

Игры-эксперименты на домашней кухне

Играя с ребенком (детьми), мама может научить малыша выдвигать предположения (гипотезы), выражать свои мысли понятно для окружающих, проверять свои предположения опытным путем, познакомить со свойствами продуктов.

1. Игра - эксперимент: «Что растворяется в воде? - Сахар»

Материал: сахарница с кусочками сахара, прозрачные бокалы с кипяченой водой и чайные ложки по количеству участников, игрушка - кот Басик.

Игровая ситуация: Мама от имени кота Басика спрашивает у ребенка (детей), что за белые кусочки лежат в вазочке, Басик ничего не знает об этом продукте, потому что коты этот продукт не едят, и просит помочь узнать о продукте; вопросы:

- Что это за продукт, какой на вкус, для чего нужен? (ответы детей)
- Как называется посуда, в которой хранится сахар? (Сахарница)
- Что произойдет с сахаром, если его положить в воду? Что произойдет с водой? (гипотезы детей)
- Проверим: дети кладут кусочек сахара в бокал, размешивают ложкой.
- Куда пропал сахар? Каким стал вкус у воды? - попробуем.
- Что произойдет, если в воду добавить еще сахара? Что будет, если кушать много сладкого? Мама подводит ребенка (детей) к выводу, что кушать много сладкого вредно, хвалит ребенка (детей) от имени кота за помощь.

2. Игра - эксперимент: «Что растворяется в воде? - Соль».

Задача: Формировать умение детей выдвигать гипотезы и проверять их опытным путем, познакомить со свойствами продукта соль.

Материал: Солонки с солью, прозрачные бокалы с кипяченой водой, чайные ложки по количеству участников, игрушка кот – Басик.

Игровая ситуация: Мама от имени кота Басика спрашивает у ребенка (детей), что лежит в солонке, Басик ничего не знает об этом продукте, потому что коты этот продукт не едят, и просит помочь узнать о продукте:

- Что это за продукт, какой на вкус, для чего нужен? (ответы детей)
- Как называется посуда, в которой хранится соль? (Солонка)
- Что произойдет с солью, если ее положить в воду?
- Что произойдет с водой? (гипотезы детей)
- Проверим: дети сыплют из солонки немного соли в бокал, размешивают ложкой.

- Куда пропала соль? Каким стал вкус у воды? - попробуем.

- Что произойдет, если в воду добавить еще соли?

Мама подводит ребенка (детей) к выводу, что соль нужно добавлять в еду в меру, хвалит ребенка (детей) от имени кота за помощь.

3. Игра - эксперимент: «Из чего варят кашу?»

Материал: Контейнеры с крупой: гречневая крупа, рис, пшено, манная крупа; лупа, игрушка кот – Басик.

Игровая ситуация: Мама от имени кота Басика спрашивает у ребенка (детей):

- Что чаще всего ты кушаешь на завтрак? Ты знаешь, из чего варят кашу? Хочешь узнать?

В контейнере - крупа, возьми крупу пальчиками, понюхай, скажите, что ты почувствовал, рассмотри ее через лупу. Это гречка, догадайся, какая каша получается из гречки? (гречневая)

Аналогично можно рассмотреть рис, пшено, манную крупу. Помогите ребенку образовать имена прилагательные от имен существительных: гречка – гречневая, рис – рисовая, пшено – пшенная, манка – манная.

Похвалите ребенка, подведите его к выводу что каша вкусная и питательная еда, каши бывают разные, их варят из крупы.