

## Фото-отчет о проведении мастер – класса

«Лэпбук как форма совместной деятельности детей и взрослых по социально-коммуникативному развитию дошкольников», в рамках сетевого взаимодействия по исполнению инновационного проекта «Механизмы внедрения системно деятельностного подхода с позиции непрерывности образования (ДО-НОО-ООО)»

19.04.2018г. на базе СП «Детский сад №1» ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани состоялся окружной семинар для воспитателей структурных подразделений на тему «Использование системно подхода в работе с детьми дошкольного возраста».

Воспитатель Потапова Т.В. провела мастер - класс для педагогов ДОО «Лэпбук как форма совместной деятельности детей и взрослых по социально-коммуникативному развитию дошкольников»

**Цель:** познакомить с лэпбуком «Дорожная азбука» как одной из форм совместной деятельности взрослого и ребёнка - индивидуальной работой с детьми по социально коммуникативному развитию.

Педагог познакомила коллег с формой работы лэпбук (маленькой книжкой – раскладушкой) в очень привлекательной и интересной форме для дошкольников.



В практической части Татьяна Валентиновна предложила педагогам отправиться в путешествие по «Дорожной азбуке».

### **I. Остановка «Правила безопасности»**

#### ***1. «Правила дорожного движения»***

Цель: закрепить правила поведения на дороге; обсудить различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, на улице.

#### ***2. «Дорожные ситуации. Это знать положено!»***

Цель: закрепить основы безопасности жизнедеятельности и этичного отношения к окружающим.

#### ***3. Книжка-подсказка «Правила дорожного движения»***

Цель: познакомить с памяткой пешехода.



### **II. Остановка «Дорожные знаки»**

#### ***1. Виды дорожных знаков***

Цель: закрепить знания детей о дорожных знаках их видах и классификации.

#### ***2. Стихи о дорожных знаках.***

Цель: закрепить знания детей о дорожных знаках и их предназначении, совершенствовать умение узнавать изображаемые знаки.

#### ***3. Дорожные знаки.***

Демонстрационный материал.

## 4. Ребусы



Цель: создать условия для активизации мыслительной и познавательной деятельности учащихся в процессе изучения материала по теме «ПДД» через решение ребусов.

### 5. Игра «Назови знак» (круги Лулия)

Цель: совершенствовать умение узнавать знак, называть его, давать краткую характеристику.

## III. остановка «Весёлый светофор»

### 1 «Жёлтый, красный, зелёный»

Цель: Закрепить знания о сигналах светофора.

### 2. Дорожные ситуации от Хомки.

Цель: закрепление знаний об элементарных правилах дорожного движения.

### 3. «Что сначала, что потом»

Цель: закрепить алгоритм перехода дороги со светофором, и без него.

## IV. Остановка «Транспорт»

### 1. Виды транспорта

Цель: закрепить знания детей о видах транспорта по способу, месту передвижения, по назначению.

### 2. Классификация транспорта (кольца Лулия)

Цель: способствовать развитию аналитического мышления посредством нахождения общего и различного между похожими предметами.

### 3. Четвертый лишний

Цель: Развивать умение классифицировать предметы по существенным признакам, закрепить слова-обобщения.

### 4. «Узнай по описанию»

Цель: развивать воображение, речь (составление описательных рассказов).

## V. Остановка «Макет дороги»

Цель: Закреплять правила дорожного движения, умение применять знания, полученные ранее в практической деятельности.

