1.Вид деятельности: Музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на музыкальных инструментах)

Знакомство с новой песней «Воробей», муз. В. Герчик, сл. А. Чельцова

(интернет ресурсы)

Прослушать и узнать музыкальные произведения из предыдущих занятий: «Муравьишки», «Белочка», «Дятел», «Лягушата», муз. Ю. Зубатова;

(интернет ресурсы)

2. Вид деятельности: Познавательно-исследовательская деятельность (исследование объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), направленная на конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал

Тема: «Как прямая дорожка превратилась в кривую»

Задачи: вызвать интерес к конструированию длинной дорожки из гибких бытовых предметов и материалов (шарф, лента, ткань, шнурок), созданию сюжетной композиции, показать вариант преобразования прямой дорожки в кривую, помочь осмыслить необходимость такого изменения, обыграть дорожки – игра с машинками, сюжетными игрушками.