

Познавательное развитие детей дошкольного возраста в процессе физической деятельности

В дошкольном возрасте происходит стремительное развитие двигательной активности детей, что способствует и развитию познавательных процессов. Двигательная активность рассматривается, как условие, фактор и средство познавательного развития.

Занятия физической культурой улучшают мозговое кровообращение, активизируются психические процессы, обеспечивающие восприятие, переработку и воспроизведение информации. Процесс познания идёт быстрее. Физкультурный инвентарь и оборудование можно использовать как предметы познания. Например, знакомя с мячом или гимнастической палкой, можно предложить обхватить двумя руками мяч, гимнастическую палку, погладить, при этом назвать качества физкультурного инвентаря (мяч круглый, резиновый, желтый; палка длинная и т. д.). Дети, воспринимая предметы, запоминают словесные обозначения их качеств, развивают тактильные ощущения. Важно грамотно выстроить процесс ознакомления с ними детей, предложив сначала рассмотреть их, обследовать, выделяя свойства и качества: форму, цвет, величину, материал из которого сделаны. Для закрепления у детей дошкольного возраста представлений о качествах предметов (форме, цвете, величине) можно провести игровое упражнение дома.

Игровое упражнение «Разные мячи»

Мячи бывают разные, вспомни и назови, какие бывают мячи:

- по материалу: резиновые, кожаные, пластмассовые
- по размеру: маленькие, большие, средние
- по форме: круглые, овальные
- специальные мячи для разных игр: баскетбола, волейбола, футбола, гольфа, тенниса, гандбола, регби и др.)

Мячи бывают даже из бумаги.

Мячик лёгкий из бумаги

Сделаем мы сами.

Мяч весёлый, озорной

Поиграет с нами.

(Ребёнок садится на пол, скатывает листок бумаги в ладонях рук).

У меня живёт проглот,

Всё подряд он скушал, вот.

Сразу стало у проглота

Брюхо, как у бегемота.

(Ребёнок разжимает руку и на ладони лежит бумажный комочек – мячик).

Массаж для рук

Я в руках мячик катаю,

Взад-вперёд его гоняю.

И сожму его немножко,

Как сжимает лапу кошка.

Я в руках мячик катаю,

Взад-вперёд его гоняю.

А теперь последний трюк –

Мяч летает между рук.

(Ребёнок перебрасывает бумажный мячик из одной руки в другую).

Занимаясь физической культурой, можно активно использовать игры с математическим содержанием. Например: игровое упражнение для закрепления счёта и развития глазомера.

Игровое упражнение «Сколько шагов»

Отгадай сколько шагов от тебя до стола (стула, дивана, двери и т.д.)

(Ребёнок называет число, а потом, шагая и считая, проверяет правильность своей догадки)

Игровое упражнение с резиновым мячом на закрепление порядкового счёта «По порядку»

Мяч рукой правой отбиваем и каждый раз считаем!

Первый! Второй! Третий! Четвёртый! Пятый!

Мяч рукой левой отбиваем и каждый раз считаем!

Первый! Второй! Третий! Четвёртый! Пятый!

(Можно посчитать до десяти и обратно)

Игровые упражнения на закрепление умения ориентироваться в пространстве и на схеме: «верх – вниз», «влево – вправо», «сзади – спереди»

Игровое упражнение «Горячо, холодно»

Взрослый прячет предмет и побуждает ребёнка найти его, действуя по указаниям (пройди прямо, остановись, повернись направо и т.д.)

Игровое упражнение «Карта сокровищ»

Взрослый рисует план поиска сокровищ (заранее спрятанного предмета), на котором стрелочками указан маршрут движения ребёнка, схематично изображены предметы и указано количество шагов. Задача ребёнка найти «сокровище» используя карту.