

Использование игрового набора «Волшебные Дары Фребеля» в домашних условиях

Многие родители считают, что игрушек у ребенка должно быть в меру, при этом они должны обладать большим развивающим потенциалом. Именно таким является набор «Дары Фребеля», который предназначен для детей дошкольного возраста, в том числе, для детей с ограниченными возможностями здоровья. Обучающий материал включает в себя разные по форме, величине и цвету предметы: шарики, кубы, мячи, цилиндр, палочки для выкладывания, и многое другое.

Цель работы с набором «Дары Фребеля»: дать представление родителям о возможности использования игрового материала в домашних условиях в соответствии с возрастными особенностями детей.

В данной подборке Вы сможете также найти аналоги Даров Фребеля, которыми можно заменить данный развивающий набор. Все упражнения можно проводить в домашних условиях, используя для этого более простые и доступные материалы.



Дар - «Цвета» (текстильные мячики на веревочке)



Игра «Ловишки» (с 2-х лет). Играть могут несколько человек. Возьмите один шарик и привяжите его к одежде ребенка. Второй шарик привяжите себе на одежду. Задача ребенка убежать от вас, а вы должны догнать его и поймать его шарик. Когда вы поймаете шарик ребенка, ребенок начинает догонять вас и ловить ваш шарик. И так, по очереди.

Игра «Волшебный мешочек» (с 4-х лет).

Ребенку предлагается достать мячик из мешочка, назвать его цвет, придумать словосочетание: зеленое яблоко, красный помидор, желтое солнышко, синее море, и т.д. Можно усложнить задание: составить предложение или небольшой рассказ (2-4 предложения) об этом предмете, о котором было придумано словосочетание.

Игра «Попади в цель» (с 4-х лет). Необходимо отметить место, откуда будет совершаться бросок (это можно сделать из мягких мячиков - выложить их в ряд, либо, отметку сделать из кубиков или веревочки). Напротив данной отметки нужно наметить цель, в которую нужно попасть мягким мячиком. Броски можно совершать с ребенком по очереди, чтобы было веселее, устройте с малышом небольшие соревнования: у кого больше мячиков попадет в цель.

Игра «Подарки» (5-6 лет). Играть нужно в паре. Цветные шарики «подарки» дайте ребенку, а вы будете получать эти подарки. Ребенку предлагается перекидывать шарики Вам со словесным сопровождением. Например: «Я хочу подарить тебе зеленую травку», «Я хочу подарить тебе желтое солнышко», и т.д.

Дар – «Формы»

(шар, куб и цилиндр одного размера)



Игра «Что внутри?» (с 2-х лет). Возьмите коробку с даром и встряхните ее, спросите ребенка: «Что внутри?». Откройте крышку и покажите фигуры. Попросите ребенка прикоснуться, почувствовать, подержать и исследовать сферу, затем цилиндр и куб по-очереди. Пусть он повертит их, внимательно изучит и сравнит: у куба - острые углы, шар – ровный и гладкий, цилиндр – вытянутый и т.д.

Игра «Создай новое» (с 3-х лет). Уложите части фигур по-разному, например, цилиндр на кубе и сверху сфера - создают человека. Стройте из фигур вместе с ребенком. Придумывайте новые фигуры, новые постройки, фантазируйте вместе с малышом.

Игра «Превращения» (с 4-х лет). Создавайте вместе с ребенком узоры и рисунки путем вращения твердых тел. Ребенок обнаружит, что, вращая одно тело, увидит форму другого. Например, вращение цилиндра создает

сферу, а вращающийся куб, образует цилиндр. Вращать тела можно на палочке или нитке - скручиваем и отпускаем нить.

Игра «На что похоже?» (4-5 лет). Используйте фигуры для представления вещей из жизни ребенка. Сфера — апельсин, цилиндр — детская бутылка или колесо, куб — это дом и т.д. Поощряйте ребенка придумывать и описывать, что получилось.

Игра «Катится - не катится» (с 3-х лет). Разделите тела, называя геометрические фигуры. Сортируйте их. Подсчитайте количество тел или количество поверхностей, краев, углов и т.д. Объясните ребенку простые концепции физики - некоторые из тел могут катиться (сфера, цилиндр), а некоторые стоят (куб, цилиндр). Пусть малыш сам проведет эксперимент: покатает все тела с горки. Для этого можете использовать в игре самую коробку и крышку от даров Фребеля.

Дар – «Цветные фигуры»

(круг, полукруг, треугольник, квадрат)



Игра «Украшение» (3-7 лет). Заранее подготовьте шаблон любого изображения (животные, предметы быта, транспорт, одежда и т.д.), заклейте некоторые части рисунка белыми заплатками из бумаги в форме геометрических фигур. Предложите ребенку найти такие же фигуры в ящике, какой формы заплатки, и украсьте вместе картинку.

Игра «Человечки» (с 4-х лет). Выложите из геометрических фигур человечка: мальчика в штанах или девочку в юбке. Затем, попросите малыша сделать такого же человечка. Проговорите все части тела, которые вы сделали. Чтобы развить фантазию у ребенка, позвольте малышу поэкспериментировать и предложите ему придумать свой образ человечка. Создавать из фигур можно не только людей, но и различных животных, транспорт, и другие предметы окружающего мира. Можете создать короткую сказку и проиграть ее вместе с малышом. Помощником для вас будет ваша фантазия и фантазия вашего ребенка.

Игра «Лужи» (4-7 лет). Разложите на столе круги в ряд из разных цветов. Это будут лужи. Теперь попросите ребенка самостоятельно выложить лужи в такой же последовательности. А теперь предложите погулять по этим лужам пальчиками. Ставим указательный и средний пальцы на лужи, и поочередно их меняем.

«Наступая» на каждую лужу ребенок должен произносить определенные звуки (А, О, У, И и т.д.), либо слоги (МА, СА, ТА, КА и т.д.). Гуляя «по лужам» с ребенком, можно закрепить правильное произношение звуков и слогов. С детьми постарше можно использовать слова, относящиеся к одной категории (например, прыгая на каждую лужу произносить названия

овощей).

Игра «Автобус» (6-7 лет). Ребенку предлагается рассадить «пассажиров» (фигурки из тарелочки) в «автобусе» (на белом листе бумаги). Лист бумаги лежит на середине стола вертикально - это автобус. Сообщите ребенку, что в автобусе будет 3 ряда: нижний, средний, верхний. Проговаривайте инструкцию медленно, чтобы ребенок смог подумать, куда положить фигуру.

Пассажир «красный треугольник» сидит в нижнем ряду слева. Пассажир «жёлтый полукруг» сидит в среднем ряду справа.

Пассажир «зелёное кольцо» сидит в верхнем ряду слева. Пассажир «синий квадрат» сидит в среднем ряду слева.

Пассажир «фиолетовое полукольцо» сидит в верхнем ряду справа. Пассажир «белый круг» сидит в нижнем ряду справа.

В домашних условиях можно заменить геометрические фигуры цветными пуговицами, пробками от бутылок, и т.д.

Игра «Волшебные превращения» (5-7 лет). На столе лежат фигуры, ребенку предлагается взять волшебную палочку, заколдовать фигуру и получить какой-либо предмет или вещь. Например, желтый треугольник превратится в юбочки для куклы; красный квадрат - в скатерть красного цвета; белый круг - в белую тарелку; и т.д. Можно пересказать или составлять рассказы, используя в качестве заместителей различные геометрические фигуры, например, сказка «Колобок» (Колобок - желтый круг, заяц - белый круг, волк - черный, лиса - оранжевый круг).

Дар – «Деревянные палочки»

разной длины, шести цветов и неокрашенные



Игра «А сколько у тебя?» (4-5 лет). В начале игры ребенок берет определенное количество палочек, а взрослый показывает картинку с предметом, (или предмет) ребенок должен ответить: сколько чего (кого)? Например, 5 лисят, 2 яблока, 1 машина, и т.д. Затем, взрослый спрашивает: а сколько у тебя? Ребенок должен сравнить, чего больше: картинок или палочек?

Игра «Хлопни столько раз, сколько палочек» (5-7 лет). Ребенку дается инструкция: «Сейчас я буду выкладывать перед тобой палочки, ты должен будешь хлопнуть столько раз, сколько палочек лежит на столе». Затем предложите ребенку топнуть ногами (присесть, повернуться вокруг себя и т.д.) столько раз, сколько палочек он видит.

Усложнение: необходимо хлопнуть столько раз, сколько красных палочек, или сколько коротких палочек, или хлопни столько раз, сколько синих палочек, топни столько раз, сколько зеленых палочек и т.д.

Игра «Музыкальная дорожка» (6-7 лет). Взрослый поет различные гласные звуки (а, о, у, и, э, ы), а ребенку внимательно слушает и выкладывает дорожку из длинных и коротких палочек, в соответствии с долготой звука.

Игра «Дорожки» (6-7 лет). Покажите ребенку картинку (собака, кошка и т.д.), и попросите посчитать количество слогов, а затем выложить нужное количество палочек. Спросите, какое слово самое длинное? А какое самое короткое?

Дар – «Кольца и полукольца»(малые, средние, большие)



Игра «Домики» (с 3-х лет). Выберите небольшие игрушки животных или предметов такого же цвета, что и кольца. Разложите в ряд кольца. Попросите ребенка поселить животных в домики такого же цвета. Посчитайте, сколько домиков у вас

Игра «Цыплята» (с 3-х лет). Расскажите ребенку сказку «Курочка-Ряба». Познакомьте ребенка с детенышами курицы (цыплятами). Предложите из предложенных колец/полуколец выложить цыпленка. Проговорите, какой формы маленькие цыплята (как круглые комочки), какого они бывают цвета (желтые).

Игра «Эмоции» (с 4-х лет). Предложите ребенку создать из данного набора эмоции. Можно заготовить и вырезать трафарет головы (голова, волосы), а ребенку предложить доделать лицо (сделать глаза, нос, рот, уши). Либо, можно просто эмоции выложить на столе. Спросите, какое настроение на данный момент у вашего ребенка? Пусть он изобразит свое настроение с помощью предложенных фигур. Как дополнение можно использовать фигуры из других наборов (например, сделать глаза из точек/фишек).

Игра «Посчитай-ка» (5-7 лет). Выложите в ряд несколько колец (3-4 кольца). Предложите ребенку их посчитать. Теперь выложите второй ряд из колец (5-6 колец), предложите ребенку посчитать количество колец. Теперь необходимо сравнить: где больше? На сколько больше? Попросите ребенка сделать поровну.

Игра «Найди похожий предмет» (5-7 лет). Рассмотрите с ребенком кольца и полукольца. Спросите, на что похоже кольцо? (солнце, мяч, и др.). На что похоже полукольцо? (улыбка, чаша и др.). Предложите найти вокруг себя предметы похожие на кольцо и полукольцо. Спросите, каких предметов больше?

Дар – «Точки»

(фишки) восьми цветов



Игра «Заплатки» (с 3-х лет). Ребенку дается трафарет животного/другого живого существа, или предмета, на котором есть белые точки (дырочки). Ребенок должен закрыть эти дырочки фишкой соответствующего цвета.

Такой трафарет вы можете сделать своими руками: взять белый лист бумаги, вырезать из него белые круги, затем наклеить их на цветную иллюстрацию. Задача ребенка – закрыть белые круги соответствующими кругами.

Игра «Геометрия» (с 4-х лет). Соединенные между собой точки могут образовывать линии - вертикальные, горизонтальные, диагональные и т. д. Или фигуры — круг, треугольник, квадрат и т.д. Для этого идеально подойдет бумага в клеточку. Сначала ребенок делает по образцу, затем - самостоятельно.

Игра «Одежда» (с 3-х лет). Ребенку показывается картинка одежды (например, платье) проговариваем название и предлагаем малышу выложить контур этой одежды из имеющихся фишек на белом листе бумаги. Если ребенку трудно самостоятельно выложить, помогите ему выложить фишками контур прямо на самой картинке.

Дома можно вырезать такие фигуры из картона, либо использовать для игр пуговицы.

Игра «Узоры» (с 4-х лет). Позвольте ребенку создавать собственные рисунки и узоры. Предложите ему выложить из точек что-нибудь красивое и необычное, пусть проявит свою фантазию. Если затрудняется, натолкните ребенка на какую-либо идею, помогите начать, а продолжит пусть сам.

Игра «Радуга» (с 5 лет). Ребенок выбирает себе фишку любого цвета, и согласовывает существительное с прилагательным. Например, белый - снег, мел, сахар; белая – снежинка, шапка, кошка. Желтый - руль, кубик; желтое - солнце, яблоко и т.д.

Дар – «Цветные тела»

(цветные геометрические фигуры: куб, шар, цилиндр)



Игра «Бусы» (с 3-х лет). Дайте ребенку шнурок и геометрические фигуры, покажите, как из этих предметов можно создать красивые бусы. Пусть малыш по одной фигуре нанизывает на шнурок и проговаривает цвета. Можно усложнить задание: чередовать кубик и шарик желтого и синего цвета. Примерьте эти красивые бусы на

Игра «Волшебный мешочек» (с 4-х лет). В мешочке находятся предметы разных геометрических

фигур (куб, шар, цилиндр). Ребенок обследует их, ощупывает и называет фигуру, которую хочет показать. Усложнить задание можно, если взрослый дает задание найти в мешочке какую-то конкретную фигуру. При этом ребенок последовательно обследует несколько фигур, пока не отыщет нужную.

Игра «Форма, цвет, размер» (с 4-х лет). Суть игры примерно такая же, как в игре «Волшебный мешочек». Задача ребенка: классифицировать фигуры из мешочка по цвету, форме, и др. Дайте малышу установку: разложить все фигуры по цветам (или формам). Ребенок достает из мешочка фигуру и кладет ее туда, где лежит фигура такого же цвета.

Игра «Гусеница» (5-7 лет). Попросите ребенка назвать слово с заданным звуком, только потом надеть бусину на шнурок. Усложнение: брать бусину определенного цвета и называть слова на тот звук, на который начинается цвет бусины (синяя бусина - звук С, красная - звук К и т. д.).

Игра «Бусы для мамы» (5-6 лет). Предложите ребенку сделать бусы для мамы. Возьмите шнурок и одну бусину, называйте различные слова, а ребенок должен повторять за вами только те слова, в которых есть звук С (или другой звук). Если правильно ребенок произнес слово, то нанизывает бусину на шнурок. В конце посчитайте, сколько бусин получилось на веревочке.

В домашних условиях такие бусы можно создавать из макарон, нанизывая их на нитку.

Дар – «Мозайка. Шнуровка» (мозаичное поле, фишки и шнурки 6 цветов)



Игра «Сортировка» (с 2-х лет). Возьмите 3 коробочки или баночки определенного цвета (зеленый, желтый, красный) и положите в них несколько фишек мозаики такого же цвета, что и баночка. Пусть ребенок из общей коробки берет по одной фишке и кладет ее в нужную баночку.

Игра «Рисунок» (с 3-х лет). Учите ребенка создавать рисунки по образцу самостоятельно. Начинайте с самого простого – линии одного цвета, затем можете линии создавать из двух чередующихся цветов, усложняйте и создавайте фигуры (две параллельных линии, прямой угол, круг и т.д.). Создайте для малыша игровую ситуацию: нарисуйте и посадите в один край доски маленькую фигурку (животное), а в другой край – домик, предложите ребенку выложить дорожку от животного до домика.

Игра «Шнурочки» (с 4-х лет). Нарисуйте на бумаге в клетку простую картинку (например, квадрат). Желательно, выделить жирным карандашом точки, где идут изгибы, чтобы ребенку было видно, сколько нужно использовать фишек и где нужно делать изгиб. Предложите малышу точно такой же рисунок сделать с помощью шнурка.

В домашних условиях можно взять плотный картон и сделать в нем дырки, чтобы ребенок мог пронизывать через них нитку.

Игра «Посчитай и сравни» (5-7 лет). Выложите на доске слева несколько фишек (4), а справа выложите 6 фишек. Попросите ребенка посчитать, сколько фишек слева, и сколько справа? Предложите сравнить, где больше? Пусть малыш сделает так, чтобы их стало поровну.

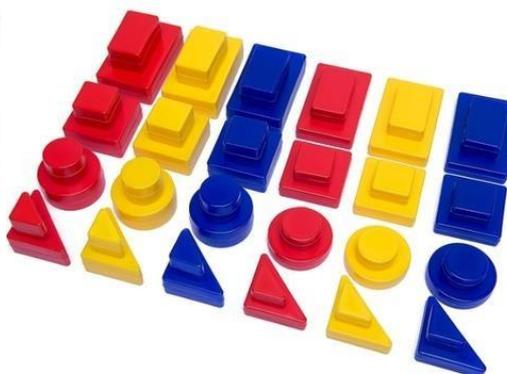
Игра «Выложи букву» (6-7 лет). Ребенку предлагается иллюстрация какой-либо буквы. Попросите его выложить из фишек мозаики такую же букву, что у вас на картинке. Посчитайте с ребенком, сколько всего фишек вы использовали.

Аналогичные пособия Даров Фребеля в более доступном ценовом варианте

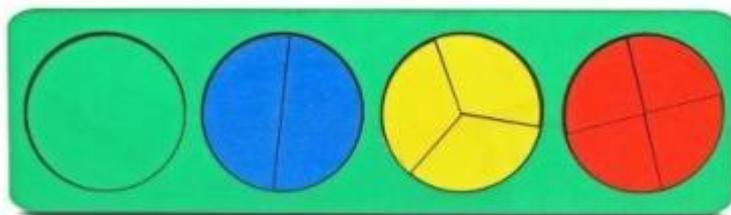
ЦВЕТНЫЕ СЧЕТНЫЕ ПАЛОЧКИ КЬЮИЗЕНЕРА



ЛОГИЧЕСКИЕ БЛОКИ ДЬЕНЕША



РАМКИ-ВКЛАДЫШИ «ДРОБИ», 4 ЭЛЕМЕНТА



ВОЛШЕБНЫЙ МЕШОЧЕК ТАКТИЛЬНЫЙ



КИРПИЧКИ НИКИТИНА



ПИРАМИДКА+КОНСТРУКТОР+ШНУРОВКА «ГЕОМЕТРИК»



ШНУРОВКА «ПУГОВКИ»



ДЕРЕВЯННЫЕ КУБИКИ С БУКВАМИ «ТОМИК»



МОЗАИКА

