

*Автор: учитель – логопед Дуболазова С.Ю.*

***Методические рекомендации для родителей***

***по обучению грамоте***

***«БУКВА Ф»***

1. Прочитайте ребенку стишок и выясните, какой звук он слышит чаще других:

Фиолетовый фломастер все неправильно раскрасил, Флаг, жираф, фонтан — все это фиолетового цвета.

1. Попросите ребенка произнести слова со звуками [Ф] и [Ф'] из этого стихотворения (фиолетовый, фломастер, все, флаг, фонтан, жираф, фиолетового). Поупражняйте ребенка в определении места звука [Ф] в словах из этого стихотворения. Например, в словах фломастер, флаг, все (произносим [фее]), фонтан звук [Ф] слышится в начале, а в слове жираф — в конце. Предложите ребенку вспомнить слова, где этот звук слышится в середине (кофта, муфта).
2. Помогите ребенку вспомнить имена, начинающиеся со звука [Ф'] (Феня, Федя, Фекла)
3. Помогите ребенку подобрать как можно больше слов, начинающихся со звуков [Ф] и [Ф'] (флаг, футбол, фарш, фор­ма, фигура, фиалка, фикус).
4. Предложите ребенку дать характеристику звуков [Ф] и [Ф'], рассказать, какие они.

• Звук [Ф] — согласный твердый глухой, звук [Ф'] — соглас­ный мягкий глухой.

1. Поупражняйте ребенка в различении звуков [Ф] и [Ф']. Для этого используйте уже знакомые игры «Встань — сядь» и «Хлопни»; ряд слов для них: фабрика, фартук, кефир, муфта, фигура, фиалка, фиолетовый, фарфоровый, флоксы, Марфа.
2. Вырежьте полоски цветной бумаги и полукруги и сло­жите из них большую и маленькую буквы Ф ф. Пусть ребенок объяснит, чем они отличаются друг от друга.
3. Поупражняйте ребенка в рисовании буквы Ф ф на бу­маге и в воздухе.

9. Нарисуйте вместе с ребенком картинки, в названиях которых есть новые звуки. Подпишите их печатными буквами. Пусть ребенок покажет и подчеркнет букву Ф ф в словах, а потом покажет другие пройденные буквы, прочитает слоги и слова, которые сможет.

1. Подготовьте ребенка к чтению, предложите поиграть в игру «Что получится?»
2. Предложите ребенку внимательно послушать слоги и слова: **фа, фи, пуф** и изобразить их схемы на магнитной доске или листе бумаги, комментируя свои действия, например:

• В слове пуф всего три звука; первый звук [П] — согласный твердый, я отмечу его синим кружком; второй звук [У] — гласный, я отмечу его красным кружком; третий звук [Ф] — согласный твердый, я отмечу его синим кружком.

1. 12. Крупно напишите фломастером:  
   **фа фо фу фи**

**пуф Пиф фото фата фант кофта муфта У Кати муфта.**

**Тут Пиф. Там Ниф-Ниф, Нуф-Нуф и Наф-Наф.**

Упражняйте ребенка в чтении слогов, слов, предложений с новой буквой.