государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №5 имени Героя Советского Союза

В.Ф. Кравченко городского округа Сызрань Самарской области

структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования «Детский сад №1»

**Конспекты дидактических игр по теме «Одежда и обувь»**

**для детей старшего и подготовительного возраста**

**Автор: воспитатель Мыльникова И.А.**

**Сызрань, 2023г.**

1. **Игра «Чья одежда – мамина или Танина?»**

Цель: упражнять в образовании притяжательных прилагательных.

Игровой материал.

- картинки с предметами взрослой и детской одежды и обуви

- картинки двух шкафов:

Шкаф для маминой одежды и шкаф для Таниной одежды.

Ход игры:

Взрослый выставляет на доску картинки с изображением шкафов, картинки предметов одежды и обуви. Дети подходят к доске выбирают картинку, рассказывают, чей это предмет одежды и раскладывают по шкафам.

- Это длинное платье мамино.

- Это синее платье Танино.

- Эта розовая блузка Танина.

- Эта белая блузка мамина.

- Эти чёрные брюки мамины.

- Эти сиреневые брюки Танины.

- Эта пышная юбка Танина.

- Эта узкая юбка мамина и т.д.

1. **Игра «Подбери признак»**

Цель: упражнять в подборе прилагательных к существительным.

Ход игры: Ребёнок называет предмет одежды, а затем подбирает признаки к данному предмету одежды, например,

платье – красивое, длинное, вечернее, нарядное.

Ребенку необходимо подобрать не менее 3 признаков.

Игра «Назови ласково»

Цель: упражнять детей в образовании существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами –чик-, -ечк-,- очк-, -еньк-, -оньк-.

Ход игры: Взрослый называет предмет маминой одежды или обуви, а ребенок - Таниной, причём называет его ласково, например,

- У мамы платье, а у Тани … платьице.

- У мамы туфли, а у Тани … туфельки.

- У мамы брюки, а у Тани … брючки.

- У мамы куртка, а у Тани … курточка.

1. **Игра «Что из чего?»**

Цель: упражнять в образовании относительных прилагательных.

Ход игры: Взрослый сообщает:

- У мамы и у Тани много одежды. Она сшита из разных тканей. Давайте расскажем, из чего и какие бывают предметы одежды.

- Платье из шёлка (какое?) – шёлковое.

- Кофта из шерсти (какая?) – шерстяная.

- Сапоги из кожи (какие?) – кожаные.

- Сапоги из резины (какие?) – резиновые

- Пальто из драпа (какое?) – драповое.

- Брюки из вельвета (какие?) – вельветовые.

1. **Игра «Один - много»**

Цель: формирование навыка образования форм существительного в родительном падеже множественного числа.

Ход игры: Ребенку предлагается назвать предмет одежды со словом много, например,

- У мамы одно платье, а у Тани много платьев.

- У мамы одна юбка, а у Тани много юбок...

1. **Игра «Два – две»»**

Цель: упражнять в умении согласовывать числительные два, две с существительными.

Ход игры: Взрослый предлагает ребёнку ответить на вопросы:

- О чём можно сказать два?

- Два платья, два пальто, два плаща…

- О чём можно сказать две?

- Две футболки, две шубы, две куртки, две юбки, две кофты…

1. **Игра «Считай и называй»**

Цель: упражнять в согласовании числительных с существительными.

Ход игры: Взрослый показывает карту с изображением предметов одежды, обуви, головных уборов и предлагает ребёнку помочь Тане сосчитать вещи.

Например,

Одна шапка, две шапки, три шапки, четыре шапки, пять шапок.

Одна куртка, две куртки … пять курток.

Одна пара сапог, две пары сапог, три пары сапог … шесть пар сапог.

1. **Игра «Скажи наоборот»**

Цель: упражнять детей в подборе слов, противоположных по значению (антонимов).

Ход игры. Взрослый предлагает ребёнку ответить наоборот:

Чистые ботинки – … грязные ботинки;

Новые сапоги – … старые сапоги;

Широкая юбка – … узкая юбка;

Длинное пальто – … короткое пальто;

Белый пиджак – … черный пиджак.

1. **Игра «Разложи по полочкам»**

Цель: упражнять в классификации предметов одежды, обуви и головных уборов.

Ход игры. Взрослый показывает картинку шкафа с полками и сообщает:

- Посмотрите – это шкаф. Каждый предмет в нём имеет своё место.  Головные уборы  хранятся на верхней полочке, обувь – на нижней, а одежда – на средней. Давайте разложим картинки с изображением различных предметов одежды, обуви и головных уборов по своим местам.

Дети раскладывают картинки и объясняют:

- шапку я положу на верхнюю полку, потому что это – головной убор;

- кофту положу на среднюю полку, потому что это – одежда;

- тапки положу на нижнюю полку, потому что это – обувь ….

**9**. **Игра «Мой, моя, моё»**

Цель: упражнять в согласовании существительных с притяжательными местоимениями мой, моя, мои, моё.

Ход игры: Взрослый раскладывает на столе предметы одежды и обуви. Предлагает ребёнку внимательно посмотреть на них и сказать, к какому предмету подходит слово «мой», «моя», «мои», «моё».

Мой (что?) – свитер, сарафан, шарф, костюм…

Моя (что?) – куртка, кофта, шуба, юбка …

Мои (что?) – сапоги, туфли, шорты, брюки…

Моё (что?) – платье, пальто…

1. **Игра «Четвёртый лишний»**

Цель: активизировать словарь детей по теме, развивать мыслительную деятельность, внимание.

Ход игры. Взрослый показывает ребёнку картинки, просит назвать их, указать в каждом ряду лишнюю картинку и объяснить, почему она лишняя.

1. **«Оденемся на прогулку».**

Педагог. Я сейчас буду называть разную одежду, обувь, головные уборы, а вы будете дотрагиваться ладонями до той части тела, на которую ее одевают; если это обувь — потопать, если эту одежду надевают на кисти рук — похлопать. (Слова: платье, шапка, брюки, рубашка, сапоги, варежки, шарф, тапочки, перчатки, бейсболка, босоножки, свитер.)

1. **«Подбери словечко»**

Платье – какое? – новое, нарядное, летнее …

Шуба – какая? — меховая, зимняя, тёплая …

Блуза – какая? – шёлковая, разноцветная, лёгкая …

Куртка – какая? – осенняя, удобная, лёгкая …

Свитер – какой? – тёплый, вязаный, шерстяной …

Кеды – какие? – спортивные, модные, мягкие …

Сапоги – какие? – меховые, кожаные, удобные …

1. **«Скажи ласково»**

Шуба – шубка                  Пальто – пальтишко

Шапка -                            Плащ — плащик

Платье – платьице           Шляпка -

Рубашка                            Футболка –

Тапки -                              Сарафан -

Халат –                              Кроссовки -

Юбка -                               Шорты –

Сапоги -                            Колготки -

Носки –                              Валенки -

Шарф -                               Платок –

Туфли -                               Майка -

**«Наоборот»**

Пришивать – отрезать           Яркий – бледный

Снимать – надевать               Толстый – тонкий

Вешать – снимать                   Сухой – сырой

Расстёгивать – застёгивать    Лёгкий – тяжёлый

Завязывать – развязывать      Дорогой – дешёвый

Чистить – пачкать                    Длинный – короткий

Шнуровать – развязывать       Твёрдый – мягкий

Найти – потерять                     Чистый – грязный

Покупать – продавать             Старый – новый

Намочить – высушить            Узкий – широкий

Высокие – низкие                    Много – мало

Детский – взрослый

1. **«Посчитай до 5 и обратно»**

1 платье

2 платья

3 платья

4 платья

5 платьев

(пальто, рубашка, шуба, платок, шапка, пара сапог)

1. **«Чей? Чья? Чьё?»**

Шарф – Викин шарф

Рубашка – Мишина рубашка

Платье – Юлино платье

и т.д.

1. **«Где шарф?» (действие с предметом)**

На полу

Подняла с пола

В шкафу

Достала из шкафа

Под столом

Достала из-под стола

1. **Что у кого? (**составление сложносочинённых предложений по двум картинкам или по двум детям)

У мальчика рубашка, а у девочки платье.

1. **«Исправь ошибку»**

Воспитатель произносит слова с неправильным ударением, а дети исправляют: кофточка, рукавица, платье, рубашка, сарафан, фартук.

Повтори цепочку слов, пропустив лишнее:

Платье, кукла, шарф, шапка.

Шуба, пальто, санки, штаны.

1. **Новые кроссовки (пальчиковая игра)**

Как у нашей кошки (Загибают на обеих руках по одному пальчику, начиная с больших)

На ногах сапожки.

Как у нашей свинки

На ногах ботинки.

А у пса на лапках

Голубые тапки

А козлёнок маленький

Обувает валенки

А сыночек Вовка –

Новые кроссовки.

Вот так, вот так, («Шагают» по столу указательными и средними пальцами)

Новые кроссовки.

Координация речи с движением.

1. **«Помощники» (физминутка)**

Дружно помогаем маме, (Встают, наклоняются, руками двигают вправо, влево)

Мы бельё полощем сами.

Раз, два, три, четыре.

Потянулись, (Тянутся, вытирают правой рукой пот со лба)

Наклонились. (Снова полощут)

Хорошо мы потрудились. (Вытирают руку о руку)

1. **«Ищу соседа»**

Цель: активизировать в речи названия предметов одежды, обуви, головных уборов стимулировать развитие внимания, мыслительные операции анализа и синтеза, быстроту реакции, ловкость.

Игровые правила: ведущим становится игрок, первым добежавший до свободного стула, занявший его. Остальные дети возвращаются на свои места. Нельзя толкать друг друга.

Игровые действия: называть предметы одежды, обуви, головных уборов, их детали или признаки, пересаживаться со стула на стул. Материал: стулья.

Все дети сидят на коврике (или на стульях в кругу). Один стул свободен. Игрок, находящийся слева от свободного места, начинает игру словами: «Никто справа не сидит. Пусть ко мне подсядет кто-то, у кого есть...»

Далее окончание этой фразы меняется с каждым игроком. Например, «... у кого в одежде есть жёлтый цвет». Все, к кому относятся эти слова (у кого в одежде есть жёлтый цвет), вскакивают со своих мест и бегут на указанный стул. Первый, кто добежал до свободного стула, занимает его. Остальные дети возвращаются на свои места.

1. **«Чей ботинок?»**

Цель: активизировать в речи названия обуви, порядковые числительные; упражнять детей в согласовании существительного с числительным; развивать ловкость, чувство юмора.

Игровое правило: предметы обуви

Материал: ширма, ковровая дорожка.

Все игроки снимают с левой ноги обувь, отдают её ведущему. Тот раскладывает всю обувь за ширмой в случайном порядке в ряд.

Игроки садятся на ковёр (стульчики).

Ведущий у каждого игрока по очереди спрашивает число, например, «от 1 до 5». Можно задавать любой отрезок чисел.

После того, как игрок назвал число (например, 3), ведущий считает за ширмой в ряду обуви №3 и отдаёт её игроку. Конечно же, это будет предмет из чужой пары, но все же придётся игроку ею довольствоваться... Следующий игрок так же пытается отгадать номер своей пары обуви в ряду, называя любое число из заданного ряда.

Так разбирается вся обувь. Ведущий предлагает её одеть и по сигналу все игроки скачут на левой ноге по ковровой дорожке (или вокруг стула, столов и т.д.). Первый игрок, допрыгавший до места назначения, становится ведущим. Игра может начинаться снова.

23. **Игра «Кто что делает?»**

- закрепление представлений о профессиях людей, изготавливающих одежду, обувь, головные уборы.

1. Ткет ткань — шьет одежду — кроит одежду — вышивает — чинит обувь — прядет пряжу —

2. Ткачиха -                         швея -

закройщик -                        вышивальщица -

сапожник -                           прядильщица -

ткачиха, ткач -                     швея, портниха

сапожник                              прядильщица

1. **«Подскажи словечко».**

В нем ношу платок, монетки,

Для сестренки две конфетки,

Болтик, гвоздь, один банан.

Назови    его!

(Карман)

Нет у юбки и у майки,

Есть у платья и фуфайки.

У плаща их ровно два.

На подкладке … (рукава).

Есть, ребята, он у куртки.

Мне он нужен на прогулке.

От дождя спасает он.

Что же это?

(Капюшон)

1. **Пальчиковая игра «Будем обувь мы считать»**

Раз, два, три, четыре, пять

Будем обувь считать:

Раз – туфли, Ребенок загибает пальцы на руке.

Два – сапожки,

Три ботинки,

Четыре – босоножки

И, конечно, тапки – пять.

Ножкам надо отдыхать.

1. **Физминутка «Разноцветные шапочки»**

В шапочках желтых мы стали цыплята, Ребенок машет руками, как цыпленок крылышками.

В шапочках белых мы стали зайчата, Показывает заячьи ушки

В шапочках красных мы стали грибочки, Соединяет руки над головой.

В шапочках черных – черника на кочках, Присаживается на корточки.

В шапочках синих дождинками стали  Встает, ставит руки на пояс.

И по дорожкам легко поскакали. Прыгает вперед на двух ногах.

1. **Пальчиковая игра по теме «Обувь»**

Как у нашей кошки Загибают по одному пальчику, начиная с больших,

На ногах сапожки. на обеих руках на каждое название обуви.

Как у нашей свинки

На ногах ботинки.

Как у пса на лапках

Голубые тапки.

А козленок маленький

Надевает валенки.

А сыночек Вовка —

Новые кроссовки.

Вот так. Вот так. Ритмично выполняют хлопки ладонями и удары кулачками.

Новые кроссовки.

1. **«Не плачь, куколка моя»**

Не плачь, куколка моя, остаешься ты одна.

Не могу с тобой играть,

Нужно мне перестирать:

Твои платья и носки, твои юбки и чулки,

Свитер, варежки, жакет,

Шапочку, цветной берет.

Я налью воды чуток,

В таз насыплю порошок.

Пену снежную взобью, постираю и пойду.

Пока светит солнышко,

Натяну веревочку.

К ней одежду прикреплю,

Ветерком все просушу.

Поработали вдвоем,

А теперь мы отдохнем.

Имитация укачивания куклы.

Загибание пальчиков.

Имитация по описанию в стихотворения.

Положить руки на колени.

1. **Пальчиковая игра  «Гномики»**

Жили- были в домике

Маленькие гномики:

(дети сжимают и разжимают кулачки)

Токи, Пики, Лики, Чики, Мики.

(загибают пальчики, начиная с больших)

Раз, два, три, четыре, пять,

(разгибают пальчики, начиная с мизинцев)

Стали гномики стирать:

(трут кулачки друг о друга)

Токи – рубашки, Чики – носочки,

Пики – платочки, Мики умница был,

Лики – штанишки, Всем водичку носил.

(загибают пальчики, начиная с больших)

1. **Пальчиковая игра «Обувь»**

Посчитаем в первый раз,

Сколько обуви у нас.

(попеременные хлопки ладонями и удары кулачками по столу)

Туфли, тапочки, сапожки

Для Наташки и Серёжки,

Да ещё ботинки

Для нашей Валентинки,

А вот эти валенки

Для малышки Галеньки.

(на каждое название обуви загибают по одному пальчику, начиная с большого)

1. **Пальчиковая игра «Ботинки»**

Всюду, всюду мы вдвоём

Неразлучные идём.

(средний и указательный пальчики «шагают» по столу)

Мы гуляем по лугам,

По зелёным берегам,

Вниз по лестнице сбегали,

Вдоль по улице шагали,

После лезем под кровать,

(загибают по одному пальчику, начиная с большого)

Будем там тихонько спать.

(укладывают ладони на стол)

1. **Игра с мячом «Назови одежду»**

(мяч передаем по кругу, и каждый называет одежду)

*1, 2, 3, 4*

*Мы считалочку учили.*

*Мячик мы передавали*

*И одежду называли.*

Дети: Платье, костюм, брюки, кофта, водолазка, шорты, футболка, майка, сарафан.

1. **Физминутка «Одевайся потеплее»**

Одевайся потеплее,

Свитер надевай скорее,

Брюки, безрукавочки,

А на ноги – валенки.

Шапку, шарфик завязали.

И немного поскакали!

(имитируем движения)

1. **«Подбери слово»**

 Дидактическая задача: развивать у детей сообразительность, умение подбирать нужные по смыслу слова.

 Ход игры.  Воспитатель, обращаясь к детям, предлагает им вопросы, например: «Вспомните, что можно шить?» Ответы детей: «Платье, пальто, сарафан, рубашку, сапоги, шубу и т.д.

 «Штопать – носки, чулки, варежки, шарф».

«Завязывать – шнурки, веревочку, шарф, завязки».

 «Надвигать – шапку, платок, шляпу, панаму, бескозырку, фуражку, будёновку».

«Надеть пальто, платье, чулки, шубу, плащ, юбку, сарафан, колготки» и т.д.

**26. «Что бывает осенью?»**

Цель: учить временам года, их последовательности и  основным признакам.

Ход: на столе лежат вперемешку картинки с изображением различных сезонных явлений (идёт снег, цветущий луг, осенний лес, люди в плащах и с зонтами и т.д.). Ребёнок выбирает картинки, где изображены только осенние явления и называет их.

**27. «Чего не стало?»**

Цель: развитие внимания и наблюдательности.

Ход: педагог на столе выкладывает 4 овоща: «Дети, посмотрите внимательно, что лежит на столе. Это лук, огурец, помидор, перец. Посмотрите внимательно и запомните. А теперь закройте глаза». Дети закрывают глаза, а педагог убирает один овощ.  «Чего не стало?» Дети вспоминают и называют овощ.

**28. Физминутка «Туча и дождик»**

Туча по небу плыла

(описываем правой рукой большой круг)

Дождик за руку вела.

Он шагал на тонких ножках

В чёрных маленьких скалошках.

(Шагаем на месте)

Дождик всюду походил

(подушечками пальцев выполняем постукивающие движения,

начиная с головы)

На крылечке наследил

(шлепки по коленкам)

В тёплой луже потоптался    (топаем)

Топнул…..  Шлёпнул…..И умчался…(До свидания)

**29. Физминутка «Капли дождевые»**

Капли дождевые

Прыгайте в ладошки.

Капли дождевые

Вымойте мне ножки.

Капли дождевые

Бейте по спине

Дождь грибной,

Но нужно

Подрасти и мне.