

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №5 имени Героя Советского Союза  
В.Ф. Кравченко городского округа Сызрань Самарской области  
структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы  
дошкольного образования «Детский сад №1»

**Конспект образовательной деятельности по изобразительной  
деятельности «Аппликация «Часы – своими руками»»**

**Автор: воспитатель Васильева М.А.**

**Сызрань, 2023г.**

Цель: дать представление о разных видах часов, их предназначении.

Задачи: формировать творческие навыки, совершенствовать умение работать с разными материалами; развивать мелкую моторику; воспитывать аккуратность в работе.

Ход занятия.

1. Воспитатель загадывает загадку:

Ног нет, а хожу,

Рта нет, а скажу:

Когда спать, когда стаять,

Когда работу начинать.

Что это?

Правильно, это часы. Хотите узнать о них больше? Тогда вернёмся в далёкое прошлое, и вспомним, что древние люди определяли время по солнцу. Как назывались эти часы?

Верно, солнечные. Принцип действия солнечных часов основан на движении тени, отбрасываемой неподвижным ориентиром в течение дня на деления циферблата (*показ иллюстрации*). Перемещение стрелки-тени, отражающей суточное вращение Земли, позволяет определять время. Конечно, пользоваться такими часами можно было только в светлое время суток. К тому же в разные сезоны, то есть летом и зимой, продолжительность часа была неодинаковой, что подвигло людей придумывать новые виды часов.

Следом за солнечными, появились огненные и водные часы, но они также не удовлетворяли потребностям человека. В поисках альтернативы ученые стремились найти другие способы измерения отрезков времени.

Вскоре появились песочные часы (*показ иллюстрации*). Может быть, кто-нибудь из вас видел их?

Песочные часы представляют собой два небольших сосуда, имеющих форму конусов, соединенных вершинами друг с другом, с узким отверстием в месте соединения сосудов. В верхнем сосуде находится песок, который тонкой струйкой просачивается сквозь отверстие в нижний сосуд. Когда весь песок из верхнего сосуда окажется в нижнем, проходит определенное время, например, одна минута.

Время шло, и люди изобрели механические часы. Как же они устроены? (*показ иллюстрации*).

У них есть циферблат, на котором по кругу расположены цифры от 1 до 12. В центре прикреплены 2 стрелки: короткая показывает часы, а длинная – минуты.

Сейчас существует очень много разных часов.

Часы, которые стоят на полу называются «напольные».

А часы, которые висят на стене, называются – как? (*Настенные*).

Часы, которые носят на руке, называются – как? (*Наручные*).

Нас по утрам будят часы, которые называют – как? (*Будильник*).

Карманные часы носят в... (*кармане*).

Еще есть часы на башнях. Их называют... *(башенные)*. В нашей стране самые главные башенные часы – на Красной Площади. Они называются «*куранты*». *(показ иллюстрации)*.

Есть часы механические, их надо заводить. Есть часы кварцевые. В них вставляют батарейки.

Есть часы электронные, которые показывают время, но без стрелок. Какие часы есть у нас дома? У бабушки? У мамы?

А сейчас наши часы в группе показывают нам, что пора отдохнуть и сделать перерыв.

## **2. Физкультминутка «А часы идут, идут».**

Тик-так, тик-так,

В доме кто умеет так?

Это маятник в часах,

Отбивает каждый такт *(Наклоны влево-вправо.)*

А в часах сидит кукушка,

У неё своя избушка. *(Дети садятся в глубокий присед.)*

Прокукует птичка время,

Снова спрячется за дверью, *(Приседания.)*

Стрелки движутся по кругу.

Не касаются друг друга. *(Вращение туловищем вправо.)*

Повернёмся мы с тобой

Против стрелки часовой. *(Вращение туловищем влево.)*

А часы идут, идут, *(Ходьба на месте.)*

Иногда вдруг отстают. *(Замедление темпа ходьбы.)*

А бывает, что спешат,

Словно убежать хотят! *(Бег на месте.)*

Если их не заведут,

То они совсем встают. *(Дети останавливаются.)*

## **3. Практическая часть.**

Предлагаю вам изготовить часы самостоятельно.

Последовательность действий:

-нарисовать стрелки на листе картона и вырезать их;

-написать цифры по окружности одноразовой тарелки. Наклеить картинку в середину;

-в центре одноразовой тарелки и на концах стрелок сделать отверстия при помощи шпатель;

- прикрепить стрелки к циферблату при помощи проволоки, для чего её концы закрутить в спираль;

Дети выполняют работу, педагог подсказывает, помогает.

## **4. Итог занятия.**

Наши часы готовы, посмотрите, какие красивые и аккуратные часы у нас получились. Где мы можем их использовать? Что нового вы узнали о часах?

Молодцы! Занятие подошло к концу.

Сегодня вы все были внимательны и старательны!