

Образовательный маршрут для совместной деятельности родителей с детьми с ОВЗ старшего дошкольного возраста в сети Интернет по лексической теме «Домашние животные»

Уважаемые родители!

Этот образовательный маршрут предназначен в помощь Вам и Вашему ребенку. На этой неделе мы поговорим о домашних животных.

Вы можете сами выбрать материал из рекомендованных игр и упражнений или следовать маршруту, согласно предложенным шагам. Побуждайте ребёнка к ответам полным предложением. Будьте щедрыми на похвалу, отмечайте даже мельчайшие изменения вашего ребенка, выражайте свою радость и уверенность в его дальнейших успехах.

ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ

ШАГ 1

Посмотрите обучающее видео «Учим названия домашних животных»

https://yandex.ru/efir?stream_id=4183795ace928ef2bcf26c04a4eda2c5&from_block=player_context_menu_yavideo

Поговорите с ребенком о том, чем дикие животные отличаются от домашних, какую пользу домашние животные приносят человеку.

Продолжим разговор о домашних животных. В этом видео дети узнают о пользе домашних животных

https://yandex.ru/efir?stream_id=4fcc7096647652209d25cf0067910eb5&from_block=player_context_menu_yavideo

ШАГ 2

Уточните названия домашних животных https://youtu.be/Xon3RSQ_BRQ

Задайте ребенку вопросы: - Как подает голос лошадь? (Ржет)

- А кошка? (Мяукает)
- Как кричит курица? (Кудахчет)
- А петух? (Кукарекает)
- Что делает поросенок? (Хрюкает)
- Как кричит коза? (Мекает)
- Как корова кричит? (Мычит)

О том, где живут животные можно узнать из видео

https://yandex.ru/efir?stream_id=454f1d9261fbo4bd9f6a94e0235dddaf&from_block=player_context_menu_yavideo

ШАГ 3

Познакомиться с домашними животными и их детенышами можно здесь

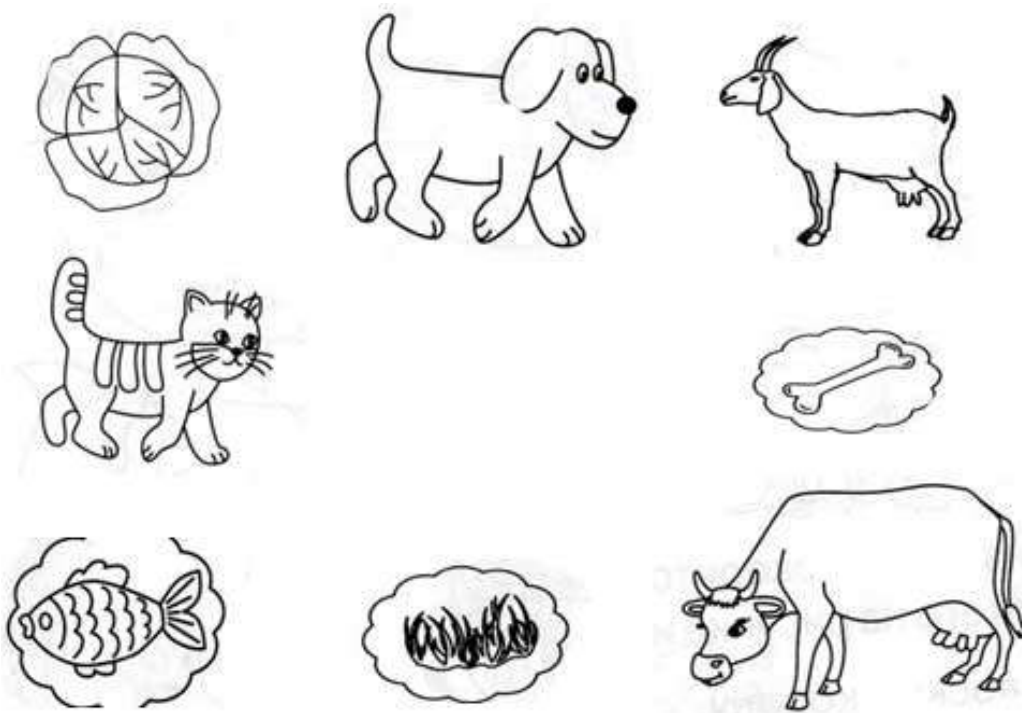
https://yandex.ru/efir?stream_id=4fa68c7a1e2a8e62bc2c85d4946d2c6f&from_block=player_context_menu_yavideo

Закрепите знания детей в задании.

https://yandex.ru/efir?stream_id=4cda591a6859ae93a95f66306452072f&from_block=player_context_menu_yavideo

ШАГ 4

Поговорите с ребенком о том, чем питаются домашние животные



Составьте рассказ о любом домашнем животном по предложенному плану.

Рассказ запишите. Например, «*Это лошадь. Лошадь крупная коричневого цвета.*

У лошади есть голова, грива, туловище, длинные ноги и хвост. Лошадь ржет.

Кушает траву и сено. Живет рядом с человеком в конюшне. У лошади есть

жеребенок. Лошадь перевозит людей и грузы».

Расскажи о животном



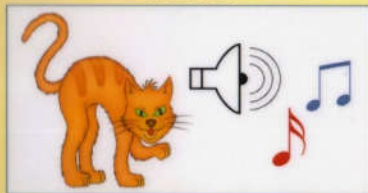
Кто это?



Какого цвета? Размер?



Части тела



Какие звуки издает?



Чем питается?



Где живёт?



Как зовут детенышей?



Как защищается от врагов?

Какую пользу приносит людям?



В каких мультфильмах, сказках встречается?

ШАГ 5

Предлагаю Вам разучить пальчиковую гимнастику

«Домашние животные»

Раз, два, три, четыре, пять,

Как животных нам назвать? *(поочередно загибаем пальчики на левой руке)*

Самых близких, самых верных —

Каждый знает их, наверно *(хлопаем в ладоши)*.

Лошадь, корова, собака и кошка *(указательным пальцем левой руки загибаем пальцы на правой руке)*.

Как назовем их?

Подумай немножко *(разводим руки в стороны, как бы спрашивая у окружающих)*.

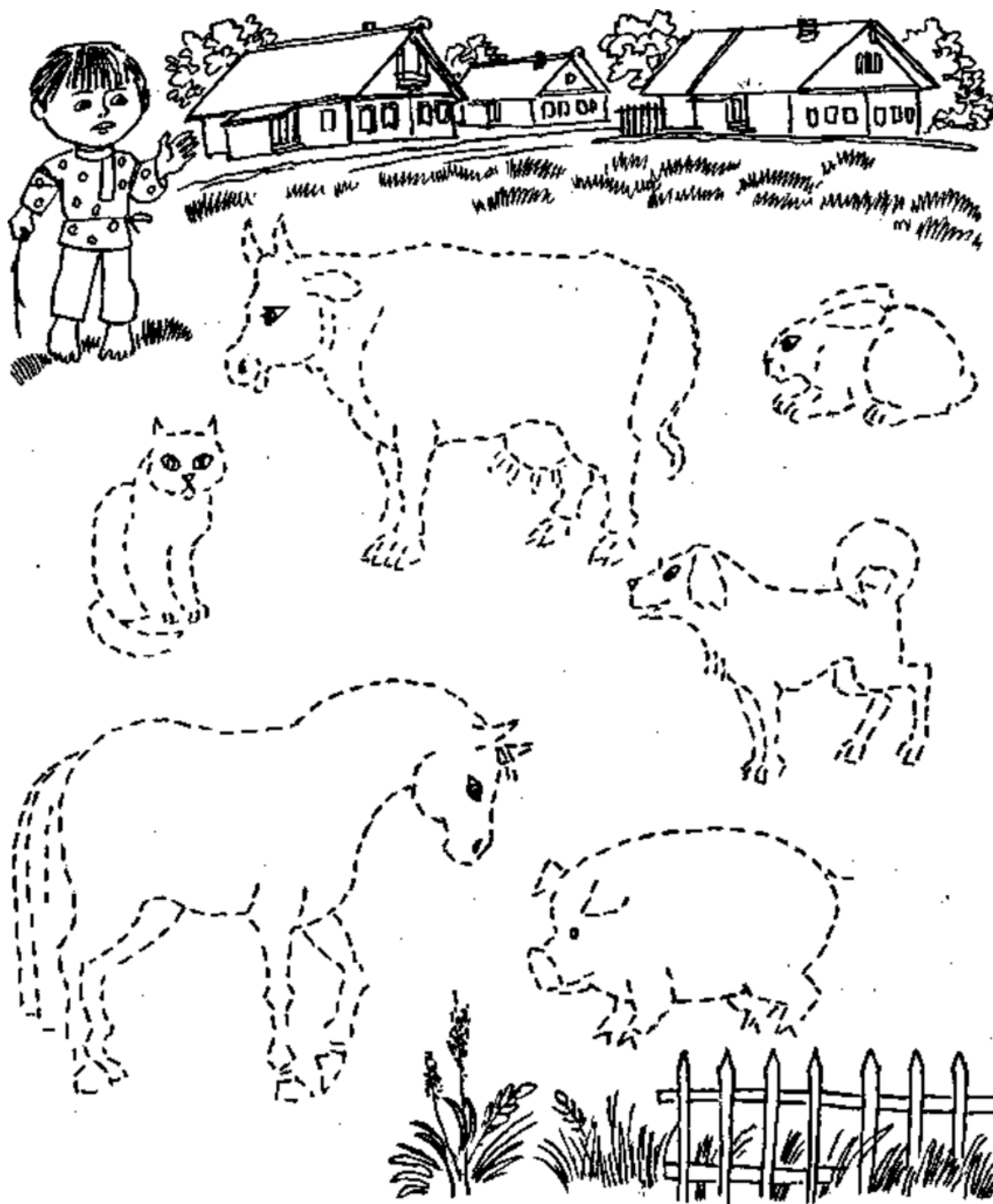
В доме с хозяином дружно живут *(изображаем руками крышу дома над головой)*,

Значит, домашними все их зовут.

<https://youtu.be/EdwItLhReoM>

ШАГ 6

Соедини пунктирные линии и раскрась домашних животных



ШАГ 7

Посмотрите мультфильм «Дора-дора-помидора» <https://youtu.be/TISuaP4JQwI>

Составил учитель – логопед С.Ю.Дуболазова

