

**Электронный образовательный  
маршрут на неделю  
для детей с ОНР  
подготовительной к школе логопедической группы  
по лексической теме: «Посуда»**



Работу подготовила:  
учитель-логопед  
Плотникова И.А.

## Уважаемые родители!

В помощь Вам, для закрепления материала, изученного в детском саду, создан электронный образовательный маршрут по лексической теме: «Посуда».

Задания позволяют расширить, уточнить и активизировать словарь, решить лексико-грамматические задачи, а также, развивать зрительное и слуховое внимание, мышление, память, логическое обобщение, математические представления.

1 шаг = 1 день. На протяжении пяти дней совместно с ребёнком вы выполняете задания по одному шагу в день. Ребёнок не должен находиться у экрана более 10-15 минут в день.

При выполнении заданий необходимо добиваться от ребенка полного ответа на вопросы, четкого проговаривания слов. В случае, если ребёнок затрудняется ответить, родитель должен дать правильный образец речи и попросить повторить за ним. Не повторяйте за ребенком неправильно произнесенные слова! Не фиксируйте внимание на дефекте!

Желаю вам интересных и увлекательных  
совместных занятий!

## Шаг 1.

### Запомни названия посуды:

Рассмотрите посуду дома. Побеседуйте.

Назовите части посуды.

Расскажите, что посуда бывает разной: чайной, столовой, кухонной.

Запомни чайную посуду.

<https://www.youtube.com/watch?v=t20e0eoqliA>

## Шаг 2.

### Игра «Жадина»

<https://www.youtube.com/watch?v=m5UnoDrrH64>

### Игра «Назови ласково»

<https://www.youtube.com/watch?v=m5UnoDrrH64>

## Шаг 3.

### Будь внимательным!

У нашего Вовки на блюде морковка.

У нашей Акульки картошка в кастрюльке.

У нашей Наташки смородина в чашке.

Ну а у Валерки грибочки в тарелке.

А теперь не зевай и посуду называй.

Инструкция ребенку:

1. Внимательно послушай стихотворение.
2. Назови посуду.

Обратите внимание, что посуда бывает сделана из разных материалов.

### Игра «Какой? Какая? Какое? Какие?»

Чайник из металла (какой чайник?) (металлический)

Чашка из фарфора (какая чашка?) (фарфоровая)

Стакан из стекла (какой стакан?) (стеклянный)

Кувшин из глины (какой кувшин?) (глиняный) и т.д.

## Шаг 4.

Предложите посмотреть мультфильм «Федорино горе» по произведению К.И. Чуковского:

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2090471748869008323&text=%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC%20%D1%84%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%BE%20%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B5%20%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%87%D0%B0%D1%82%D1%8C%20%D0%B1%D0%B5%D1%81%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D1%82%D0%BD%D0%BE%20%D0%B2%20%D1%85%D0%BE%D1%80%D0%BE%D1%88%D0%B5%D0%BC%20%D0%BA%D0%B0%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5&path=>

Инструкция ребенку:

1. Просмотри мультфильм. После просмотра мультфильма я задам тебе вопросы.
2. Ответь на вопросы :
  - Что случилось с Федорой?
  - Назови посуду, которая убежала от Федоры.
  - Почему посуда убежала?
  - Что сделала Федора, после того, как посуда вернулась?
  - Как нужно ухаживать за посудой?

## Шаг 5.

Нарисуй посуду.

<https://www.youtube.com/watch?v=IM6zSljLPW8>

Итак, наш маршрут закончен... Мы с вами выполнили задания по теме «Посуда». По этой теме можно найти очень много интересной и познавательной информации в сети Интернет. Познавайте мир вместе со своими детьми! А компьютер вам в этом поможет!

**Благодарю за сотрудничество!**