

*Мыльникова Ирина Анатольевна,
воспитатель СП «Детский сад №1» ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани.*

Взаимодействие с родителями воспитанников по формированию духовно-нравственных ценностей у старших дошкольников.

Духовность – свойство души, состоящее в преобладании духовных, нравственных и интеллектуальных интересов над материальными. Нравственность – принятие на себя ответственности за свои поступки, то есть действовать согласно своей совести. Духовно-нравственное воспитание – педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающихся базовых национальных ценностей, освоение системы общечеловеческих ценностей и культурных, духовных и нравственных ценностей многонационального народа Российской Федерации.

Основные ценности патриотизма — любовь к Родине, своему краю, своему народу, служение Отечеству; социальная солидарность — свобода личная и национальная; уважение и доверие к людям, институтам государства и гражданского общества; справедливость, равноправие, милосердие, честь, достоинство, семья — любовь и верность, забота, помощь и поддержка, равноправие, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода; Здоровье — забота о своем здоровье, формирование привычки к здоровому образу жизни. Труд и творчество — уважение к труду, творчество и созидание, целеустремлённость и настойчивость, трудолюбие; наука — ценность знания, стремление к познанию и истине, научная картина мира; природа — родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание; человечество — мир во всём мире, многообразие и уважение культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество.

Источники духовно-нравственного воспитания: семья, труд, природа, искусство, общество, страна, малая Родина, наука, многонациональный народ РФ.

Направления духовно-нравственного воспитания:

«Я познаю мир»

«Я и мое здоровье»

«Я и мои ценности»

«Я и моя родина»

Воспитание ценностного отношения к своему здоровью через формирование представлений о ЗОЖ, воспитание культурно-гигиенических навыков, развитие физических качеств и умений, формирование основ безопасности собственной жизни, обеспечение благоприятного психологического климата, совместные спортивные мероприятия с родителями. Родители всегда охотно откликаются на предложения педагогов поучаствовать в интересных досугах. Предложили родителям сформировать команды, придумать название и девиз и пригласили их на спортивную площадку детского сада для проведения соревнования по волейболу. Дети с удовольствием поддерживали родителей, «болели» за свои команды. Готовились не только взрослые, но и ребята. Нарисовали красочные плакаты «Так держать», «Вы-лучшие», «Вперед к победе», сочинили интересные речевки. Проигравших не было, победили дружба, спорт и здоровье.

Воспитание любви и уважение к семье, как основной ценности; приобщение детей к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми; приобщение к общечеловеческим ценностям; воспитание ценностного отношения к труду, вовлекать родителей в совместную творческую деятельность с детьми. Предложили родителям поучаствовать в конкурсе «Моя рукотворная книга» Совместно с детьми были созданы настоящие шедевры. Здесь были и волшебные сказки и познавательные книги и материал по народному творчеству (дети сочиняли пословицы, загадки и колыбельные) Все книги были красочно оформлены. Участники получили грамоты и призы.

Уже много лет наш детский сад сотрудничает с летным военным училищем. Курсантов СВВАУЛ приглашаем на утренники 23 февраля, на различные

спортивные мероприятия. Ко Дню Защитника Отечества наши воспитанники подготовили яркий, зажигательный концерт для своих друзей и с успехом выступали на сцене летнего училища.

Родители принимают активное участие в мероприятиях, проводимых совместно с детской библиотекой нашего района. В ходе этих встреч расширяем представления детей и их родителей о творчестве наших местных поэтов и писателей и формируем интерес к чтению книг. Яркими и зрелищными получились конкурсы среди родителей воспитанников: фото - вернисаж семейных фотографий «Слава тебе, победитель солдат»; стенгазета «Вини-Пух и все, все, все»; выставка старинных книг «Книги моей бабушки». Активное участие принимали родители в обсуждение за круглым столом: «Книга вместо компьютера», «Роль книги для семьи». Школа искусств организует для дошкольников и их родителей познавательно-развлекательные мероприятия тематического характера: «Пушкинская гостиная», «Солнечные капельки поэзии». Выставочный зал - посещение выставки репродукций художника-сказочника Васнецова. Краеведческий музей проводит тематические вечера на темы: «По историческим местам родного города», «Герои-земляки». Дворец творчества детей и молодежи организует конкурсные мероприятия к памятным и историческим датам. Библиотека организует творческие вечера с участием детских писателей города Сызрани.

На базе группы, в родительском уголке был создан информационный стенд для родителей: «Я и мои ценности»; беседы о профессиях родителей; экскурсии по микрорайону (на почту, в библиотеку, в школу), детскому саду.

Сюжетно-ролевые игры по мотивам профессий, где мамы принимали активное участие. Мама Полины С, швея по профессии, много беседовала с детьми об этой интересной работе, проводила мастер класс по созданию выкроек, созданию фасона одежды. Профессией были заинтересованы не только девочки, но и мальчики нашей группы.

Развитие и воспитание духовно-нравственной личности - самое высокое патриотическое чувство, которое связывает людей в честное, дружное общество. Как писал К.Д. Ушинский: «Как нет человека без самолюбия, так нет человека без любви к отечеству, и э та любовь дает воспитанию верный ключ к сердцу человека»

Исходя из этого можно составить духовно-нравственный портрет ребенка: Добрый, не причиняющий зла живому. Честный и справедливый, любящий и заботливый. Трудолюбивый и настойчивый. Творящий и оберегающий красоту мира. Стремящийся к знаниям и критично мыслящий. Смелый и решительный. Свободолюбивый и ответственный. Самостоятельный и законопослушный, чувствующий свою связь со своим народом, страной, культурой. Бережно относящийся к слову, к своим речевым поступкам. Патриотичный (готовый поступиться своими интересами). Толерантный (уважающий других, не похожих на себя).

«В воспитании все должно основываться на уважении личности, потому что воспитательная сила изливается только из живого источника человеческой личности. Ни какие уставы и программы, ни какое искусственный организм заведения, как бы хитро он не был продуман, не может заменить личности в деле воспитания» К.Ушинский