

«С чего начать знакомство с конструктором?»

Рекомендации по ознакомлению детей с конструктором:

1. Поставив перед ребёнком набор для строительных игр, берите детали конструктора по одному. Предложите ребенку потрогать деталь на ощупь, рассмотреть, назвать.
2. Чтобы ребёнок усвоил название деталей набора, используйте «опредмечивание»- любая геометрическая фигура строительного материала похожа на какой-то известный предмет (призма – крыша, кирпичик - досочка, кубик – кабина машины, – столбик цилиндр).
3. Удобнее всего играть на полу. Вы не будете опасаться, что постройка упадёт, или не хватит места для постройки.

Сначала нужно познакомить ребёнка с постройками из одинаковых геометрических форм: кубиков или кирпичиков.

- Башенки из кубиков (из кубиков)
- Узкая и широкая дорожки (из кирпичиков)
- Заборчик (из кирпичиков)
- Ворота (из кирпичиков)
- Самолёт (положить два кирпичика крест – накрест)
- Поезд (из кирпичиков). Используем и обыгрываем постройку с игрушками. Например: «Посадим киску, собачку и петушка в вагончики».
- Лесенка (из кубиков)

Следующий этап конструирования, когда можно перейти к комбинированию двух или трёх знакомых деталей конструктора (кубик и кирпичик, кубик и призма, цилиндр, кубик и кирпичик)

- Машина (кубик и кирпичик)
- Дом с крышей (кубик и призма)
- Горка (кубик и призма)
- Стул и стол (кубик и кирпичик)
- Мостик, скамеечка (кубик и кирпичик)
- Паровоз (кирпичик, кубик, цилиндр)

Система игр и занятий со строительным материалом предполагает постепенное обучение малыша конструированию. К двум годам дети могут сооружать простые постройки из одного или двух разных деталей.

Очень важно для обыгрывания построек использовать игрушки (маленькие куколочки, животных, машинки, деревья). Это способствует развитию и совершенствованию сюжетно - образительной игры, и вызывает у детей массу положительных эмоций.

- После игры с конструктором предложите ребёнку сложить детали обратно в коробку, выбирая сначала только кубики, затем кирпичики и так далее.

- Важно стимулировать ребенка к играм с конструктором, проявлять интерес и сочувствие к его неудачам, терпеливо относиться даже к странным идеям, нужно исключить из обихода замечания и осуждения.

Играйте, творите, стройте с ребенком! Удачи Вам.

