

Игры - экспериментирование с песком.

Привычные всем игры с песком можно использовать для развития у ребенка любознательности, познавательных способностей, словотворчества.

1.Свойства сухого песка.

Опыт с песком.Насыпать песок в воронку, предложить ребенку понаблюдать, что происходит с песком, подвести к выводу: сухой песок сыпучий. Попробовать слепить куличик из сухого песка, что получится.

Игра с песком «Песочный дождик».Устроить необычный песочный дождик. Показать, как это сделать, уточнить, что песок сыплется струйкой. Поговорить о правилах безопасности: не кидаться песком.

Игра «Сеем - веем». Положить в сито песок и камушки, потрясти сито, предложить ребенку подумать, почему песок просеялся, а камушки остались.

Игра «Найди игрушки».Зарыть в сухом песке игрушки,предложить ребенку найти их, рассказать о своих ощущениях: какой песок? (желтый, золотой, сухой, рассыпчатый, бесформенный, теплый, легкий и др.)

По итогам знакомства ребенка со свойствами сухого песка, попробуйте вместе придумать загадку о песке. Например,

Ты найдешь его на море и у берега реки,
Он рассыпчатый такой, а на солнце золотой.

Ведро, совочек, формочки бери,
играть с ним на площадку детскую беги.

2.Свойства мокрого песка.

Опыт «Песок и вода».Предложить ребенку налить в сухой песок воду, перемешать, рассказать о изменениях (песок от воды стал влажным и потемнел), взять песок в ладошку и попробовать сыпать струйкой, подумать и сказать: почему не получается? Слепить мокрого песка фигурки. Вместе сделать вывод: мокрый песок нельзя сыпать струйкой,песчинки слипаются от воды, зато мокрый песок может принимать любую форму, сохранять ее, пока не высохнет.

Игра «Угощение дляигрушек».Вылепить с помощью совка и формочек куличики, печенье, прянички, угостить игрушек. Угощение «кушать» понарошку (безопасность – песок несъедобный)

Помогите ребенку придумать загадку,используя полученные знания о свойствах влажного песка. Например,

Если ты его намочишь,
то построишь все, что хочешь.

Из него куличик печь удобно,
но куличик будет несъедобный.