

**Консультация по теме «Трудовое воспитание детей»
ГБОУ СОШ №5 СП «Детский сад №1»
Воспитатель Юдина Екатерина Валентиновна**

В детском саду происходит формирование начальной основы трудолюбия. Воспитатели приучают малышей к деятельности, которая полезна для общества. Обучение обязательно проводят в игровой форме, так как этот вид деятельности является ведущим для дошкольников. Малышей нужно с раннего возраста приучать к необходимости помогать родителям. Воспитывать ребенка нужно постепенно, так как ему придется освоить несколько этапов. Ему предстоит выработать навыки, уметь ставить перед собой цели, планировать свою работу и достигать результата.

Важно! В дошкольном возрасте у детей только внешняя мотивация, т.е. они нуждаются в материальном поощрении.

В ДОУ воспитатели помогают малышам овладевать первыми орудиями труда. Педагог также ставит цели и контролирует их достижение — это хорошо развивать через навыки самообслуживания.

Роль семейных традиций.

Позиция взрослого при обучении ребенка трудовым действиям – помогающая. Например, если малыш просит зашнуровать себе ботинки, то родителю не нужно сажать его на стул и делать это за него. Правильно будет показать ему как это делается и помочь самому справиться с этим. Необходимо формировать у малыша социально-бытовые навыки.

Воспитание трудолюбия у дошкольников зависит от разных факторов. Овладение простыми навыками начинается с наблюдения за взрослым человеком. Если родители часто убираются, моют посуду и т.п., то малыш начнет пытаться повторять за ними. В 3 года у малыша формируется потребность «Я сам». Именно с этого момента можно начинать обучение.

Актуальность правильной позиции взрослого.

Мамы и папы должны систематически приучать детей к выполнению обязанностей по дому. Некоторые взрослые ошибочно просят ребенка помогать только по высказанной просьбе. Подобная позиция мешает правильно обучать. Иногда родители занимают чрезмерно опекающую позицию. Они все делают за малыша, пресекают его самостоятельность и инициативность. Близкие люди должны помогать ребенку справляться с разными задачами. Например, давать ему самостоятельно одеваться и собираться на прогулку.

Важно! Не стоит ждать от малыша идеального выполнения с первого раза. Обучение детей трудовым навыкам начинается с показа действия. Родитель должен давать поддержку малейшим попыткам сделать что-то самостоятельно. Например, протереть пол. Пусть даже ребенок только разотрет грязь – проявление инициативы нужно поощрять. Если взрослый начнет чрезмерно опекать малыша, то он быстро привыкнет лениться и у него не будет стремления к личной деятельности.

Памятка родителям по трудовому воспитанию ребенка в семье.

Сущность трудового воспитания детей заключается в приобщении к доступной трудовой деятельности и формировании у них положительного отношения к труду взрослых. Но для того, чтобы ребенок активно включался в трудовую деятельность, важно привить ему трудовые навыки и умения, желание и стремление трудиться

самостоятельно. Трудовое воспитание детей не должно осуществляться в отрыве от семейного воспитания. В семье имеются благоприятные условия для формирования у детей трудолюбия. Труд вместе с родителями доставляет ребенку радость. Участие в хозяйственно-бытовом труде позволяет ребенку реально ощутить свою причастность к заботам семьи, почувствовать себя членом семейного коллектива. Важно организовать труд детей родителями таким образом, чтобы дети могли не только наблюдать его, но и участвовать в нем.

Для успешного осуществления трудового воспитания в семье родители могут руководствоваться следующими рекомендациями:

- приобщать ребенка к трудовым делам семьи как можно раньше;
 - закрепить за дошкольником постоянные обязанности, за выполнение которых он несет ответственность;
 - не допускать отступлений от принятых взрослыми требований, иначе ребенок будет уклоняться от выполнения своих обязанностей;
 - не наказывать ребенка трудом: труд должен радовать, приносить удовлетворение;
 - учить ребенка трудиться, прививая ему элементарные навыки культуры трудовой деятельности: рациональные приемы работы, правильное использование орудий труда, планирование процесса труда, завершение труда;
 - не давать ребенку непосильных поручений, но поручать работу с достаточной нагрузкой;
 - не торопить, не подгонять ребенка, уметь ждать, пока он завершит работу сам;
 - не забывать благодарить ребенка за то, что требовало от него особых стараний;
- Сделанное своими руками ребенок ценит и бережет, поэтому необходимо привлекать его к общественно полезному труду. С этого начинается воспитание бережного отношения к общественному достоянию.

«Трудовое воспитание детей в семье»

Одно из главных качеств, которое мы должны воспитывать в наших детях — это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общества. Как и любое нравственное качество, трудолюбие формируется в процессе воспитания. Основа трудового воспитания закладывается в семье. Любовь к труду необходимо формировать очень рано. Уже с полутора лет ребенок может помочь накрыть на стол, убрать игрушки на место. С трех лет ребенку можно дать постоянное трудовое поручение.

Когда надо начинать

Не только при нахождении в коллективе ребенок должен следовать правилам. Дома он также выполняет поручения, занимается разным трудом. С раннего возраста его приучают складывать игрушки на место, убирать за собой и помогать родителям. В детском саду воспитатели тоже развивают самостоятельность, но этого бывает недостаточно. Поэтому родители тоже являются полноправными участниками процесса.

Воспитание трудолюбия у детей-дошкольников проходит под контролем взрослых. Именно они помогают вырабатывать привычки и навыки. Этот процесс занимает несколько лет, поэтому нужно заниматься им с первого года малыша.

Важно! Единых методов обучения не существует, но стоит придерживаться двух принципов – последовательность и систематичность. В таком случае удастся добиться поставленных целей.

Как научить дошкольника трудиться

В первый год жизни ребенка родители постепенно учат его складывать игрушки на свои места. Для этого ему показывают, как их складывать в ящик или контейнер. Проводить это нужно в игровой форме. После выполнения задания малыша обязательно поощряют. В образовательных учреждениях могут проводить родительские собрания «Семейные традиции и способность ребенка трудиться». Все это направлено на то, чтобы взрослые получали практические советы по воспитанию. До начала хождения в детский сад дети должны научиться себя обслуживать. Для этого их учат умываться, чистить зубы, причесываться, одеваться и т.п.

Важно! Сначала родитель показывает, как это делать, потом помогает выполнять действия.

Разные методики трудового воспитания направлены на достижение одной цели – выработка потребности осуществлять полезную деятельность. Для этого родители просят помочь расставить вымытую посуду, вытереть пыль и т.п.

Задания должны быть посильны возрасту. Компоненты деятельности – это цель, мотив, средства и результат. На основе них строится процесс воспитания. Например, ребенку рассказывают, что игрушки нуждаются в помощи и их нужно расставить по местам.

Средство – это то, что помогает осуществлять деятельность. Чтобы поесть, ребенку нужно использовать столовые приборы. Поэтому ему пригодятся разные навыки и умения в жизни.

Образовательный потенциал трудовой деятельности детей дошкольного возраста позволяет считать ее полезной для общества. Именно от этого зависит, каким человек будет в будущем. У него должно быть сформировано правильное отношение к работе. Успешность человека напрямую зависит от трудолюбия.

Немного иначе стоит работать со школьниками. С первого класса им можно уже поручать разные дела. Все их лучше записывать в список, который поможет ему все запомнить.

Важно! Выработка привычки учиться тоже требует особого подхода. Поэтому если ребенку поручили сочинить сказку, то родитель может подсказать ему, где искать информацию. Но не пытаться сделать работу за него. Труд создает человеческую личность. И к нему необходимо приучать детей с раннего возраста. Потому что именно в работе можно воспитать чувство ответственности, честности, коллективизма, заботливости, умение считаться с другими людьми и уважать их интересы. Трудовое воспитание в семье начинается еще с годовалого возраста, когда ребенка учат не разбрасывать игрушки и после игры ставить их на место, вешать на крючок курточку и ставить обувь на полочку. Для таких детей – это продолжение игры, но в ней важна систематичность. Ребенок растет, и задачи усложняются: помимо того, что он учится сам себя обслуживать, он может выполнять такие несложные поручения, как помочь расставить тарелки или ложки, полить цветок, покормить рыбок. К старшему дошкольному возрасту ребенок уже умеет достаточно многое, поэтому у него к этому времени могут появиться какие-то постоянные посильные обязанности. Например, выносить мусор, мыть за собой посуду, убирать в своей комнате, ухаживать за младшими в семье, гулять с домашними животными, ходить в магазин за небольшими покупками.

Какие бы виды работы по дому вы ни поручали детям, важно трудовое воспитание строить на следующих принципах:

- работа должна быть по силам и возрасту ребенка;

- прежде чем поручить незнакомое дело вашему сыну или дочери, покажите, как это сделать правильно, и несколько раз проделайте его вместе;
- при оценивании результата труда будьте тактичны, не критикуйте и не ругайте, чтобы не отбить охоту выполнять эту работу. Покажите еще раз и обязательно хвалите;
- старайтесь найти творческий подход, ребенок должен получать удовольствие от труда;
- труд не должен выступать в качестве наказания;
- организуите для детей совместный труд. Приучайте к ручной работе, прикладному творчеству. Сделанные руками малышей предметы повесьте или поставьте дома. Им будет приятно видеть, что этим пользуются.
- научите детей уважать чужой труд.