

Школа.

Школьные принадлежности.

1. Побеседуйте с ребенком о том, для чего дети учатся в школе. Расскажите, что школьные годы — самая прекрасная пора в жизни человека, что в школе каждый день дети узнают новое и интересное. Вспомните и расскажите ребенку о своих школьных годах, о школьных друзьях.
2. По­купая школьные принадлежности, постарайтесь учитывать же­лания будущего школьника.
3. Предложите ребенку разделить на слоги слова ра-нец, пе-нал, бук-варь, тет-радь, ка-ран-даш, у-чеб-ник.
4. Потренируйте ребенка в составлении сложноподчинен­ных предложений. Поиграйте в игру «Что для чего?»: вы бро­саете ребенку мяч и задаете вопрос: «Для чего нужен пенал (или другой предмет)?» Ребенок ловит мяч и отвечает на ваш вопрос, а потом возвращает мяч вам.

Например:

— Пенал нужен для того, чтобы носить в нем карандаши и ручки.

— Папка нужна для того, чтобы носить в ней тетради.

— Обложки нужны для того, чтобы не пачкались обложки книг. — Краски нужны для того, чтобы ими рисовать.

5. Предложите ребенку отгадать и выучить загадки.

Не куст, а с листочками,

Не рубашка, а сшита.

Не человек, а рассказывает.

(Книга)

Черный Ивашка, Деревянная рубашка. Где носом пройдет — Там заметку кладет.

(Карандаш)

6. Выучите с ребенком стихотворение З.Александровой «В школу».

Поработайте над четкостью дикции и звукопроизношением.

В ШКОЛУ

Листья желтые летят, День стоит веселый. Провожает детский сад Ребятишек в школу. Отцвели цветы у нас, Улетают птицы. Вы идете в первый раз В первый класс учиться. Куклы грустные сидят На пустой террасе. Наш веселый детский сад Вспоминайте в классе. Вспоминайте огород, Речку в дальнем поле... Мы ведь тоже через год Будем с вами в школе.