

## **Использование игрового набора «Волшебные Дары Фребеля» в домашних условиях**

Многие родители считают, что игрушек у ребенка должно быть в меру, при этом они должны обладать большим развивающим потенциалом. Именно таким является набор «Дары Фребеля», который предназначен для детей дошкольного возраста, в том числе, для детей с ограниченными возможностями здоровья. Обучающий материал включает в себя разные по форме, величине и цвету предметы: шарики, кубы, мячи, цилиндр, палочки для выкладывания, и многое другое.

Цель работы с набором «Дары Фребеля»: дать представление родителям о возможности использования игрового материала в домашних условиях в соответствии с возрастными особенностями детей.

В данной подборке Вы сможете также найти аналоги Даров Фребеля, которыми можно заменить данный развивающий набор. Все упражнения можно проводить в домашних условиях, используя для этого более простые и доступные материалы.



### **Дар - «Цвета» (текстильные мячики на веревочке)**



**Игра «Ловишки» (с 2-х лет).** Играть могут несколько человек. Возьмите один шарик и привяжите его к одежде ребенка. Второй шарик привяжите себе на одежду. Задача ребенка убежать от вас, а вы должны догнать его и поймать его шарик. Когда вы поймаете шарик ребенка, ребенок начинает догонять вас и ловить ваш шарик. И так, по очереди.

### **Игра «Волшебный мешочек» (с 4-х лет).**

Ребенку предлагается достать мячик из мешочка, назвать его цвет, придумать словосочетание: зеленое яблоко, красный помидор, желтое солнышко, синее море, и т.д. Можно усложнить задание: составить предложение или небольшой рассказ (2-4 предложения) об этом предмете, о котором было придумано словосочетание.

**Игра «Попади в цель» (с 4-х лет).** Необходимо отметить место, откуда будет совершаться бросок (это можно сделать из мягких мячиков - выложить их в ряд, либо, отметку сделать из кубиков или веревочки). Напротив данной отметки нужно наметить цель, в которую нужно попасть мягким мячиком. Броски можно совершать с ребенком по очереди, чтобы было веселее, устройте с малышом небольшие соревнования: у кого больше мячиков попадет в цель.

**Игра «Подарки» (5-6 лет).** Играть нужно в паре. Цветные шарики «подарки» дайте ребенку, а вы будете получать эти подарки. Ребенку предлагается перекидывать шарики Вам со словесным сопровождением. Например: «Я хочу подарить тебе зеленую травку», «Я хочу подарить тебе желтое солнышко», и т.д.

### **Дар – «Формы»**

**(шар, куб и цилиндр одного размера)**



**Игра «Что внутри?» (с 2-х лет).** Возьмите коробку с даром и встряхните ее, спросите ребенка: «Что внутри?». Откройте крышку и покажите фигуры. Попросите ребенка прикоснуться, почувствовать, подержать и исследовать сферу, затем цилиндр и куб по-очереди. Пусть он повертит их, внимательно изучит и сравнит: у куба - острые углы, шар – ровный и гладкий, цилиндр – вытянутый и т.д.

**Игра «Создай новое» (с 3-х лет).** Уложите части фигур по-разному, например, цилиндр на кубе и сверху сфера - создают человека. Стройте из фигур вместе с ребенком. Придумывайте новые фигуры, новые постройки, фантазируйте вместе с малышом.

**Игра «Превращения» (с 4-х лет).** Создавайте вместе с ребенком узоры и рисунки путем вращения твердых тел. Ребенок обнаружит, что, вращая одно тело, увидит форму другого. Например, вращение цилиндра создает

сферу, а вращающийся куб, образует цилиндр. Вращать тела можно на палочке или нитке - скручиваем и отпускаем нить.

**Игра «На что похоже?» (4-5 лет).** Используйте фигуры для представления вещей из жизни ребенка. Сфера — апельсин, цилиндр — детская бутылка или колесо, куб — это дом и т.д. Поощряйте ребенка придумывать и описывать, что получилось.

**Игра «Катится - не катится» (с 3-х лет).** Разделите тела, называя геометрические фигуры. Сортируйте их. Подсчитайте количество тел или количество поверхностей, краев, углов и т.д. Объясните ребенку простые концепции физики - некоторые из тел могут катиться (сфера, цилиндр), а некоторые стоят (куб, цилиндр). Пусть малыш сам проведет эксперимент: покатает все тела с горки. Для этого можете использовать в игре самую коробку и крышку от даров Фребеля.

### Дар – «Цветные фигуры»

(круг, полукруг, треугольник, квадрат)



**Игра «Украшение» (3-7 лет).** Заранее подготовьте шаблон любого изображения (животные, предметы быта, транспорт, одежда и т.д.), заклейте некоторые части рисунка белыми заплатками из бумаги в форме геометрических фигур. Предложите ребенку найти такие же фигуры в ящике, какой формы заплатки, и украсьте вместе картинку.

**Игра «Человечки» (с 4-х лет).** Выложите из геометрических фигур человечка: мальчика в штанах или девочку в юбке. Затем, попросите малыша сделать такого же человечка. Проговорите все части тела, которые вы сделали. Чтобы развить фантазию у ребенка, позвольте малышу поэкспериментировать и предложите ему придумать свой образ человечка. Создавать из фигур можно не только людей, но и различных животных, транспорт, и другие предметы окружающего мира. Можете создать короткую сказку и проиграть ее вместе с малышом. Помощником для вас будет ваша фантазия и фантазия вашего ребенка.

**Игра «Лужи» (4-7 лет).** Разложите на столе круги в ряд из разных цветов. Это будут лужи. Теперь попросите ребенка самостоятельно выложить лужи в такой же последовательности. А теперь предложите погулять по этим лужам пальчиками. Ставим указательный и средний пальцы на лужи, и поочередно их меняем.

«Наступая» на каждую лужу ребенок должен произносить определенные звуки (А, О, У, И и т.д.), либо слоги (МА, СА, ТА, КА и т.д.). Гуляя «по лужам» с ребенком, можно закрепить правильное произношение звуков и слогов. С детьми постарше можно использовать слова, относящиеся к одной категории (например, прыгая на каждую лужу произносить названия

овощей).

**Игра «Автобус» (6-7 лет).** Ребенку предлагается рассадить «пассажиров» (фигурки из тарелочки) в «автобусе» (на белом листе бумаги). Лист бумаги лежит на середине стола вертикально - это автобус. Сообщите ребенку, что в автобусе будет 3 ряда: нижний, средний, верхний. Проговаривайте инструкцию медленно, чтобы ребенок смог подумать, куда положить фигуру.

Пассажир «красный треугольник» сидит в нижнем ряду слева. Пассажир «жёлтый полукруг» сидит в среднем ряду справа.

Пассажир «зелёное кольцо» сидит в верхнем ряду слева. Пассажир «синий квадрат» сидит в среднем ряду слева.

Пассажир «фиолетовое полукольцо» сидит в верхнем ряду справа. Пассажир «белый круг» сидит в нижнем ряду справа.

*В домашних условиях можно заменить геометрические фигуры цветными пуговицами, пробками от бутылок, и т.д.*

**Игра «Волшебные превращения» (5-7 лет).** На столе лежат фигуры, ребенку предлагается взять волшебную палочку, заколдовать фигуру и получить какой-либо предмет или вещь. Например, желтый треугольник превратится в юбочки для куклы; красный квадрат - в скатерть красного цвета; белый круг - в белую тарелку; и т.д. Можно пересказать или составлять рассказы, используя в качестве заместителей различные геометрические фигуры, например, сказка «Колобок» (Колобок - желтый круг, заяц - белый круг, волк - черный, лиса - оранжевый круг).

### **Дар – «Деревянные палочки»**

#### **разной длины, шести цветов и неокрашенные**



**Игра «А сколько у тебя?» (4-5 лет).** В начале игры ребенок берет определенное количество палочек, а взрослый показывает картинку с предметом, (или предмет) ребенок должен ответить: сколько чего (кого)? Например, 5 лисят, 2 яблока, 1 машина, и т.д. Затем, взрослый спрашивает: а сколько у тебя? Ребенок должен сравнить, чего больше: картинок или палочек?

**Игра «Хлопни столько раз, сколько палочек» (5-7 лет).** Ребенку дается инструкция: «Сейчас я буду выкладывать перед тобой палочки, ты должен будешь хлопнуть столько раз, сколько палочек лежит на столе». Затем предложите ребенку топнуть ногами (присесть, повернуться вокруг себя и т.д.) столько раз, сколько палочек он видит.

Усложнение: необходимо хлопнуть столько раз, сколько красных палочек, или сколько коротких палочек, или хлопни столько раз, сколько синих палочек, топни столько раз, сколько зеленых палочек и т.д.

**Игра «Музыкальная дорожка» (6-7 лет).** Взрослый поет различные гласные звуки (а, о, у, и, э, ы), а ребенку внимательно слушает и выкладывает дорожку из длинных и коротких палочек, в соответствии с долготой звука.

**Игра «Дорожки» (6-7 лет).** Покажите ребенку картинку (собака, кошка и т.д.), и попросите посчитать количество слогов, а затем выложить нужное количество палочек. Спросите, какое слово самое длинное? А какое самое короткое?

#### **Дар – «Кольца и полукольца»(малые, средние, большие)**



**Игра «Домики» (с 3-х лет).** Выберите небольшие игрушки животных или предметов такого же цвета, что и кольца. Разложите в ряд кольца. Попросите ребенка поселить животных в домики такого же цвета. Посчитайте, сколько домиков у вас

**Игра «Цыплята» (с 3-х лет).** Расскажите ребенку сказку «Курочка-Ряба». Познакомьте ребенка с детенышами курицы (цыплятами). Предложите из предложенных колец/полуколец выложить цыпленка. Проговорите, какой формы маленькие цыплята (как круглые комочки), какого они бывают цвета (желтые).

**Игра «Эмоции» (с 4-х лет).** Предложите ребенку создать из данного набора эмоции. Можно заготовить и вырезать трафарет головы (голова, волосы), а ребенку предложить доделать лицо (сделать глаза, нос, рот, уши). Либо, можно просто эмоции выложить на столе. Спросите, какое настроение на данный момент у вашего ребенка? Пусть он изобразит свое настроение с помощью предложенных фигур. Как дополнение можно использовать фигуры из других наборов (например, сделать глаза из точек/фишек).

**Игра «Посчитай-ка» (5-7 лет).** Выложите в ряд несколько колец (3-4 кольца). Предложите ребенку их посчитать. Теперь выложите второй ряд из колец (5-6 колец), предложите ребенку посчитать количество колец. Теперь необходимо сравнить: где больше? На сколько больше? Попросите ребенка сделать поровну.

**Игра «Найди похожий предмет» (5-7 лет).** Рассмотрите с ребенком кольца и полукольца. Спросите, на что похоже кольцо? (солнце, мяч, и др.). На что похоже полукольцо? (улыбка, чаша и др.). Предложите найти вокруг себя предметы похожие на кольцо и полукольцо. Спросите, каких предметов больше?

## Дар – «Точки»

(фишки) восьми цветов



**Игра «Заплатки» (с 3-х лет).** Ребенку дается трафарет животного/другого живого существа, или предмета, на котором есть белые точки (дырочки). Ребенок должен закрыть эти дырочки фишкой соответствующего цвета.

*Такой трафарет вы можете сделать своими руками: взять белый лист бумаги, вырезать из него белые круги, затем наклеить их на цветную иллюстрацию. Задача ребенка – закрыть белые круги соответствующими кругами.*

**Игра «Геометрия» (с 4-х лет).** Соединенные между собой точки могут образовывать линии - вертикальные, горизонтальные, диагональные и т. д. Или фигуры — круг, треугольник, квадрат и т.д. Для этого идеально подойдет бумага в клеточку. Сначала ребенок делает по образцу, затем - самостоятельно.

**Игра «Одежда» (с 3-х лет).** Ребенку показывается картинка одежды (например, платье) проговариваем название и предлагаем малышу выложить контур этой одежды из имеющихся фишек на белом листе бумаги. Если ребенку трудно самостоятельно выложить, помогите ему выложить фишками контур прямо на самой картинке.

*Дома можно вырезать такие фигуры из картона, либо использовать для игр пуговицы.*

**Игра «Узоры» (с 4-х лет).** Позвольте ребенку создавать собственные рисунки и узоры. Предложите ему выложить из точек что-нибудь красивое и необычное, пусть проявит свою фантазию. Если затрудняется, натолкните ребенка на какую-либо идею, помогите начать, а продолжит пусть сам.

**Игра «Радуга» (с 5 лет).** Ребенок выбирает себе фишку любого цвета, и согласовывает существительное с прилагательным. Например, белый - снег, мел, сахар; белая – снежинка, шапка, кошка. Желтый - руль, кубик; желтое - солнце, яблоко и т.д.

## Дар – «Цветные тела»

(цветные геометрические фигуры: куб, шар, цилиндр)



**Игра «Бусы» (с 3-х лет).** Дайте ребенку шнурок и геометрические фигуры, покажите, как из этих предметов можно создать красивые бусы. Пусть малыш по одной фигуре нанизывает на шнурок и проговаривает цвета. Можно усложнить задание: чередовать кубик и шарик желтого и синего цвета. Примерьте эти красивые бусы на

**Игра «Волшебный мешочек» (с 4-х лет).** В мешочке находятся предметы разных геометрических

фигур (куб, шар, цилиндр). Ребенок обследует их, ощупывает и называет фигуру, которую хочет показать. Усложнить задание можно, если взрослый дает задание найти в мешочке какую-то конкретную фигуру. При этом ребенок последовательно обследует несколько фигур, пока не отыщет нужную.

**Игра «Форма, цвет, размер» (с 4-х лет).** Суть игры примерно такая же, как в игре «Волшебный мешочек». Задача ребенка: классифицировать фигуры из мешочка по цвету, форме, и др. Дайте малышу установку: разложить все фигуры по цветам (или формам). Ребенок достает из мешочка фигуру и кладет ее туда, где лежит фигура такого же цвета.

**Игра «Гусеница» (5-7 лет).** Попросите ребенка назвать слово с заданным звуком, только потом надеть бусину на шнурок. Усложнение: брать бусину определенного цвета и называть слова на тот звук, на который начинается цвет бусины (синяя бусина - звук С, красная - звук К и т. д.).

**Игра «Бусы для мамы» (5-6 лет).** Предложите ребенку сделать бусы для мамы. Возьмите шнурок и одну бусину, называйте различные слова, а ребенок должен повторять за вами только те слова, в которых есть звук С (или другой звук). Если правильно ребенок произнес слово, то нанизывает бусину на шнурок. В конце посчитайте, сколько бусин получилось на веревочке.

*В домашних условиях такие бусы можно создавать из макарон, нанизывая их на нитку.*

### **Дар – «Мозайка. Шнуровка» (мозаичное поле, фишки и шнурки 6 цветов)**



**Игра «Сортировка» (с 2-х лет).** Возьмите 3 коробочки или баночки определенного цвета (зеленый, желтый, красный) и положите в них несколько фишек мозаики такого же цвета, что и баночка. Пусть ребенок из общей коробки берет по одной фишке и кладет ее в нужную баночку.

**Игра «Рисунок» (с 3-х лет).** Учите ребенка создавать рисунки по образцу самостоятельно. Начинайте с самого простого – линии одного цвета, затем можете линии создавать из двух чередующихся цветов, усложняйте и создавайте фигуры (две параллельных линии, прямой угол, круг и т.д.). Создайте для малыша игровую ситуацию: нарисуйте и посадите в один край доски маленькую фигурку (животное), а в другой край – домик, предложите ребенку выложить дорожку от животного до домика.

**Игра «Шнурочки» (с 4-х лет).** Нарисуйте на бумаге в клетку простую картинку (например, квадрат). Желательно, выделить жирным карандашом точки, где идут изгибы, чтобы ребенку было видно, сколько нужно использовать фишек и где нужно делать изгиб. Предложите малышу точно такой же рисунок сделать с помощью шнурка.

*В домашних условиях можно взять плотный картон и сделать в нем дырки, чтобы ребенок мог пронизывать через них нитку.*

**Игра «Посчитай и сравни» (5-7 лет).** Выложите на доске слева несколько фишек (4), а справа выложите 6 фишек. Попросите ребенка посчитать, сколько фишек слева, и сколько справа? Предложите сравнить, где больше? Пусть малыш сделает так, чтобы их стало поровну.

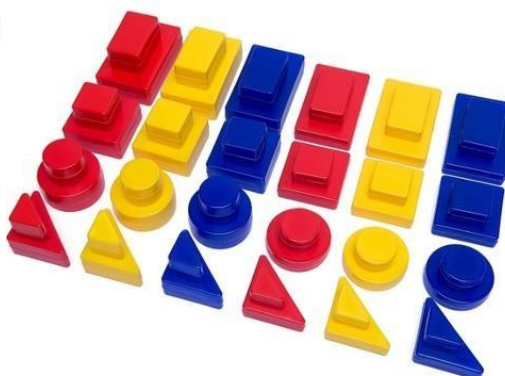
**Игра «Выложи букву» (6-7 лет).** Ребенку предлагается иллюстрация какой-либо буквы. Попросите его выложить из фишек мозаики такую же букву, что у вас на картинке. Посчитайте с ребенком, сколько всего фишек вы использовали.

### Аналогичные пособия Даров Фребеля в более доступном ценовом варианте

#### ЦВЕТНЫЕ СЧЕТНЫЕ ПАЛОЧКИ КЬЮИЗЕНЕРА

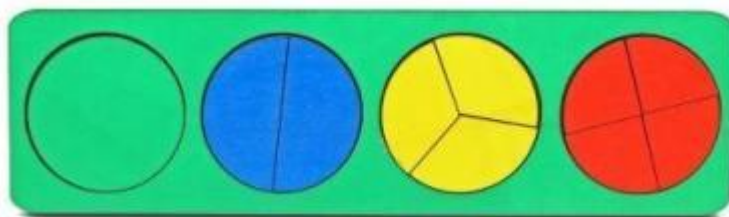


#### ЛОГИЧЕСКИЕ БЛОКИ ДЬЕНЕША





**РАМКИ-ВКЛАДЫШИ «ДРОБИ», 4 ЭЛЕМЕНТА**



**ВОЛШЕБНЫЙ МЕШОЧЕК ТАКТИЛЬНЫЙ**



**КИРПИЧКИ НИКИТИНА**



**ПИРАМИДКА+КОНСТРУКТОР+ШНУРОВКА «ГЕОМЕТРИК»**



**ШНУРОВКА «ПУГОВКИ»**



## ДЕРЕВЯННЫЕ КУБИКИ С БУКВАМИ «ТОМИК»



## МОЗАИКА

