

Консультация для родителей детей с ТНР «Ум ребенка – в пальчиках!»

Подготовил: старший воспитатель
СП «Детский сад №1» ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани
Искаева Екатерина Николаевна

Развитие речи ребенка – работа многогранная. Чтобы осуществлять ее целенаправленно, необходима тесная связь в работе педагогов и родителей.

Коррекционная работа в дошкольных учреждениях осуществляется педагогами. Родители же участвуют в этом процессе косвенным образом, закрепляя речевые навыки, полученные детьми в детском саду.

Существует много игр для коррекции речи, которые родители могут использовать дома, чтобы помочь своему ребенку:

- игры для развития фонематического слуха;
- игры на развитие речевого дыхания;
- артикуляционные упражнения;
- самомассаж;
- пальчиковые игры;
- речевые игры.

Результаты исследований показывают, что уровень развития речи у детей всегда находится в прямой зависимости от степени развития тонких движений. В дошкольном возрасте работа по развитию мелкой моторики должна стать важной частью развития детской речи, формирования навыков самообслуживания, подготовки к школе. От того, насколько ловко научиться ребенок управлять своими пальчиками, зависит его дальнейшее развитие.

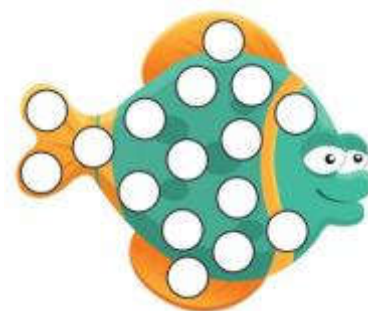
Что развивают пальчиковые игры?

- умение подражать взрослому, учит вслушиваться и понимать смысл речи;
- память ребенка, внимание, воображение и фантазия;
- силу пальцев рук, хорошую подвижность и гибкость, исчезает скованность движений.
- речь, способствует улучшению артикуляционных движений.

Предлагаем Вам игры, которые могут помочь дома в работе с детьми по развитию мелкой моторики.

Игры с пуговицами.

Возьмите пуговицы разного размера и цвета. Из них выложите рисунок, потом попросите ребенка сделать такой же. После того, как он научится выполнять задание, предложите ему придумать свои рисунки. Из пуговиц можно выложить цветок, фрукты, шары, треугольники и т.д., можно выкладывать на готовую картинку.



Игры с сыпучими материалами

- Насыпьте в емкость горох или фасоль, пусть ребенок запустит туда руки и изображает, как месит тесто, приговаривая:

*Мы тесто месили,
Мы тесто месили,
Нас тщательно все промесить
попросили,
Но сколько не месим
И сколько не мнем,
Комочки опять и опять достаем.*

*Месим, месим тесто,
Есть в печи место.
Будут-будут из печи
Булочки и калачи.*

- Насыпьте в миску сухой горох, предложите ребенку горошины перекидывать по одной в другую миску, проговаривая слоги или слова (*любой необходимый речевой материал*). Можно подобрать любые четверостишия, например:

*Зашагали ножки: топ-топ-топ,
Прямо по дорожке: топ- топ-топ.
Ну-ка, веселее: топ- топ- топ,
Вот как мы умеем: топ- топ-топ.*

Рисование по крупе.

Насыпьте на поднос мелкую крупу тонким слоем, распределите его равномерно. Предложите ребенку нарисовать на ней сначала несколько линий, затем какие-нибудь фигуры посложнее.

Игры со счетными палочками.

Возьмите счетные палочки разного цвета. Из палочек можно выложить разные фигуры. Предложите ребенку посмотреть на картинки, запомнить и выложить рисунок по памяти. После того, как ребенок научится выполнять это задание, вы можете предложить ему более сложное.



Игры с пробками от бутылок.

- Возьмите две пробки от пластиковых бутылок, положите их на стол резкой стороной два пальчика, как ножки. Пусть он двигает ими как на «лыжах», делая по шагу, проговаривая слоги, слова или предложения.

Игры с прищепками

- Возьмите обычные бельевые прищепки. Предложите ребенку представить, что это «рыбки» и они своим ротиком «щипают» поочередно кончики пальцев (от указательного к мизинцу и обратно. При этом можно проговорить необходимый речевой материал.

*Сильно кусает котенок-глупыш,
Он думает, это не палец, а мышь. (Смена рук)
Но я же играю с тобою, малыш,
А будешь кусаться, скажу тебе: «Кыш!».*

- Можно сделать из картона фигурки животных с недостающими частями и предложить ребенку прикрепить прищепки. Очень интересно для детей «делать иголки» ежу, «лучики» солнышку, «капельки» тучке, «плавники» рыбке и т.д.



- Очень интересное занятие, особенно для девочек, развешивать на прищепки носовые платочки после стирки. Можно сопровождать работу проговариванием стишка:

*Прищеплю прищепки ловко
Я на мамину веревку.*

Игры с бусинами, макаронами.

Очень помогает в развитии мелкой моторики рук различное нанизывание. Нанизывать можно все, что нанизывается: пуговицы, бусы, макароны, бублики и т. п. Бусины можно сортировать по размеру, цвету, форме. Если нет бусин, можно использовать обычные пробки от бутылок для нанизывания, просверлив посередине.

Игры – шнуровки

Можно использовать как купленные, так и выполненные своими руками. Такие игры развивают внимание, память, ориентировку в пространстве, творческие способности, глазомер, формируют навыки шнуровки.

Аппликация

Если ребенок еще не умеет пользоваться ножницами, предложите ему порвать руками картинки - как получится, затем попросите его наклеить их на чистый листок, придавая им какую-либо форму.

Работа с пластилином

Лепить из пластилина нужно, подбирая доступные задания для понимания детей. Можно лепить колбаски, колечки, шарики, также проговаривая речевой материал:

*Кусочки пластилина
Катает наша Зина,
Шарики, колбаски,
И оживают сказки,
Пальчики стараются,
Лепят, развиваются.*

Если у вас нет пластилина, вы можете изготовить вместе с ребенком соленое тесто. Такие игры расслабляют, снимают напряжение и развивают пальчики.

Рисование

Рисование – это очень любимое занятие всех детей. Чем чаще ребенок держит в руках кисточку, карандаш или фломастер, тем легче ему будет в школе выводить первые буквы и слова. Наверняка у всех есть дома раскраски, штриховки, игры – обводки. Вы можете предложить ребенку рисовать обычными красками на стене в ванной во время купания. Также можно обводить всевозможные предметы, которые попадутся под руку: стаканы, пузырьки, кружки, ладошки и т.д. Вы можете предложить ребенку рисовать пальцами или ладошками. Каждый палец окунается в краску, затем ставится отпечаток на бумаге, аналогично и с ладошками. Дети с удовольствием используют так называемые «печатки».

Чем раньше педагоги и родители начнут работу вместе, тем больше надежды, что они добьются положительных результатов.