета	Заполнить и прислать входную анкету координатору до 10 октября.	Анализ анкет координатором
	Тема 1. Технология «Ситуация»	<ul style="list-style-type: none"> • Самообразование • Круглый стол 	<ul style="list-style-type: none"> • Презентация о технологии «Ситуация» • Конспекты лекций о технологии «Ситуация» • Список рекомендуемой литературы для самообразования 	Изучить материал по теме инновации. Провести внутри педагогического коллектива «круглый стол» по обсуждению изученного материала.	Самоконтроль
		Индивидуальная практическая работа	<ul style="list-style-type: none"> • Вопросы для закрепления и обобщения полученных знаний • Материал для самопроверки 	Выполнить техническое задание № 1: «Вопросы для участников».	Самопроверка по образцу
		Индивидуальная практическая работа	Сценарий занятия без этапов	Выполнить техническое задание № 2: «Доработка сценария занятия согласно технологии «Ситуация».	Взаимопроверка
		Индивидуальная практическая работа	<ul style="list-style-type: none"> • Сценарий занятия с ошибками 	Выполнить техническое задание № 3: «Анализ сценария занятия в технологии «Ситуация». Найти и	Взаимопроверка; самопроверка по образцу

			<ul style="list-style-type: none"> • Схема анализа занятия на соответствие ТДМ. • Материал для самопроверки (обзор допущенных ошибок) 	исправить ошибки».	
	Тема 2. Система дидактических принципов деятельностного метода Л.Г. Петерсон	Индивидуальная практическая работа	Материал для самообразования (см. литературу) о дидактических принципах деятельностного метода	Изучить материал по теме инновации.	Самоконтроль
		Педагогический тренинг	<ul style="list-style-type: none"> • Текст задания. • Материал для самопроверки 	Выполнить техническое задание № 4: «Дидактические принципы».	Самопроверка по образцу
		Дискуссия/круглый стол/дебаты или др.	<ul style="list-style-type: none"> • Сценарий занятия с дошкольниками 	Выполнить техническое задание № 5: «Анализ сценария занятия на соответствие дидактическим принципам деятельностного метода».	Взаимоконтроль
		Коллективное обсуждение	Ответы координатора на вопросы в рабочем порядке посредством тел. и эл. связи	Подготовить уточняющие вопросы по содержанию инновации в рамках темы 1 и темы 2 (<i>при наличии вопросов и затруднений</i>) и прислать координатору до 30 октября.	Обратная связь координатора
		On-line обучение		Принять участие в дистанционных курсах. ¹	–
		Курсовая подготовка	http://www.sch2000.ru/education/section.php?SECTION_ID=56	Пройти обучение на курсах повышения квалификации в АПК и ППРО (15.09-28.09.2016 г.)	–
Ноябрь	Тема 3. Логическая основа занятия с дошкольниками в	Самообразование	Презентация о логической основе занятия	Изучить материал по теме инновации.	Самоконтроль
		Индивидуальная	<ul style="list-style-type: none"> • Сценарий занятия 	Выполнить техническое задание	Взаимопроверка

¹ Выделенные задания носят рекомендательный характер, не являются обязательными для выполнения.

	технологии «Ситуация»	практическая работа	<ul style="list-style-type: none"> • Материал для самопроверки 	№ 6: «Анализ занятия в технологии «Ситуация». Выделить логическую основу занятия».	Самопроверка по образцу
		Индивидуальная/ групповая работа <i>(по выбору)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Текст задания • Вариант выполнения творческого задания для сверки 	Выполнить творческое задание № 7: «Анализ логических основ занятий. Найти и исправить ошибки».	Взаимопроверка; самопроверка по образцу
		<ul style="list-style-type: none"> • Практикум по разработке логической основы занятия <i>(индивидуально или в подгруппе – на выбор)</i> • On-line консультации <i>(по запросам)</i> 		Выполнить творческое задание № 8: «Разработка логической основы занятия в технологии «Ситуация». Прислать координатору <i>одну разработку от организации (по итогам обсуждения и выбора наиболее удачной)</i> до 25 ноября.	Взаимопроверка; проверка координатором; обратная связь по итогам выполнения задания
		On-line–обучение		Принять участие в дистанционных курсах.	–
2. Педагогическая мастерская					
Декабрь/ январь	Тема 4. Особенности конструирования занятия в технологии «Ситуация»	<ul style="list-style-type: none"> • Практикум по разработке сценария занятия • On-line консультации <i>(по запросам)</i> 	Рекомендации по разработке сценариев занятий в технологии «Ситуация»	Выполнить творческое задание № 9: «Составление конспекта занятия в технологии «Ситуация» <i>(с опорой на логическую основу)</i> . Прислать координатору <i>одну разработку от организации</i> до 30 января.	Взаимопроверка; проверка координатором <i>(с выработкой общих рекомендаций)</i>
		Совместное обсуждение, самокоррекция	Рекомендации по доработке сценариев <i>(по итогам проверки и выявления системных ошибок и недочетов)</i>	Доработать сценарий с учетом рекомендаций куратора <i>(при необходимости)</i> .	Самопроверка

		Коллективная практическая работа		Подготовить дидактический материал к разработанному сценарию.	Самоконтроль
		Участие в конкурсе	http://www.sch2000.ru/konkurs-uchu-uchitsya/	Подготовить материалы к Международному педагогическому конкурсу «Учу учиться». Прислать работы на эл. почту Конкурса konkurs@sch2000.ru до 15.05.2017 г.	–
		On-line–обучение		Принять участие в дистанционных курсах.	–
Февраль/ март	Тема 5. Особенности проведения занятия с детьми в технологии «Ситуация»	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение занятия с детьми в технологии «Ситуация» на основе разработанного сценария. • Организация обмена опытом (<i>семинар, мастер-класс, открытое занятие и др.</i>) 	Рекомендации по проведению занятия в технологии «Ситуация»	Провести на базе образовательной организации мероприятие по обмену опытом с показом открытого занятия в технологии «Ситуация» на основе разработанного сценария».	Самоконтроль
		Совместный анализ занятия с заполнением анкеты	Форма анкеты самоанализа занятия	Заполнить анкету самоанализа проведенного занятия.	Самоконтроль
		Публикация материалов		Выполнить техническое задание № 10 : «Размещение на сайте образовательной организации информации о проведении мероприятия по обмену опытом (<i>содержание, фото, отзывы и пр.</i>)» и прислать ссылку	

				координатору до 30 марта.	
		Видеозапись занятия		Выполнить техническое задание № 11: «Подготовка видео образца занятия в технологии «Ситуация» и прислать координатору (<i>один видео образец от организации</i>) до 30 марта.	Проверка координатором; публикация на сайте «Школа 2000...» лучших работ
		On-line–обучение		Принять участие в дистанционных курсах.	–
3. Ярмарка достижений					
Апрель/май	Тема 6. Итоги работы за год. Определение точек роста.	Совместная работа всего коллектива по подготовке отчетов и отзывов о работе	Форма карты рефлексии по итогам работы за год	Заполнить карту рефлексии в установленной форме. Подготовить творческие отчеты и отзывы о работе в 2016–2017 учебном году в свободной форме с фото- и видео материалами (<i>в любой форме, с фото-, видео-материалами и др.</i>). Все материалы прислать координатору до 15 июня.	Анализ обратной связи координатором; публикация на сайте «Школа 2000...» лучших творческих отчетов
		On-line–обучение		Принять участие в дистанционных курсах.	–
		Курсовая подготовка	http://www.sch2000.ru/education/section.php?SECTION_ID=56	Пройти обучение на курсах повышения квалификации в АПК и ППРО (29.05-07.06.2017 г.)	–

**БЛОК 2. ПЛАН РАБОТЫ ЛАБОРАТОРИИ № 6 НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД
ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ПРИНИМАЮЩИХ УЧАСТИЕ В РАБОТЕ ЛАБОРАТОРИИ 2-Й ГОД**

<i>Месяц</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Форма работы</i>	<i>Материалы для работы</i>	<i>Техническое (творческое) задание/сроки сдачи</i>	<i>Формы контроля</i>
1. Освоение инновации					
сентябрь/ октябрь		Входное анкетирование	Анкета	Заполнить и прислать входную анкету координатору до 10 октября	Анализ обратной связи координатором
	<i>Тема 1.</i> Технология «Ситуация»	<ul style="list-style-type: none"> • Самообразование • Круглый стол 	<ul style="list-style-type: none"> • Презентация о технологии «Ситуация» • Конспекты лекций о технологии «Ситуация» • Список рекомендуемой литературы для самообразования 	Изучить материал по теме инновации. ² Провести внутри педагогического коллектива «круглый стол» по обсуждению изученного материала.	Самоконтроль
		Индивидуальная практическая работа.	<ul style="list-style-type: none"> • Вопросы для закрепления и обобщения полученных знаний • Материал для самопроверки 	Выполнить техническое задание № 1: «Вопросы для участников».	Самопроверка по образцу
		Индивидуальная практическая работа	Сценарий занятия без этапов	Выполнить техническое задание № 2: «Доработка сценария занятия согласно технологии «Ситуация».	Взаимопроверка
Индивидуальная практическая работа		<ul style="list-style-type: none"> • Сценарий занятия с ошибками. • Схема анализа занятия на соответствие ТДМ. • Материал для самопроверки (<i>обзор допущенных ошибок</i>) 	Выполнить техническое задание № 3: «Анализ сценария занятия в технологии «Ситуация». Найти и исправить ошибки».	Взаимопроверка; самопроверка по образцу	

² Выделенные задания носят рекомендательный характер, не являются обязательными для выполнения.

	Тема 2. Система дидактических принципов деятельностного метода Л.Г. Петерсон	Индивидуальная практическая работа	Материал для самообразования (см. литературу) о дидактических принципах деятельностного метода	Изучить материал по теме инновации.	Самоконтроль
		Педагогический тренинг	<ul style="list-style-type: none"> Текст задания. Материал для самопроверки 	Выполнить техническое задание № 4: «Дидактические принципы».	Самопроверка по образцу
		Дискуссия/круглый стол/дебаты или др.	<ul style="list-style-type: none"> Сценарий занятия с дошкольниками 	Выполнить техническое задание № 5: «Анализ сценария занятия на соответствие дидактическим принципам деятельностного метода».	Взаимоконтроль
		Коллективное обсуждение	Ответы координатора на вопросы в рабочем порядке посредством тел. и эл. связи	Подготовить уточняющие вопросы по содержанию инновации в рамках темы 1 и темы 2 (при наличии вопросов и затруднений) и прислать до 30 октября.	Обратная связь координатора
		On-line–обучение		Принять участие в дистанционных курсах.	–
		Курсовая подготовка	http://www.sch2000.ru/education/section.php?SECTION_ID=56	Пройти обучение на курсах повышения квалификации в АПК и ППРО (15.09-28.09.2016 г.)	–
Ноябрь	Тема 3. Логическая основа занятия с дошкольниками в технологии «Ситуация»	Самообразование	Презентация о логической основе занятия	Изучить материал по теме инновации.	Самоконтроль
		Индивидуальная практическая работа	<ul style="list-style-type: none"> Сценарий занятия Материал для самопроверки 	Выполнить техническое задание № 6: «Анализ занятия в технологии «Ситуация». Выделить логическую основу занятия».	Взаимопроверка; самопроверка по образцу

		Индивидуальная/ групповая работа (<i>по выбору</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • Текст задания. • Вариант выполнения творческого задания для сверки 	Выполнить творческое задание № 7: «Анализ логических основ занятий. Найти и исправить ошибки».	Взаимопроверка; самопроверка по образцу
		<ul style="list-style-type: none"> • Практикум по разработке логической основы занятия (<i>индивидуально или в подгруппе – на выбор</i>) • On-line консультации (<i>по запросам</i>) 		Выполнить творческое задание № 8: «Разработка логической основы занятия в технологии «Ситуация». Прислать координатору <i>одну разработку от организации (по итогам обсуждения и выбора наиболее удачной) до 25 ноября.</i>	Взаимопроверка; проверка координатором; обратная связь по итогам выполнения задания.
		On-line–обучение		Принять участие в дистанционных курсах.	–
1. Педагогическая мастерская					
Декабрь/ январь	Тема 4. Особенности конструирования занятия в технологии «Ситуация»	<ul style="list-style-type: none"> • Практикум по разработке сценария занятия • On-line консультации (<i>по запросам</i>) 	Рекомендации по разработке сценариев занятий в технологии «Ситуация»	Выполнить творческое задание № 9: «Составление конспекта занятия в технологии «Ситуация» (<i>с опорой на составленную логическую основу</i>). Прислать координатору <i>одну разработку от организации до 30 января.</i>	Взаимопроверка; проверка координатором (<i>с выработкой общих рекомендаций</i>)
		Совместное обсуждение, самокоррекция	Рекомендации по доработке сценариев (<i>по итогам проверки и выявления системных ошибок и недочетов</i>)	Доработать сценарий с учетом рекомендаций куратора (<i>при необходимости</i>).	Самопроверка
		Коллективная практическая работа		Подготовить дидактический материал к разработанному сценарию.	Самоконтроль

		Участие в конкурсе	http://www.sch2000.ru/konkurs-uchu-uchitsya/	Подготовить материалы к Международному педагогическому конкурсу «Учу учиться». Прислать работы на эл. почту Конкурса konkurs@sch2000.ru до 15.05.2017 г.	–
		On-line–обучение		Принять участие в дистанционных курсах	–
Февраль/ март	Тема 5. Особенности проведения занятия с детьми в технологии «Ситуация»	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение занятия с детьми в технологии «Ситуация» на основе разработанного сценария • Организация обмена опытом (<i>семинар, мастер-класс, открытое занятие и др.</i>) 	Рекомендации по проведению занятия в технологии «Ситуация»	Провести на базе образовательной организации мероприятие по обмену опытом с показом открытого занятия в технологии «Ситуация» на основе разработанного сценария».	Самоконтроль
		Совместный анализ занятия с заполнением анкеты.	Форма анкеты самоанализа занятия	Заполнить анкету самоанализа проведенного занятия.	Самоконтроль
		Публикация материалов		Выполнить техническое задание № 10 : «Размещение на сайте образовательной организации информации о проведении мероприятия по обмену опытом (<i>содержание, фото, отзывы и пр.</i>)» и прислать ссылку координатору до 30 марта.	

		Видеозапись занятия		Выполнить техническое задание № 11: «Подготовка видео образца занятия в технологии «Ситуация» и прислать координатору (<i>один видео образец от организации</i>) до 30 марта.	Проверка координатором; публикация на сайте «Школа 2000...» лучших работ
		On-line–обучение		Принять участие в дистанционных курсах.	–
Апрель/ май	Тема 6. Организация взаимодействия с педагогическим коллективом/ родителями по внедрению технологии деятельностного метода (технологии «Ситуация») в образовательный процесс ДОО»	Групповой практикум по разработке сценария мероприятия		Выполнить творческое задание № 12: «Разработка сценария мероприятия в рамках взаимодействия с педагогическим коллективом/ родителями (<i>на выбор</i>) по внедрению технологии деятельностного метода (технологии «Ситуация») в образовательный процесс ДОО» и прислать координатору до 30 апреля.	Проверка координатором; публикация на сайте «Школа 2000...» лучших работ
		On-line–обучение		Принять участие в дистанционных курсах	–
3. Ярмарка достижений					

	Тема 7. Итоги работы за год	Совместная работа всего коллектива по подготовке отчетов и отзывов о работе	Форма карты рефлексии по итогам работы за год	Заполнить карту рефлексии в установленной форме. Подготовить творческие отчеты и отзывы о работе в 2016–2017 учебном году в свободной форме с фото- и видео материалами (<i>в любой форме, с фото-, видео-материалами и др.</i>). Все материалы прислать координатору до 15 июня.	Анализ координатора; публикация на сайте «Школа 2000...» лучших творческих отчетов
		Курсовая подготовка	http://www.sch2000.ru/education/section.php?SECTION_ID=56	Пройти обучение на курсах повышения квалификации в АПК и ППРО (29.05-07.06.2017 г.)	–

**ЖЕЛАЕМ УСПЕХОВ!
МЫ ВМЕСТЕ, И У НАС ВСЕ ПОЛУЧИТСЯ!**