

## **Рекомендации для родителей по формированию интереса к познанию окружающего мира у старших дошкольников**

Информационная компетентность - это умение самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать её. Старший дошкольный возраст является благоприятным периодом для формирования данной компетентности.

Ребенок по своей натуре любознателен, его интересует все новое, неизведанное. Чувство любознательности расценивается как стремление к приобретению новых знаний, проявление живого интереса ко всему тому, что может обогатить его жизненный опыт, дать новые впечатления. Для формирования экологической культуры нужно дать детям элементарные экологические научные знания о природе, поддержать интерес к познанию окружающего мира, научить видеть в обыденном - чудесное, в привычном - необычное, вызывать эстетические переживания, сопереживать живым существам. В процессе проведения познавательно-исследовательской деятельности, у детей развивается экологическая грамотность, воспитывается природоохранная позиция.

Во время совместной деятельности дома:

1. Исследуйте с ребенком различные природные явления путем наблюдения: рассмотрите, сделайте фотографии, устройте дома семейный просмотр, обсудите в кругу семьи.

2. Посмотрите фильмы о природе.

3. Заведите дневник наблюдений за природными объектами, или паспорт в котором будет накапливаться информация, о росте и развитии наблюдаемого объекта.

4. Просмотрите, почитайте книги, энциклопедии, природоведческие журналы. Например, экологические журналы:

- «Свирелька» - журнал о природе для детей 3-7 лет;

- «Воробышек» - детский экологический журнал в кругу семьи;
- «В мире животных» - журнал о природе в кругу семьи;
- «Муравейник» - детский журнал о природе в кругу семьи.

С малых лет человек должен познавать природу, учиться любить, оберегать, разумно пользоваться. Побеседуйте с ребенком о нормах поведения в природе, о растениях, занесенных в красную книгу, познакомьте с лекарственными растениями, расскажите, почему они так называются.

Видеофильмы:

1. <https://yandex.ru/video/preview/13922482231530346148>
2. <https://videomin.net/?q=%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B5%D0%B5+%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE+%D0%BF%D1%80%D0%BE+%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%B8%D1%85+%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%82%D0%BD%D1%8B%D1%85+%D0%BD%D0%B0%D1%88%D0%B8%D1%85+%D0%BB%D0%B5%D1%81%D0%BE%D0%B2>
3. <https://www.pravmir.ru/dokumentalnye-filmy-dlya-detej/>
4. <https://multiteka.ru/uroki-zhivoj-prirody-tjotushki-sovy/>

Нарисуйте с ребенком рисунок «Не причиняй вреда природе». Проведите дома небольшие эксперименты, посадите семечко от лимона, наблюдайте за его всходом и ростом, записывайте, зарисовывайте изменения, происходящие в жизни растения. И помните, чтобы снимать хорошие плоды, нужно посадить семечко, холить и лелеять его.