

Образовательный маршрут для совместной деятельности родителей с детьми с ОВЗ старшего дошкольного возраста в сети Интернет по лексической теме «Дикие животные»

Уважаемые родители!

Этот образовательный маршрут предназначен в помощь Вам и Вашему ребенку. Он поможет закрепить информацию о диких животных, полученную на логопедических занятиях, будет способствовать развитию у ребенка внимания, речи, мелкой моторики и расширения кругозора по теме «Дикие животные».

Вы можете сами выбрать материал из рекомендованных игр и упражнений или следовать маршруту, согласно предложенным шагам. Побуждайте ребёнка к ответам полным предложением. Будьте щедрыми на похвалу, отмечайте даже мельчайшие изменения вашего ребенка, выражайте свою радость и уверенность в его дальнейших успехах.

ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ

ШАГ 1

Посмотрите обучающее видео «Дикие животные»

https://www.youtube.com/watch?v=e0_tcDD3sxY

Побеседуйте по просмотренному видео:

- **Какие животные живут в лесу?**
- **Какое животное воет? (Волк)**
- **У какого животного рыжий пушистый мех? (Лиса)**
- **Какое животное носит на голове большие рога? (Лось)**

ШАГ 2

Развитию грамматического строя речи будет способствовать следующее видео **<https://www.youtube.com/watch?v=XWgnc-4ZQIE>**. Оно поможет ребенку уточнить названия детенышей животных.

Выясните, помнит ли ребенок названия детенышей диких животных? Поиграйте с ним в игру «У кого кто?». Вы бросаете ребенку мяч и называете

дикое животное; ребенок ловит мяч, называет детеныша или детенышей этого животного и возвращает мяч вам.

У лисы — *лисёнок(лисята)*.

У медведя – *медвежонок (медвежата)*.

У лося – *лосёнок (лосята)*.

У белки – *бельчонок (бельчата)*.

У зайца – *зайчонок (зайчата)*.

У барсука – *барсучонок (барсучата)*.

У волка — *волчонок(волчата)*.

ШАГ 3

Чтобы познакомить детей с жилищами диких животных, пройдите по ссылке https://www.youtube.com/watch?time_continue=88&v=oeOTa6WDke0.

Закрепить полученную информацию, задав вопросы ребенку:

- Кто живёт в норе? (*Лиса*).
- Значит, это чья нора? (*Лисья*)
- Логово – это чьё жилище? (*Волчье*)
- Где живёт медведь? (*Берлога*)
- Чья берлога у медведя? (*Медвежья*)

ШАГ 4

Выучите с ребенком пальчиковую гимнастику по авторской методике С.А.Тимофеевой, А.А.Шевченко «Ежик», «Зверята».

https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=IAHFVzSGBuM

«В лесу»

https://www.youtube.com/watch?time_continue=28&v=Srv_yKpCprY

ШАГ 5

Вместе с ребенком подготовьте пересказ **рассказа с картинками «Жилища животных»**. Взрослый читает текст, делая паузу перед картинкой, которую называет ребенок. По каждому предложению задайте по 2-3 вопроса, попросите ответить на них полным предложением. Затем повторно прочитайте рассказ и предложите ребенку пересказ его с опорой на картинки.

ЖИЛИЩА ЖИВОТНЫХ

Наступила зима. Выпал  . Холодно зимой в  . Всю зиму спит  в тёплой  .  утеплила своё  . Она заготовила на зиму  ,  ,  . Шубка у  стала серой. Приготовила  себе  под  . Нет у  дома. Сидит он под  . Не видно его в снегу, потому что  зимой белый. Бродит зимой по лесу голодный  . Холодно и голодно волку. Нет у него дома.

ШАГ 6

При желании предложите ребенку задания для проверки знаний. Они подскажут Вам, какие знания необходимо уточнить, а что освоилось ребенком в полной мере.

<https://ok.ru/video/224605901115?fromTime=46>

ШАГ 7

Попробуйте вместе с ребенком нарисовать некоторых животных. Как это сделать, увидите по следующей ссылке:

<https://www.youtube.com/watch?v=4bNAUaN-Nbc>

Составила учитель – логопед С.Ю.Дуболазова